

**Анализ воспитательной работы  
за первое полугодие  
2024-2025 учебного года  
классного руководителя 8 класса  
Лойко Ирины Анатольевны**

**Цели воспитательной деятельности на 2024-2025 учебный год :**

- формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка;
- обеспечение благоприятного психологического климата в классе;
- создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта, а также для физического развития учащихся.

**Основные задачи воспитательной работы:**

- создавать в классе ситуацию успеха;
- способствовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья;
- развивать классное самоуправление;
- стимулировать интерес к развитию творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей в каждом ученике

**Психолого-педагогическая характеристика:**

В 8 классе обучается 12 учащихся, из них – 5 мальчиков и 7 девочек.

Шесть учащихся показывают высокий уровень готовности к обучению. Это свидетельствует о том, что многие учащиеся обладают высоким уровнем готовности к школьному обучению и в ходе дальнейшего обучения способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого. Большинство учеников владеют навыками самообслуживания, умеют помогать друг другу.

Выявлена группа детей, которые внимательны и активны на уроке, участвуют в районных олимпиадах, имеют уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Альберг Ульяну, Консбай Дану, Медведеву Ангелину, Подопригорова Юрия, Петри Веронику. В классе есть ученики, которые присматриваются, осторожничают, боятся ошибиться. Они не проявляют на уроках высокую активность, хотя, как правило, правильно отвечают на вопросы, справляются с

учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал. Эту группу составляют следующие учащиеся: Фролова Ангелина, Аксенова Ангелина.

В классе обучаются:

Из неполных семей – Аксенова Маргарита.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью.

**Анализ успеваемости.**

1. Отличники – нет;
2. Хорошисты –6:
  - 1) Альберг Ульяна;
  - 2) Петри Вероника.
  - 3) Пордопригоров Юрий
  - 4) Консбай Дана
  - 5) Медведева Ангелина
  - 6) Аксенова Маргарита
3. Неаттестованные – нет

Участие во ВШК и районных мероприятиях за I полугодие 2024-2025уч. года

№	Название мероприятия	Результат	Уровень
1.	Военно-спортивная эстафета «Жас Сарбаз	1 место	ВШК
2.	Лучший кроссворд «Мир профессий». В рамках декады эстетического цикла по предметам «Музыка и технология».	Грамота за участие	ВШК
3.	«Осенний бал»	Номинация	ВШК
4.	Новый год	Участие	
5.			

**Работа с родителями.**

В первом полугодии проведено 2 родительских собрания:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	«О родительском авторитете»	Октябрь
2	«Опасности социальных сетей»	Декабрь

**Выводы:**

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания.

*Во 2-ом полугодии необходимо:*

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.