

<b>№п/ п</b>	<b>Оқиғалар Мероприятия</b>	<b>Қызмет бағыты Направление деятельности</b>	<b>Мақсатты топ Целевая группа</b>	<b>Орындау мерзімі Срок исполнения</b>	<b>Аяқтау нысаны Форма завершения</b>	<b>Жауапты Ответственные</b>	<b>Орындау туралы белгі Отметка об исполнении</b>
1	Заполнение прогностической таблица риска суицида у детей (А.Н. Волкова)	<b>Диагностика</b> аутодеструктивного поведения обучающихся	Ученики начальных классов из семей «риска»	2-3 неделя сентября	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
2	Методика «Карта риска суицида » (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер	<b>Диагностика</b> аутодеструктивного поведения обучающихся	Ученики 5-9 классов из семей «риска»	3-4 неделя сентября	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
3	Проективная методика "Дерево с человечками"	<b>Диагностика</b> девиантного поведения	Ученики 2-4 классов	2 неделя сентября	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
4	Проективная методика "Рисунок семьи"	<b>Диагностика</b> аутодеструктивного поведения обучающихся	Ученики 2-4 классов из семей «риска»	3 неделя сентября	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
5	Проведение методики «Человек под дождём» для более углубленного диагностирования	<b>Диагностика</b> девиантного поведения	Ученики 5-6 классов из семей «риска»	4 неделя сентября	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке

6	Проведение проективной методики: «Школа зверей»	<b>Диагностика</b> адаптации	Ученики 1 класса	3 неделя сентября	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке
7	Опросник Д. Олвеуса "Буллинг"	<b>Диагностика</b> девиантного поведения	Ученики 5-11 классов	3-4 неделя сентября	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке
8	Экспресс-методика «ВЫЯВЛЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ У ПЯТИКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ», автор О.Н.Хмельницкая	<b>Диагностика</b> адаптации	Ученики 5 класс	Вторая неделя октября	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке
9	Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное Өркен	<b>Диагностика</b> девиантного поведения	Ученики 2-4 классов	Третья неделя октября	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке
10	Экспресс анкетирование по выявлению насилия, разработанное Өркен	<b>Диагностика</b> девиантного поведения	Ученики 5-11 классов	Четвёртая неделя октября – вторая неделя ноября	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке
11	<u>Программа «ДосболLIKE»:</u> «Диагностика уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (педагогический коллектив)	<b>Диагностика</b> эмоционального климата	Педагоги	Январь	Аналитическа я справка	Педагог- психолог	Отмечено в аналитической справке

12	Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной	<b>Диагностика</b> профессиональных предпочтений	Ученики 7-9,11 классов	3-4 недели января	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
13	Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной	<b>Диагностика</b> темперамента	Ученики 4-8 классов	1-2 недели февраля	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
14	Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	<b>Диагностика</b> тревожности выпускников	Ученики 9,11 класса	Первая неделя апреля	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
15	Воображение, моторика Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур». Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия	<b>Диагностика</b> воображения, памяти, мышления младших школьников	Ученики 1-4 классов	Вторая неделя апреля	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
16	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	<b>Диагностика</b>	Ученики 4 класса	Третья неделя апреля	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
17	«Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йиросека.	<b>Диагностика</b> школьной зрелости	Предшкольный класс	Вторая неделя мая	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке
18	Программа «ДосболLIKE»: Диагностика:  1) распространенности и специфики буллинга в образовательной среде	<b>Диагностика</b> выявления случаев буллинга	Ученики 1-11 классов  Родители	Третья неделя мая	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Отмечено в аналитической справке

	(обучающиеся 1–11 классов); 2) уровня благополучия эмоциональной атмосферы в образовательной организации (родители обучающихся 4–11 классов).		учеников 4-11 классов				
1	Адаптационные игры, Кинесиологический коррекционный комплекс упражнений. Развитие адаптационных функций ЦНС	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 0-1-х классов	1-3 недели сентября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
2	«Введение в школьную жизнь»  «Я учусь передавать свою радость взглядом»  1 класс	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 1 класса	Первая неделя сентября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
3	«Я умею контролировать свой гнев»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 2 класса	Вторая неделя сентября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
4	Беседы. Работа с метафорическими ассоциативными картами, Арт техниками.	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Работа с обучающимися группы риска (по итогам диагностической работы).	Четвёртая неделя сентября	Протокол коррекционного занятия	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
5	Адаптационные игры	<b>Развивающее</b>	Ученики	Первая	Протокол	Педагог-	Отмечено в

