

**Анализ**  
**воспитательной работы во 2 классе**  
**КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлёвка»**  
**за 2024– 2025 учебный год**

В 1 полугодии 2024 – 2025 учебного года воспитательная работа во 2 классе строилась согласно программы «БІРТУТАС ТӘРБИЕ».

Основная цель данной программы - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи программы «БІРТУТАС ТӘРБИЕ».: воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде), развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности), формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

Опираясь на основную цель во 2 классе проводилась работа по созданию благоприятных условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребенка.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- . Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.
  - . Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости, взаимопомощи и товарищества.
  - . Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).
  - . Формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

- \* Воспитание духовно-нравственных качеств
- \* Развитие гражданской ответственности и патриотизма
- \* Формирование добропорядочности и честности
- \* Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося

Акцент в работе направлен на реализацию принципов толерантности, уважительное отношение к каждому участнику образовательного процесса, учет человеческого достоинства, неприкосновенности и ценности личности.

### *Анализ развития коллектива класса.*

Количество обучающихся во 2 классе на начало и конец 1 полугодие – 7 человек: 4 мальчиков и 3 девочек. В возрастном отношении почти все дети одинаковы: 7-8 лет.

В коллективе в целом все дети равны, все охотно участвуют в мероприятиях, с удовольствием принимают участие, как в классных часах, так и в конкурсах, которые проводятся в рамках воспитательной работы в школе, проявляют свои знания, умения и навыки, любят выступать на публике, с удовольствием учат тексты песен для концертов, стихотворения, танцы. Детей, не проявляющих интереса, - нет. Второклассники потихоньку учатся самостоятельности, начинают проявлять организаторские способности.

Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, отношения между мальчиками и девочками доброжелательные. Все учащиеся имеют общественные поручения и относятся добросовестно к их выполнению.

В течение полугодия наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Этому способствуют проведение регулярных мероприятий, классных часов, направленных на формирование единой личности учащихся.

Согласно воспитательного плана каждый месяц имел своё конкретное направление  
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессиональной квалификации

- «Мектебім – мейірім мекені!» (Школа-территория добра)

Октябрь - месяц независимости и патриотизма

- «Добротой согреты сердца»
- «Бережь природу - наша обязанность»
- «Цвети, мой Казахстан!»

Ноябрь - месяц справедливости и ответственности

- «Честный гражданин-трудолюбивый гражданин»
- «Национальная валюта - тенге»
- «Правильное питание – основа здоровья»

Декабрь - единства и солидарности

- «Единая Земля, единый народ, единое будущее»

Недельные девизы и цитаты способствовали углублению понимания ключевых ценностей и формированию у учащихся позитивного мировоззрения.

К каждой теме классного часа добавлялись 10-минутные уроки безопасности:

- «Номера экстренных служб»
- «Скрипты звонков в экстренные службы при возникновении ЧС»
- «Что делать, если твоего друга обижают»
- «Опасности на льду»
- «Правило «5 секунд», как правильно выстроить диалог с незнакомцем?»
- «Опасные знакомства в сети»
- «Правила выбора продуктов в супермаркете»
- «Что делать, если встретил бездомных животных?»
- «Игры дома: соблюдаем меры безопасности»
- «Правила поведения в период летнего отдыха»

Большое внимание уделялось профилактике буллинга, кибербуллинга и общению в интернетсети.

Эти уроки охватывают различные аспекты безопасности, включая:

- **Контакты экстренных служб и правила их вызова:** Важная информация для действий в чрезвычайных ситуациях.
- **Безопасность в быту и на улице:** Правила поведения в различных ситуациях, таких как встреча с бездомными животными, игры на улице, эксперименты с продуктами.
- **Безопасность в интернете:** Опасности виртуальных друзей и вредоносные ссылки.
- **Личная безопасность:** Правила общения с незнакомцами и защита от буллинга.
- **Семейная безопасность:** Использование пароля семьи для защиты.

Учащиеся ознакомлены с Правилами дорожного движения:

- «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах»./
- «Нерегулируемые перекрёстки»
- «Регулировщик и его сигналы»

В коллективе возникли свои традиции:

- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;
- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

#### *Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.*

Во 2 классе все школьники воспитываются в полной семье.

Родители продолжают занимать важное место в жизни ребят, являются авторитетом и примером.

Родители всегда открыты для общения с классным руководителем и учителями-предметниками. Они прислушиваются к советам, стараются быть ответственными.

Родительские собрания посещают, интересуются успехами детей.

В течение полугодия велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам пребывания ребенка в школе, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проводились индивидуальные беседы с родителями по поводу трудностей в обучении (Ткаченко Е, Десятниченко К, Осадчий Я, Шишковская К (трудности в чтении)).

#### **Общий вывод:**

Анализ проведенной работы показывает, что цели и задачи, поставленные на первое полугодие в рамках программы «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ», успешно достигнуты. Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на должном уровне. Программа способствовала формированию у учащихся ключевых ценностей и развитию позитивного мировоззрения.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

**Классный руководитель: Цапко Г.А.**