

Согласовано:
Заместитель директора
по воспитательной работе:
Чехун К.С.
от « 2 » 09 2025г.

Утверждаю:
Директор школы Баймагамбетова В.С.



**Календарное планирование
кружка во 2 классе
«Удивительный мир математики»
на 2025-26 уч.год**

Автор-составитель: Дель Е.Д.
учитель начальных классов

**КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлёвка»
2025-26 учебный год**

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

Сроки реализации программы.

Данная программа реализуется в течение 1 года во внеурочной деятельности. Возраст детей - 7 - 8 лет.

Формы организации занятий

При проведении занятий применяются такие формы, как

- дискуссия
- устный журнал
- беседа, рассказ
- соревнования
- исследования
- мини-проекты
- круглые столы
- презентации
- олимпиады
- конкурсы
- викторины
- интеллектуальные игры
- ребусы
- загадки
- кроссворды
- занимательные задачи и т.д.

Виды деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение

Режим занятий:

На основании плана внеурочной деятельности программа рассчитана на 34 часа. Продолжительность занятий составляет 40-45 минут.

Ожидаемые результаты

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

1 уровень

Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни;

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результативность изучения программы

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, викторинах, тестовых работах, соревнованиях, создание проектов в рамках тематического планирования программы

№ п/п	Название	Форма подведение итогов	Сроки
1	Геометрический калейдоскоп	Конкурс	октябрь
2	«Новогодний серпантин»	Викторина	декабрь
3	«В царстве смекалки»	Математическая газета	апрель
4	«Математические фокусы»	КВН, викторина	май

Содержание программы «Удивительный мир математики»

№	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Числа. Арифметические действия. Величины.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.
2	Мир занимательных задач.	Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>
3	Геометрическая мозаика.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Календарно-тематический план

№	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Удивительная снежинка»	Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия»	1	03.09.25	
2	Крестики-нолики	Игра «Крестики-нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).	1	10.09.25	
3	Математические игры	Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)».	1	17.09.25	
4	Прятки с фигурами	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.	1	24.09.25	
5	Секреты задач	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.	1	01.10.25	
6-7	«Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.	1	08.10.25	
			1	15.10.25	
8	Геометрический калейдоскоп	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.	1	22.10.25	
9	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1	05.11.25	
10	«Шаг в будущее»	Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».	1	12.11.25	
11	Геометрия вокруг нас	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1	19.11.25	
12	Путешествие точки	Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.	1	26.11.25	
13	Тайны шифра. Шифровка.	Изучение правил шифровки. Составление шифровки с помощью чисел.	1	03.12.25	
14	Тайны окружности	Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).	1	10.12.25	
15	Математическое путешествие	Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый — прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 - 16 = 22$ $22 + 15 = 37$	1	12.12.25	

17	«Новогодний серпантин».	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	1	24.12.25	
			1	14.01.26	
18	Математические игры.	Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Работа с палитрой — основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по теме «Сложение и вычитание до 100».	1	21.01.26	
19	«Часы нас будят по утрам...»	Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.	1	28.01.26	
20	Геометрический калейдоскоп	Задания на разрезание и составление фигур.	1	04.02.26	
21	Головоломки	Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.	1	11.02.26	
22	Секреты задач.	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.	1	18.02.26	
23	«Что скрывает сорока?»	Решение и составление ребусов, содержащих числа: виЗна, 100л, про100р, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия и др.	1	25.02.26	
24	Интеллектуальная разминка	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	1	04.03.26	
25	Дважды два — четыре	Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения» ¹ . Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление». Математический набор «Карточки-считалочки» (сорбонки): карточки двусторонние: на одной стороне — задание, на другой — ответ.	1	11.03.26	
26-27	Дважды два — четыре	Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собьюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел».	1	18.03.26	
			1	01.04.26	
28	В царстве смекалки.	Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	1	08.04.26	
29	Интеллектуальная разминка.	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	1	15.04.26	
30	Составь квадрат.	Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей.	1	22.04.26	
31-32	Мир занимательных задач.	Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «О волке, козе и капусте».	1	29.04.26	
			1	06.05.26	

	Математические фокусы.	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).	1	13.05.26	
34	Математическая эстафета.	Решение олимпиадных задач (международный конкурс «Кенгуру»).	1	20.05	

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vneuroka.ru/mathematics.php> — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.
2. <http://konkurs-kenguru.ru> — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».
3. <http://4stupeni.ru/stady> — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.
4. <http://www.develop-kinder.com> — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.

Курсовое планирование
 курса во 2 классе
 «Удивительный мир математики»
 на 2025-26 уч. год

Автор-составитель: Дель Е.Д.
 учитель начальных классов