

**Отчёт социального педагога  
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»  
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.**

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество.

Цель деятельности социального педагога: социальное сопровождение учебно - воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы социального педагога на 2024-2025 учебный год:

- 1.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 2.Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- 3.Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

4.Профилактика правонарушений среди подростков.

6.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.

7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение учащихся информации по вопросам социальной защиты.

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- правовое, педагогическое просвещение родителей, учащихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных детей из семей находящихся в социально-опасном положении;

- индивидуальные беседы с детьми и родителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций для обучающихся.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

Основные направления работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Социальный педагог призван помогать реализовать правовую защиту и социальную поддержку ребенку и семье, направить действия родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развития личности ребенка.

Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

Создана и обновлена документацию на 2024-2025 учебный год:

- социальный паспорт школы;

- план работы социального педагога;

- Комплекс совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

В течение 1 и 2 четверти была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В сентябре - октябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы. В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи-4, из них детей, обучающихся в нашей школе - 16;

- Опекатьемые дети-1;

- Дети-инвалиды-0;

На внутри школьном учете состоявших детей нет.

В начале 2024 года с профилактического учета был снят обучающийся: Оразов Евгений учащийся 6 класса. - в связи с исправлением.

Социальным педагогом, администрацией школы совместно с классными руководителями были посещения 3 различных семей, составлены акты посещения, с родителями были проведены беседы, вручены памятки.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия обучающегося без уважительной причины проводилась профилактическая работа с родителями.

На протяжении первого полугодия осуществлялось льготное питание детей СУСН категорий. Дети из многодетных семей-10, дети – сироты 1.

В течение 1 и 2 четверти были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Классный час «Профилактика буллинга и кибербуллинга»
- Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная».
- Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия»
- Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность»
- Профилактическая беседа для учащихся 1-9 классов «Профилактика фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно – опасных деяний, преступлений»;

Перспективные задачи на второе полугодие: оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

Социальный педагог: Ушакова Т.В.