	Игра «Я –пятиклассник!» Коррекция школьной тревожности, социальной дезадаптации	<b>(коррекционное)</b>	5-х классов	неделя октября		психолог	протоколе коррекционного занятия
6	«Я умею справляться со страхом»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 3 класса	Вторая неделя октября	Протокол		Отмечено в протоколе коррекционного занятия
7	Беседа с элементами тренинга на тему жизненных приоритетов, ценностей Выявление знаний о репродуктивном здоровье	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 8 класса	Третья неделя октября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
8	<b>ШПР(Школа профессионального роста)</b> «Учимся общению» 1 Тренинговое занятие	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 5-6 кл.	4 неделя октября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
9	«Я понимаю своих родных» «Я хороший сын, дочь»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 4 класса	Вторая неделя ноября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
10	<u><b>Сборник «Методические рекомендации по вопросам профилактики аутоаггрессивного поведения среди подростков»</b></u> Программа профилактики аутоаггрессивного поведения среди подростков <b>Что делать с гневом</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 5-6 классов	Третья неделя ноября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
11	«Я – это Я. И это здорово!»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики	Четвёртая неделя ноября	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного

			7 класса				занятия
12	«Личная гигиена девочек»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 8 -11 класса	Первая неделя декабря	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
13	<b>ШПР «Моя семья» Тренинг 1 «Круглый» стол - «Дом наших отношений»</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Родители начальных классов	Вторая неделя декабря	Протокол	Психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
14	«Кто главное: Я или мои эмоции?»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 1-2 классов	Третья неделя декабря	Протокол	Психолог, классные руководители	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
15	<b>ШПР (2 тренинга) «Профилактика профессионального выгорания педагога» 1,2</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Педагоги	Четвёртая неделя декабря и третья неделя апреля	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
16	<b>ШПР «Мы вместе» 2 Тренинг</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 7 класса	Четвёртая неделя декабря	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
17	<b>ШПР «Семья для меня...» 2 тренинг</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Родители 1-11 классов	Вторая неделя января	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
18	<b>ШПР «Как развернуть ежа» 3 Тренинг</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 8 класса	Третья неделя января	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
19	<b><u>Сборник «Методические рекомендации по вопросам профилактики аутоагgressивного поведения</u></b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 9 класса	Четвёртая неделя января	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного

	<b>среди подростков»</b> Программа профилактики аутоагрессивного поведения среди подростков <b>Мысли чувства, поведение</b>						занятия
20	<b>ШПР «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоц.выгорания» 3</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Педагоги	Вторая неделя февраля	Протокол	Психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
21	<b>ШПР «Тренинг для подростков на развитие сильных сторон личности» 4</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 9-11 классы	Вторая неделя марта	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
22	« Профилактика половой неприкосновенности»	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 7- 9 классов	Третья неделя марта	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
23	«Три испытания» 1.Испытание силы воли 2. Испытание силы ума 3. Испытание силы добра	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 4 класса	Вторая неделя апреля	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
24	<b>ШПР (2 тренинга) «Воспитывать с любовью» 3,4 Тренинги</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Родители 7 класса  Родители 8 класса	Третья неделя апреля	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
25	<b>ШПР «Как прекрасен этот мир!» 5 Тренинг</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Ученики 3-4 классов	Вторая неделя мая	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия
26	<b>ШПР «Мы вместе»5 Тренинг</b>	<b>Развивающее (коррекционное)</b>	Родители учеников 4 класса	Вторая неделя мая	Протокол	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе коррекционного занятия

1	Проведение общешкольного родительского собрания с разъяснением цели, задач, методов работы внедряемой Программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболLIKE»	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родители	Вторая неделя сентября	Выписка с протокола родительского собрания	Завуч по ВР, педагог-психолог	Отмечено в протоколе родительского собрания
2	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода первоклассников»	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родители учеников 1 класса	Третья неделя октября	Выписка с протокола родительского собрания	Психолог , кл.руководитель	Отмечено в протоколе родительского собрания
3	Родительское собрание «Особенности адаптационного периода пятиклассников»	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родители учеников 5 класса	Первая неделя октября	Выписка с протокола родительского собрания	Психолог , кл.руководитель	Отмечено в протоколе родительского собрания
4	«Особенности адаптационного периода» (1 и 5 классы) Пед. консилиум	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Педагоги	Четвёртая неделя октября	Аналитическая справка	Психолог, завучи по УР и ВР	Отмечено в аналитической справке
5	<b>Возрастные и психологические особенности современных школьников</b> Психологический портрет «поколения Z и Альфа». Ошибки и находки в общении с детьми. <b>ШПР (практикум):</b> «Интерактивные методы работы с разными возрастными группами».	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Педагоги	Третья неделя ноября	Выписка с протокола	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе совещаний при директоре
5	<b>Формирование благоприятного психологического климата в школе»</b>	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Педагоги	Первая неделя января	Выписка с протокола	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе педагогического

