

**Анализ воспитательной работы
классного руководителя
Авраменко Надежды Алексеевны
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка»
4 класс
за 1,2 четверть
2024-2025 учебный год**

Краткая характеристика класса

На начало 2024-2025 учебного года в 4 классе – 9 обучающихся
На конец 1 полугодия – 8 учащихся: из них 6 мальчиков - 2 девочки .

В классе имеются дети из:

многодетных семей - 1 человек;
малообеспеченных - 0 человек;
неполных – 1 человек;
опекаемых – 0 человек;
семей, состоящих на учёте – 0 человек.

2024-2025 учебный год начался с изучения и внедрения программы «БІРТҰТАС



Единая программа воспитания включает в себе 6 ценностей воспитания. Данная программа предполагает непрерывность воспитания рассчитана на возраст от рождения до 18 лет. На МО классных руководителей подробно рассмотрен данный документ.

Главной *целью воспитательной работы* школы является: формирование гармонично развитой личности, привившей на основе ценностей казахстанской культуры гражданскую ответственность и патриотизм, добропорядочность и честность, совесть, духовно-нравственные качества.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности :

- * **Воспитание духовно-нравственных качеств**
- * **Развитие гражданской ответственности и патриотизма**
- * **Формирование добропорядочности и честности**
- * **Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося**

Воспитательная работа запланирована и подчинена реализации ценностей воспитания:

- **независимость и патриотизм.**
- **единство и солидарность.**
- **справедливость и ответственность**
 - **закон и порядок.**
- **трудолюбие и профессиональная компетентность.**

- *креативность и инновации.*
- *независимость и патриотизм.*

Анализ воспитательной работы, проведенной в первом полугодии в « » классе в рамках программы «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ», показывает успешную реализацию поставленных целей и задач. Все запланированные мероприятия и классные часы были проведены в соответствии с утвержденным планом.

Общие достижения:

- Программа «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» успешно реализована в первом полугодии, охватив учащихся ___ 4 класса.
 - Удалось создать систему воспитательной работы, основанную на ключевых ценностях: трудолюбие, профессиональная квалификация, патриотизм, независимость, справедливость, ответственность, единство и солидарность.

Сентябрь (Трудолюбие):

- Школа – территория добра.
 - Я и моя семья. ПДД.
 - Мама – начало всех начал.
 - Труд – это благословение.

Октябрь (Патриотизм):

- Беречь природу – наша обязанность.
 - ПДД.
- Безопасность в цифровом мире.
 - День Республики.

Ноябрь (Справедливость и ответственность):

- Честь и верность.
- Национальная валюта – тенге.
 - Защита от буллинга.
 - Правильное питание.

Декабрь (Единство и солидарность):

- Забота о природе.
- Защита от буллинга.
 - Независимость.
- Единство и солидарность.
- Новогоднее предложение.

- Все тематические месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) были проведены согласно плану, с акцентом на соответствующие ценности.
- Недельные девизы и цитаты способствовали углублению понимания ключевых ценностей и формированию у учащихся позитивного мировоззрения.
- Важно помнить, что к каждой теме классного часа добавлялись 10-минутные уроки безопасности

- Номера экстренных служб.
- Алгоритм и правила вызова экстренных служб, скрипт вызова в случае ЧП.
 - Секретное слово – пароль семьи.
 - Как обезопасить себя при встрече с бездомной собакой.
 - Нужно ли помогать незнакомым людям?
 - Как защититься от опасностей виртуальных друзей?
 - Опасность экспериментов с продуктами питания.
 - Как правильно организовать отдых на природе?
- Домашние игры: почему мы не соблюдаем правила безопасности?
 - Опасные игры на улице.
 - Уловки незнакомцев.
- Опасные ссылки в Интернете и мессенджерах.

