

**Анализ  
о деятельности социального педагога  
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций для обучающихся.
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процесс обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2024-2025 учебный год:

- социальный паспорт школы;
- план работы социального педагога;
- Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи-4, из них детей, обучающихся в нашей школе - 16;
- Опекатьемые дети-1;
- Дети-инвалиды-0;

На внутри школьном учете состоявших детей нет.

В начале 2024 года с профилактического учета был снят обучающийся: Оразов Евгений учащийся 6 класса. - в связи с исправлением.