	Профилактика конфликтов между учениками. Роль педагога в поддержании здоровой атмосферы. <b>ШПР (тренинг):</b> «Командообразующие упражнения и техники создания позитивного климата». Педагогический совет						совета
6	Знакомство с видеороликами учебных заведений Видеопрезентация	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики 9,11 класса	Вторая неделя января	Протокол	Психолог, классные руководители	Отмечено в протоколе
7	«Мы против буллинга и кибербуллинга!»	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики 6-11 классов	Третья неделя января	Протокол встречи	Педагог-психолог	Отмечено в протоколе встречи
8	Проведение недели психологии	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Все участники образовательного процесса	Январь	Аналитический отчёт	Педагог-психолог	Отмечено в аналитическом отчёте Публикации в соцсетях,
9	«Практические советы по подготовке к экзаменам» Памятки	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики 9 класса, родители	Вторая неделя марта	Памятки	Психолог	Размещение памяток в соц.сетях
10	«Особенности школьной адаптации будущих пятиклассников» Родительское собрание	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родители 4 класса	Третья неделя мая	Выписка из протокола собрания	Психолог, завуч по ВР, классные руководители	Отмечено в протоколе родительского собрания
11	Размещение информации в соц.сетях по профилактике жестокого обращения с детьми - «Нет насилию в семье!»	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Родители	В течение года	Размещение в соц.сетях	Педагог-психолог	Размещено в социальных сетях

12	Размещение информации в соц.сетях по профилактике буллинга и кибербуллинга	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики, родители, педагоги	В течение года	Размещение в соц.сетях	Педагог-психолог	Размещено в социальных сетях
13	Профилактика аутодеструктивного поведение учеников ГР <u>Беседы и встречи</u>	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики	В течение года	Протокол беседы	Психолог	Отмечено в журнале консультирования
14	<b>Работа психологического клуба: «Волшебная страна» Тренинги, психологические игры</b>	<b>Психолого-педагогическое просвещение</b>	Ученики	Ежемесячно	Протоколы встреч	Педагог-психолог	Отмечено в протоколах встреч
1	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	<b>Консультативное</b>	Ученики, родители, учителя	В течение года	Регистрация в журнале	Психолог	Журнал консультаций
2	Консультирование по запросам. (в т.ч. ГР)	<b>Консультативное</b>	Ученики, родители, учителя	В течение года	Регистрация в журнале	Психолог	Журнал консультаций
1	Разработка и оформление <b>психологических</b> программ	<b>Организационно-методическое</b>	Ученики, родители, учителя	Июнь, август, сентябрь	Программы	Психолог	Авторские программы
2	Работа с документацией. Сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении.	<b>Организационно-методическое</b>	Ученики	В течение сентября	Психологические индивидуальные карты	Педагог-психолог	Размещение психологических карт в папке №5
3	Составление аналитического отчёта за первое полугодие	<b>Организационно-методическое</b>		Вторая неделя декабря	Аналитический отчёт за 1 пол-е	Педагог-психолог	Отмечено в аналитическом отчёте за 1 пол-е
4	Составление плана работы	<b>Организационно-методическое</b>	Администрация	Июнь, август	План	Педагог-психолог	План работы

Исполнитель :  
 педагог-психолог :  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**Как арманов а А.Ю.**

Бекітемін/Утверждаю  
“Ақмола облысы білім баскармасының  
Буланды ауданы бойынша білім бөлімі  
Журавлёвка ауынын негізі орта мектебі”  
КММ директоры.  
Директор КГУ  
"Общеобразовательная школа села Журавлёвка  
по Буландынскому району  
управления образования Акмолинской области"  
Баймагамбетова В.С.



**«Журавлёвка ауылының ЖОББМ» КММ педагог-психологының  
2025-2026 жылдарға арналған жұмыс жоспары**

**План работы  
педагога-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка»  
на 2025-2026 учебный год**

**Мақсаттар:**

- Мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сактау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- Психологтарға үақтылы жүгінуді қалыптастыру (ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер).
- Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету арқылы педагогикалық мәдениетті арттыру;
- Мектептегі қызметкерлердің "эмоционалды күйіп қалуынын" алдын алу.

**Тапсырмалар:**

- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
- Психодиагностикалық, консультациялық, оку-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс;