

Отчет по работе с 6 классом за 1 полугодие 2024-2025 у.г

Классный руководитель: Ибрагимова В.И.

1. Введение:

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года работа с классом была направлена на выполнение учебных планов, воспитание ответственного и уважительного отношения к учебе, укрепление дисциплины, а также поддержку положительного социального климата среди учащихся.

2. Учебная деятельность:

- Успеваемость: высокий уровень успеваемости класса составляет 67 %. Учащиеся активно принимали участие в учебном процессе. Большинство учащихся достигли положительных результатов.
- Отличников 3, 3 хорошистов.
- Учащиеся с трудностями: Были отмечены 2 учеников, которые испытывали сложности в освоении учебного материала. Для улучшения их успеваемости проведена работа с родителями, назначены дополнительные занятия и консультации.

3. Классные часы:

В рамках образовательной программы нашей школы были проведены ряд классных часов, посвященных важным темам, касающимся как социальной, так и культурной жизни. В данном отчете описаны основные темы, которые были рассмотрены: "Моя Родина- Казахстан", "Я и моя семья", "Возрастные ограничения в сети. Зачем они нужны? Защита от буллинга!", "Труд - основа жизни", "Мы вас любим и ценим. Ко дню пожилых людей", "Учитель - профессия на все времена", "Безопасный шаг в цифровом мире", "Республика - моя гордость!". Каждый из этих классных часов был направлен на углубление знаний учащихся и развитие их социальной ответственности.

Классный час "Моя Родина- Казахстан" был посвящен культурным и историческим аспектам нашей страны. Ученики узнали о многообразии национальностей, которые проживают на территории Казахстана, о нашей богатой истории и традициях. Часть занятия была отведена на обсуждение символов государства и их значимости. Это помогло учащимся не только лучше понять свою идентичность, но и воспитать уважение к культуре других народов.

В рамках занятия "Я и моя семья" мы обсудили важность семейных ценностей и их влияние на формирование личности. Ученики делились своими историями о семье, о том, что они ценят в своих родителях и братьях-сестрах. Это способствовало созданию теплой и доверительной атмосферы в классе, а также укрепило взаимопонимание среди детей, помогая им осознать, как важно беречь семейные узы.

Классный час на тему "Возрастные ограничения в сети" стал особенно актуальным в свете растущего влияния интернета на подрастающее поколение. Мы детально разобрали, какие меры безопасности существуют для ограничений в использовании социальных сетей и онлайн-платформ, обсудили проблему буллинга в интернете.

Тема труда как основы жизни вызвала живой отклик у учеников. Мы поговорили о различных профессиях, их значении в обществе и о том, как трудовые навыки оказывают влияние на личность и карьеру. Участники занятия делились своими представлениями о будущем и мечтах, что стало основой для формирования целей и амбиций.

Классный час, приуроченный ко дню пожилых людей, стал платформой для воспитания уважения к старшему поколению. Ученики подготовили поздравления для своих бабушек и дедушек, делились с классом своими воспоминаниями и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Этот час напомнил ребятам о важности семейных связей и преемственности.

Занятие "Учитель - профессия на все времена" было посвящено значению роли учителя в жизни каждого человека. Мы обсудили, как именно учителя формируют будущее общества и почему профессия учителя так важна в любой эпохе. Учащиеся имели возможность высказать благодарность своим учителям, что создало атмосферу признания и уважения к педагогам.

На классном часе "Безопасный шаг в цифровом мире" акцент был сделан на важности цифровой грамотности. Мы обсудили основные правила безопасного поведения в интернете и способы защиты личных данных. Ученики узнавали о киберугрозах и о том, как важно уметь распознавать опасности в виртуальном пространстве.

Заключительная тема "Республика - моя гордость!" позволила учащимся проявить патриотизм и гордость за свою страну. В ходе занятия мы рассматривали достижения Казахстана на международной арене, его культурное и

экономическое развитие. Ребята смогли подготовить небольшие проекты, которые отразили их видение будущего своей родины.