Эти уроки охватывают различные аспекты безопасности, включая:

- **Контакты экстренных служб и правила их вызова:** Важная информация для действий в чрезвычайных ситуациях.
- **Безопасность в быту и на улице:** Правила поведения в различных ситуациях, таких как встреча с бездомными животными, игры на улице, эксперименты с продуктами.
- **Безопасность в интернете:** Опасности виртуальных друзей и вредоносные ссылки.
- **Личная безопасность:** Правила общения с незнакомцами и защита от буллинга.
 - **Семейная безопасность:** Использование пароля семьи для защиты.
- Формат проведения классных часов, включающий уроки безопасности (10 минут), способствовал не только воспитанию, но и повышению осведомленности о правилах безопасности.
- Использование проектов («Еңбегі адал жас өрен», «Қамқор») и акций («Мы заботимся о природе!») позволило вовлечь учащихся в активную деятельность и способствовало формированию практических навыков.

Достижения по месяцам мероприятий и классных часов:

- **Сентябрь (Трудолюбие и профессиональная квалификация):** Мероприятия, посвященные Дню Знаний, Дню языков народов Казахстана, Дню Семьи, Дню Матери и Дню Труда, успешно проведены и способствовали формированию у учащихся уважения к труду, семье и культуре своей страны.



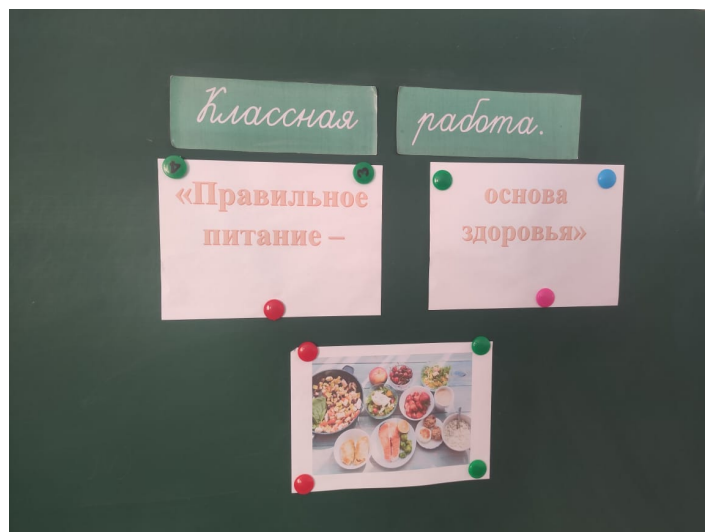
- **Октябрь (Независимость и патриотизм):** Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей, Дню учителя, Дню библиотекаря и Дню Республики, способствовали формированию у учащихся патриотических чувств и уважения к старшему поколению

