

Цель: содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем

Задачи:

1. Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка.
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
3. Координация деятельности всех служб по повышению успеваемости и формированию познавательных интересов к продолжению образования
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально- психологическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК
6. Социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные | Формы отчета |
|--|--|------------------|--|-------------------|
| I. Проведение социальной паспортизации классов, школы | | | | |
| 1 | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | сентябрь | Социальный педагог классные руководители | Соцпаспорт школы |
| 2 | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; - из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов и т.д. | сентябрь | Социальный педагог классные руководители | Соцпаспорт школы |
| II. Работа по охране прав детства | | | | |
| 1 | Контроль занятости учащихся «группы риска» в каникулярное время | В течение года | Социальный педагог Классные руководители | Справки посещения |
| 2 | Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | Сентябрь | Социальный педагог Заместитель руководителя | Анализ работы |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|-------------------------|
| | | | по ВР | |
| 3 | Классный час «Профилактика буллинга и кибербуллинга» | 3 неделя сентября 1-4 кл | Классные руководители: Дель Е.Д., Цапко Г.А., Костенюкова Е.В., Авраменко Н.А., Бер Т.И., Ибрагимова В.И., Серикбаева Ж.К., Лойко И.А., Аликадиева Р.Р., Кахарманов С.Р., Серeda Ю.В. Педагог -психолог: Кахарманова А.Ю. Социолог Ушакова Т.В. | Разработка |
| 4 | Классный час «Виды ответственности: дисциплинарная, административная, уголовная». | 2 неделя сентября 6,11 кл | Классные руководители: Аликадиева Р.Р., Кахарманов С.Р., Серeda Ю.В. Социолог Ушакова Т.В. | Разработка |
| 5 | Классный час. Пути профилактики правонарушений. «Жизнь без насилия» | 2 неделя октября 9-11 кл | Классные руководители совместно Аликадиева Р.Р., Кахарманов С.Р., Серeda Ю.В. педагог – психолог Кахарманова А.Ю. Социолог Ушакова Т.В. | Разработка |
| 6 | Классный час «Половая неприкосновенность, ранняя беременность» | 4 неделя ноября 9-11 кл | Заместитель директора по воспитательной работе Чехун К.С.Классные руководители, Аликадиева Р.Р., Кахарманов С.Р., Серeda Ю.В. Педагог-психолог: Кахарманова А.Ю. Социолог Ушакова Т.В. Медицинский работник Белокозова М.Н. | Информация |
| III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета | | | | |
| 1 | Контроль за посещаемостью детей | В течение года | Социальный Педагог классные руководители | Справка по посещаемости |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|---------------------------------------|
| 2 | Индивидуальные беседы с учащимися: - о правилах и нормах поведения в школе; - о важности получения образования; - об ответственности за совершение преступления | В течение года | Социальный педагог | Информация |
| IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, Комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.) | | | | |
| 1 | Организация работы по оказанию государственной услуги «Прием документов на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования» | июнь | социальный педагог | Справка по организации летнего отдыха |
| 2 | Организация работы по оказанию государственной услуги «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах» | август | социальный педагог | Справка |
| 3 | Участие в работе МО классных руководителей, выступления по теме: «Роль социального педагога в профилактике правонарушений в подростковой среде» | январь | Социальный педагог | Доклад |
| 4 | Организация совместной работы учреждений образования и органов системы профилактики по поддержке детей из социально-уязвимых категорий и сопровождению учащихся и семей «группы риска» | в течение года | Социальный Педагог, заместитель руководителя по ВР Психолог школы | Справки посещения |
| 5 | Взаимодействие органов опеки и попечительства с учреждениями образования и правоохранительными органами | март | социальный педагог педагог-психолог | Отчеты опекунов, акты ЖБУ |
| 6 | Проведение акции «Дорога в школу» | август | Социальный педагог | Справка о проведении акции |
| V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся | | | | |
| 1 | Выступления на классных родительских собраниях «Права и обязанности учащихся» | в течение года | социальный педагог | Доклад |
| 2 | Индивидуальные беседы (по мере необходимости) | в течение года | Социальный педагог | Доклад |
| VI. Диагностико-аналитическая деятельность | | | | |
| 1 | Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов. | в течение года | Социальный педагог | Анализ работы за год |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|------------------------------|
| | | | | |
| 2 | Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности). | в течение года | Классные руководители социальный педагог педагог-психолог | Акты жилищно-бытовых условий |