Проведение классных часов по вышеперечисленным темам способствовало не только расширению кругозора учеников, но и укреплению ценностей, необходимых для формирования зрелых и ответственных граждан. Обсуждение актуальных проблем и ценностей, таких как семья, труд, безопасность в цифровом мире и патриотизм, поможет молодому поколению правильно ориентироваться в современном обществе и принимать осознанные решения.

4. Уроки безопасности:

Темы бесед охватывают важные аспекты безопасности, как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Первая группа тем ("действия при ЧС во время путешествия") фокусируется на подготовке к чрезвычайным ситуациям во время путешествий. Пожары, землетрясения и наводнения – это реальные угрозы, которые могут возникнуть внезапно. Знание правильных действий в таких ситуациях может спасти жизнь. Цель этой части курса – не только передать теоретические знания, но и выработать у участников полезные привычки, которые помогут им действовать спокойно и эффективно в стрессовых условиях.

Вторая группа тем ("защита от буллинга!", «риски передачи личной информации о себе» "на что я имею право?", «ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если ты оказался участником. Первая помощь себе». «как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми») посвящена актуальной проблеме кибербезопасности.

В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни, и дети, как и взрослые, подвержены различным рискам в онлайн-пространстве.

Важно научить их распознавать опасные ситуации, защищать свою личную информацию, понимать свои права и обязанности в виртуальном мире.

Тематика кибербуллинга, его механизмов и последствий, а также способы противодействия ему, занимает центральное место в этой группе бесед. Обучение навыкам "первой помощи" себе в контексте онлайн-агрессии – важный аспект, который помогает детям справиться с эмоциональным напряжением и найти поддержку у близких.

Открытый диалог о безопасности с родителями и доверенными взрослыми является ключевым элементом профилактики негативных явлений в сети.

Таким образом, данный цикл бесед охватывает широкий спектр вопросов, касающихся безопасности детей как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Он направлен на формирование у участников ответственного отношения к своей безопасности, развитие навыков критического мышления и умения противостоять угрозам.

4 ПДД:

Основной целью бесед было повысить уровень осведомлённости учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

*На уроках рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний о правилах дорожного движения.

Беседы проводились в интерактивном формате, включающем презентацию, обсуждение реальных ситуаций и ролевые игры. Учащиеся активно участвовали в диалоге, задавали вопросы и делились своими наблюдениями.

Проведённые беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ДТП и сформировать у них более ответственное отношение к безопасности дорожного движения. Важно продолжать работу по профилактике ДТП, привлекая к ней родителей, педагогов и сотрудников ГИБДД.

6. Воспитательная работа:

В рамках воспитательной работы большое внимание уделялось формированию уважительного отношения друг к другу, к старшим и младшим учащимся. Проводились беседы на тему дружбы, терпимости и разрешения конфликтов.

Организованы совместные встречи с родителями, направленные на обсуждение вопросов воспитания и учебы. Открытый диалог с родителями помог выявить основные проблемы и совместно искать пути их решения.

7. Индивидуальная работа с учащимися:

С каждым учащимся была проведена беседа, направленная на выявление личных интересов, учебных сложностей и психологического комфорта.

Организована поддержка для учеников, испытывающих сложности в учебе.

8. Взаимодействие с родителями:

В 1 четверти проведено родительское собрание.

На родительском собрании кл руководитель ознакомила с планом работы программы "Единое воспитание". Программа основана на общих ценностях, общечеловеческих, национальных и образовательных- ценность совести, ценность притязаний и национальный интерес.

Была проведена разъяснительная беседа о правилах внутреннего распорядка школы, а также о мерах обеспечения безопасности учащихся в учебное время и вне его.

Были рассмотрены вопросы профилактики травматизма, поведения в чрезвычайных ситуациях, а также взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения безопасности детей.

Обсуждали причины деструктивного поведения подростков и пути решения подростковых проблем.

9. Заключение:

Работа с классом была плодотворной, и большинство учащихся показали хорошие результаты. В дальнейшем планируется усилить работу с учащимися, испытывающими трудности, а также активно привлекать родителей к участию в жизни класса.