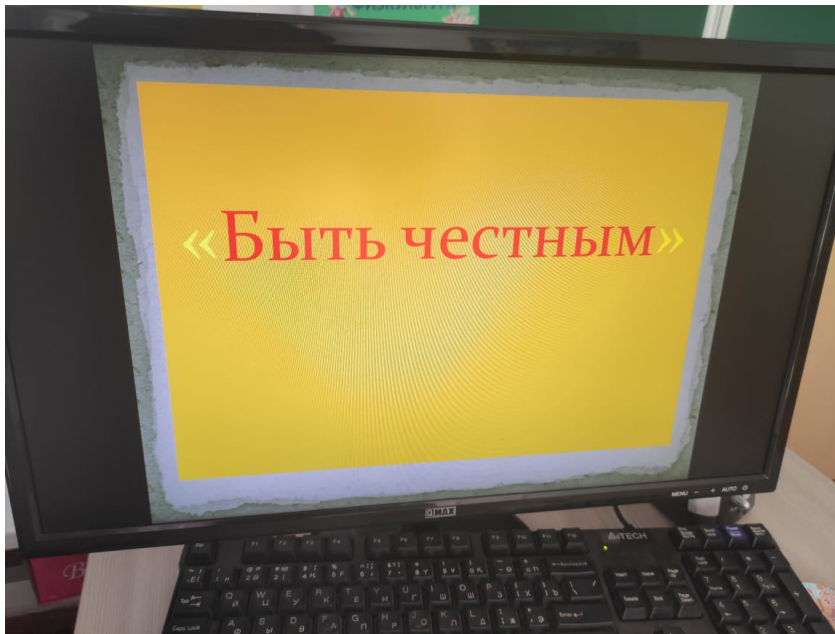


- **Ноябрь (Справедливость и ответственность):** Мероприятия, посвященные Дню национальной валюты тенге и Международному дню толерантности, способствовали формированию у учащихся представлений о справедливости, ответственности и толерантности.



- **Декабрь (Единство и солидарность):** Мероприятия, посвященные Международному дню волонтерства и Дню Независимости Республики Казахстан, способствовали формированию у учащихся чувства единства и солидарности.





Анализ развития учащихся класса

В течение 1 полугодия обучающиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах школьного, районного уровней, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы разной направленности. Обучающиеся активно контактируют с окружающим их социумом: учителями, сверстниками. У ребят сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований. Обучающиеся постепенно вступают в болезненную фазу подросткового периода со всеми вытекающими последствиями, поэтому болезненно относятся к необъективным замечаниям, быстро обижаются. С целью объяснения данных изменений в физиологии и психике подростков и с обучающимися, и с родителями были проведены тематические классные часы и родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации.

Было проведено 8 классных часов, на которых отводилось время на уроки безопасности.

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

В 1 четверти происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. По моим наблюдениям, произошли положительные изменения в отношении родителей к школе за учебный год.

По плану было проведено родительское собрание на тему « Как заинтересовать детей учиться на отлично» Родители занимают активную позицию в жизни и обучении своих детей. На собраниях, помимо общепедагогических вопросов, обсуждались частные: режим дня, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий,

причины пропусков уроков, школьное питание и подвоз детей к месту обучения и обратно, безопасность жизнедеятельности детей, ПДД и др.

В течение четверти сложились хорошие отношения с родителями обучающихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в подготовке домашних заданий, посещаемости занятий, решению вопросов взаимоотношений родителей и детей.

Родительский комитет класса активно участвовал в жизни класса, оказывал помощь в осуществлении всех школьных и классных мероприятий, решении всех текущих вопросов.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся можно отнести следующих детей: Десятниченко Богдан, Витковская Виктория, Лапина Милена, Гребенюк Виктор, Адамович Дмитрий, Фролов Артём, Консбай Нургали, Нирозников Кирилл.

Эти учащиеся активно участвовали в школьных и классных конкурсах.

Особенности плана и их реализация:

- Использование разнообразных форм проведения мероприятий (классные часы, уроки безопасности, видеоролики, челленджи, акции) способствовало поддержанию интереса учащихся и повышению эффективности воспитательной работы.

Общий вывод:

Анализ проведенной работы показывает, что цели и задачи, поставленные на первое полугодие в рамках программы «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ», успешно достигнуты. Все запланированные мероприятия и классные часы проведены на должном уровне. Программа способствовала формированию у учащихся ключевых ценностей и развитию позитивного мировоззрения.

План мероприятий был разработан с учётом требований воспитательной работы в данном классе. Мероприятия, акции, классные часы, инструктажи проводились систематически. Много времени уделялось вопросам профилактики вредных привычек, профилактике противоправным действиям, безопасности и здоровью обучающихся, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Таким образом, анализ воспитательной работы показал, что в целом выбрано правильное направление воспитательного процесса, ребята показывают хорошие результаты, как в учебной, так и во внеурочной деятельности, коллектив сложился.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

- Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, экскурсии, интеллектуальные игры и др.).
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы
- Установление и поддержка постоянной связи с родителями.
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
- Привлечение родителей к организации работы с классом.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

Классный руководитель:

Авраменко Н.А.