

Утверждаю
Директор КГУ
"Общеобразовательная школа села Журавлёвка"
Баймагамбетова В.С. _____

**План работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» на 2024-2025 учебный год**

Мақсаттар:

- Мектеп оқушыларының психикалық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық орта құру және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.
- Психологтарға көмекке уақтылы жүгінуді қалыптастыру (ата-аналар, оқушылар, мұғалімдер).
- Мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға психологиялық көмек көрсету арқылы педагогикалық мәдениетті арттыру;
- Мектептегі қызметкерлердің "эмоционалды күйіп қалуының" алдын алу.

Тапсырмалар:

- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне жәрдемдесу.
- Психодиагностикалық, консультациялық, оқу-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың, қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.

Цель: поддержание психического здоровья учащихся школы, создание благоприятной социально-психологической среды и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Формирование своевременного обращения к психологам за помощью (родители, ученики, учителя).
- Повышение педагогической культуры путем оказания психологической помощи учителям, ученикам и родителям;
- Профилактика «эмоционального выгорания» персонала в школе.
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся.
- Работа с учащимися по психодиагностическому, консультационному, учебно-профилактическому, коррекционно-развивающему и социально-диспетчерскому направлениям;
- Профилактика саморазрушающего поведения, буллинга, кибер запугивания среди учащихся.

| №п/п | Оқиғалар Мероприятия | Қызмет бағыты Направление деятельности | Мақсатты топ Целевая группа | Орындау мерзімі Срок исполнени я | Аяқтау нысаны Форма завершения | Жауапты Ответственны е | Орындау туралы белгі Отметка об исполнении |
|------|--|--|-----------------------------------|--|---|------------------------------|---|
| 1 | Проведение диагностики «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) Профилактика суицида, депрессивных состояний | Диагностика | Учащиеся 5-11 кл | Сентябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 2 | Проведение методики «Незаконченные предложения» | Диагностика | 5-11 классы | Сентябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |

| | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|------------------|----------|------------------|---------------------|
| 3 | Проведение проективной методики: «Школа зверей» | Диагностика школьной тревожности и межличностных отношений | 1 класс | Сентябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 4 | Тест школьной тревожности Филиппа | | 5 класс | Сентябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 5 | Тест школьной адаптации: методика «Краски», методика «Солнце, тучка, дождик» Методика «Что мне нравится в школе» «Скрининг школьной мотивации» Лускановой | Диагностика выявления неадаптированных учащихся | 1 класс 5 класс | Октябрь - ноябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 6 | Онлайн-диагностика способностей | Диагностика одарённости учащихся 8-9 и 10-11 лет на сайте «Qabilet» | 8-9 лет 10-11 лет | Октябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 7 | Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская | Диагностика личностных качеств учащихся | Учащиеся 1 классов | Октябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 8 | «Два дома» И.Вандвик, П.Экблат Исследование социального статуса в группе (в семье и в классе) | Диагностика | Учащиеся 0-1 классов | Ноябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 9 | Проведение опросника «Учебная мотивация» Карпова Г.А.Исследование мотивационной сферы | Диагностика | 5-7 классы | Ноябрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|---------|----------|------------------|---------------------|
| 10 | Тест школьной тревожности Филиппа | Повторная диагностика тревожности с дезадаптированными детьми | 5 класс | Январь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 11 | Проведение социометрии Дж.Морено | Диагностика межличностных отношений | 5-6 классы | Декабрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 12 | Проективная методика «Семья в образе цветов» | Диагностика семейного благополучия учащихся | 2-6 классы | Декабрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 13 | Методика «Семейная социограмма» | Диагностика семейного благополучия учащихся | 7-11 классы | Декабрь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 14 | Опросник профессиональных предпочтений Дж.Холланда (ООП)(7-11 кл) | Диагностика профессиональных предпочтений | 7-11 классы | Январь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 15 | Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной | Диагностика проф.направленности | 7-8 классы | Январь | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 16 | Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной | Диагностика темперамента | 4-7 классы | Февраль | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------|--------|----------|------------------|---------------------|
| 17 | Творческое мышление «Нарисуй картинку». «Незавершенные фигуры», «Повторяющиеся фигуры» П. Торренс (адаптация Н.Б. Шумаковой, Е.И. Щеплановой, Н.П. Щербо) | Диагностика творческих способностей обучающихся | 5-7 классы | Март | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 18 | Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности | Диагностика тревожности выпускников | 9 класс | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 19 | Воображение, моторика Дьяченко О.М «Дорисовывание фигур». Память «Заучивание 10 слов» А.Р.Лурия | Диагностика воображения, памяти, мышления младших школьников | 1-4 классы | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 20 | «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой | Диагностика психологической готовности четвероклассников к переходу в среднее звено обучения | 4 класс | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 21 | «Самооценка психических состояний» (по Айзенку) | Повторная диагностика психических состояний | 6-11 кл. | Апрель | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 22 | «Способность к обучению в школе» Г.Вицлака | Диагностика психологической готовности к школе | Предшкольный класс | Май | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 23 | «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасека. | Диагностика школьной зрелости | Предшкольный класс | Май | Протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|
| 24 | Адаптационные игры, Кинезиологические коррекционный комплекс упражнений | Коррекционно-развивающая работа Развитие адаптационных функций ЦНС | Учащиеся 0- 1-х классов | сентябрь | Разработка упражнений протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 25 | «Я - Первоклассник» | Коррекционно-развивающая работа | Учащиеся 1 класса | Первое полугодие | Аналитическая справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 26 | «Я-Пятиклассник» | Коррекционно-развивающая работа | Учащиеся 5 класса | Первое полугодие | Аналитическая справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 27 | Классный час «Правила поведения в школе» | Коррекционно-развивающая работа | Учащиеся 1-го класса | сентябрь | Разработка, справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 28 | Беседы. Работа с метафорическими ассоциативными картами, Арт техниками. По «Программе профилактики деструктивного/аутодеструктивного поведения среди обучающихся» | Коррекционно-развивающая работа Работа с учащимися группы риска (по итогам диагностической работы). | Учащиеся группы риска | сентябрь | Протокол коррекционного занятия | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 29 | Классный час «Дорога в школу» | Коррекционно-развивающая работа Коррекция школьной тревожности, социальной дезадаптации | Учащиеся 5-х классов | сентябрь | Разработка справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 30 | Классный час «Работа — это благо» | Развивающее занятие | 2 класс | сентябрь | Разработка справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 31 | Классный час «Семья и семейные ценности» | Профилактика семейных взаимоотношений | 6 класс | сентябрь | Разработка справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 32 | «Будь осторожен даже в безопасности» | Профилактика буллинга и кибербуллинга | 7 класс | сентябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|----------|----------|-----------------------------------|--|-----------------|---|
| 33 | «Значимость труда в жизни человека» | Профилактика трудового воспитания | 8 класс | сентябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 34 | Классный час «Лудомания» | Развивающее занятие | 9 класс | октябрь | Разработка справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 35 | «Твори добро, ибо ты – Человек» | Развивающее занятие | 3 класс | октябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 36 | «Мои нравственные ценности» | Развивающее занятие о нравственных ценностях | 10 класс | октябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 37 | «Друг тот, кто рядом» | Развивающее занятие | 4 класс | октябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 38 | «Достоинство человека» | Развивающее занятие | 11 класс | октябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 39 | «Мои успехи» | Развивающее занятие | 1 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 40 | «Половое воспитание» | Профилактика ранней беременности | 8 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог социальный педагог, медицинская сестра, классный руководитель | Отметка справке | в |
| 41 | Интеллектуальная игра «Своя игра» | Профилактика вредных привычек | 6 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог классный руководитель | Отметка справке | в |

| | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|------------|---------|-----------------------------------|---|-----------------|---|
| 42 | «Коллектив-успех сотрудничества» | Профилактика буллинга | 7 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог классный руководитель | Отметка справке | в |
| 43 | Интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Коррекционно-развивающая работа | 2 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 44 | «Будь честным» | Развивающее занятие | 5 класс | ноябрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 45 | «Взгляд в будущее» | Развивающее занятие | 9-10 класс | декабрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 46 | «Чистота-залог здоровья» | Профилактика ЗОЖ | 3 класс | декабрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 47 | «Обида и ненависть» | Профилактика буллинга | 4 класс | декабрь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог, классный руководитель | Отметка справке | в |
| 48 | «Единство и солидарность» | Профилактика буллинга | 11 класс | декабрь | Разработка (Классный час) справка | классный руководитель | Отметка справке | в |
| 49 | «Почему нельзя брать чужое» | Коррекционно-развивающая работа | 1 класс | январь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 50 | «Любовь основа жизни» | Развивающее занятие | 5 класс | январь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|----------|---------|--|------------------|-----------------|---|
| 51 | «Путешествие в мир интернета и его подводные камни» | Профилактика | 3 класс | январь | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 52 | «Квест-игра «Тайна психологии»» | Развивающее занятие | 6 класс | январь | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 53 | «Закон и порядок» | Развивающее занятие | 2 класс | февраль | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 54 | «Здоровый образ жизни» | Профилактика ЗОЖ | 8 класс | февраль | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 55 | "Учимся общаться" | Профилактика буллинга | 7 класс | февраль | Разработка (Классный час, ШПР) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 56 | «Индивидуальные особенности личности» | Развивающее занятие | 4 класс | февраль | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 57 | "Благодарность – путь к счастью" | Развивающее занятие | 9 класс | март | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 58 | «Моя жизнь- Моя ответственность» | Профилактика уицида | 10 класс | март | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 59 | «Развитие навыков эффективной коммуникации» | Развивающее занятие | 11 класс | март | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |
| 60 | «В мире прекрасного» | Развивающее занятие | 1 класс | апрель | Разработка | Педагог-психолог | Отметка справке | в |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|----------|--------|---|------------------|-------------------|
| | | | | | (Классный час) справка | | |
| 61 | «Как управлять стрессом» | Коррекционно-развивающая работа | 6 класс | апрель | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 62 | «Книга – наш друг» | Развивающее занятие | 2 класс | апрель | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 63 | «Спасибо и благодарю» | Профилактика буллинга | 5 класс | апрель | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 64 | «Мы это много Я» | Развивающее занятие | 7 класс | апрель | Разработка (Классный час, ШПР) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 65 | «Чувства и эмоции» | Развивающее занятие | 8 класс | апрель | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 66 | «Жизнь у каждого одна, спешим делать добрые дела» | Развивающее занятие | 3 класс | апрель | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 67 | «Развитие сильных сторон личности» | Профилактика суицида | 9 класс | апрель | Разработка (Классный час, ПК) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 68 | «Герои моей страны» | Развивающее занятие | 4 класс | май | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 69 | «Как прекрасен этот мир» | Профилактика | 10 класс | май | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------|--|---------------------|
| | | | | | справка | | |
| 70 | «Я выбираю будущее» | Развивающее занятие | 11 класс | май | Разработка (Классный час) справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 71 | Работа психологического клуба: «Волшебная страна» | Тренинги, психологические игры | учащиеся | Ежемесячно | План работы клуба, протокола встреч | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 72 | ШПР «Моя семья» 1 | Тренинг | Родители начальных классов | декабрь | Разработка, протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 73 | ШПР (2 тренинга) «Профилактика профессионального выгорания педагога» 1,2 | Развивающие занятия | учителя | Декабрь Апрель | Протокол, разработка | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 74 | ШПР «Мы вместе» 2 | Тренинг | Учащиеся 7 класса | Декабрь | Разработка (классный час), справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 75 | ШПР «Семья для меня...» 2 | Тренинговое занятие | Родители 5-6 классов | Декабрь | Разработка, протокол | Педагог-психолог | Отметка в протоколе |
| 76 | ШПР «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоц.выгорания» 3 | Тренинг | Учителя | Февраль | Разработка, справка | Психолог | Отметка в справке |
| 77 | ШПР «Как развернуть ежа» 3 | Тренинг | Учащиеся 5 класса | Декабрь | Разработка (классный час) ,справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |
| 78 | « Профилактика половой неприкосновенности» | Развивающие занятия | Учащиеся 7-9 классов | Март | Разработка, справка | Педагог-психолог , социальный педагог, зам по ВР | Отметка в справке |
| 79 | «Профилактика бытового насилия» | Развивающие занятия | Учащиеся 7 класса | Апрель | Разработка, справка | Педагог-психолог | Отметка в справке |

| | | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|-------------------|--|---------------------------------------|------------------------|---|
| 80 | ШПР (2 тренинга) «Воспитывать с любовью» 3,4 | Тренинги | Родители 7 класса Родители 8 класса | Апрель | Разработка, справка | Педагог- психолог | Отметка справке | в |
| 81 | ШПР «Мы вместе»5 | Тренинг | Родители 4 класса | Май | Разработка, справка | Педагог- психолог | Отметка справке | в |
| 82 | «Инклюзивное образование» Выступление на совещании при директоре | Психологическое просвещение | Учителя | апрель | Разработка, справка | Психолог | Отметка справке | в |
| 83 | «Особенности адаптационного периода»(1,5, 10 классы) Пед. Консилиум | Психологическое просвещение | Учителя | ноябрь | Аналитическа я справка | Психолог, завучи по УР и ВР | Отметка в справке | |
| 84 | «Особенности адаптационного периода»(1,5, 10 классы) | Психологическое просвещение | Родители | ноябрь | Разработка ,протокол | Психолог , кл.руководите ль | Отметка в протоколе | |
| 85 | Выступление на родительском собрании | Психологическое просвещение | Родители | в течение года | Разработки, протокол | Психолог | Отметка в протоколе | |
| 86 | Знакомство с видеороликами учебных заведений 9-11 классы Видеопрезентация | Психологическое просвещение | Учащиеся | 2 полу-ие | Справка (классный час) справка | Психолог, классные руководители | Отметка в справке | |
| 87 | «Психолого- педагогическое сопровождением в школе» Педагогический совет | Ознакомление | Педагоги | Август | Разработка, выписка с протокола | Педагог- психолог | Отметка протоколе | в |
| 88 | «Эмоциональность педагога» Педагогический совет | Просвещение | Педагоги | Ноябрь | Разработка , выписка с протокола | Педагог- психолог | Отметка протоколе | в |
| 89 | «Преимственность в обучении с 4 в 5 класс» Педагогический совет | Просвещение | Педагоги | Январь | Разработка , выписка с протокола | Педагог- психолог | Отметка протоколе | в |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------|--|---|------------------------|
| 90 | «Психологический комфорт на уроке» Педагогический совет | Профилактика | Педагоги | март | Разработка , выписка с протокола | Педагог- психолог | Отметка в протоколе |
| 91 | «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения старшекласников» Педагогический совет | Просвещение | Педагоги | май | Разработка , выписка с протокола | Педагог- психолог | Отметка в протоколе |
| 92 | Проведение недели психологии | Профилактика и психологическое просвещение | Все участники образовательного процесса | Январь | Разработки мероприятий, фотоотчёт, аналитический отчёт | Педагог- психолог | Публикации в соцсетях. |
| 93 | «Психологические особенности детей ГР» Выступление на совещании при директоре | Психологическое просвещение | Учителя | Февраль | Доклад, справка | Педагог- психолог, завуч по ВР | Отметка в справке |
| 94 | «Практические советы по подготовке к экзаменам ». Памятки | Психологическое просвещение | Учащиеся, родители | Март | Памятка, справка | Педагог- психолог | Отметка в справке |
| 95 | Доклады и тренинги на МО классных руководителей | Психологическое просвещение | Учителя | В течение года | Выписка из протокола | Психолог, завуч по ВР, социальный педагог | Отметка в протоколе |
| 96 | Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся ГР Беседы и встречи | Профилактика | Учащиеся | В течение года | Разработка встреч | Педагог- психолог | Отметка в журнале |
| 97 | ШПР (2 тренинга) «Профилактические игры для профилактики выгорания» 4,5 | Профилактика | Учителя | Май | Разработка, протокол | Педагог- психолог | Отметка в протоколе |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 98 | Индивидуальные беседы по результатам диагностик. Беседа | Консультирование | учащиеся | В течение года | Регистрация в журнале | Психолог | Журнал консультаций |
| 99 | Индивидуальные беседы по результатам диагностик | Консультирование | Родители, учителя | В течение года | Регистрация в журнале | Психолог | Журнал консультаций |
| 100 | Консультирование по запросам. (в т.ч. ГР) | Консультирование | Учащиеся, родители, учителя | В течение года | Регистрация в журнале | Психолог | Журнал консультаций |
| 101 | Разработка и оформление психологических программ | Организационно-методическая работа | Учащиеся, родители, учителя | Июнь, август, сентябрь | Программы | Психолог | Отчёт о работе педагога-психолога за год |
| 102 | Работа с документацией Сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении. Обработка и проведение работы по запросам | Организационно-методическая работа | Учащиеся | сентябрь | Психологические индивидуальные карты | Педагог-психолог | |
| 103 | Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению технологиями психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся | Организационно-методическая работа | Учащиеся, родители, учителя | В течение года | Отчет Справка | Психолог | Отметка в справке |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-------------------|--------------|----------------------|--|------------------|
| 104 | Фиксирование результатов проделанной работы | Организационно-методическая работа | Администрация | Ежедневно | | Психолог | |
| 105 | Информирование родителей о работе психологической службы школы | Организационно-методическая работа | Родители учащихся | Сентябрь | Бланк информирования | Педагог-психолог, зам по ВР, социальный педагог. | |
| 106 | Составление плана работы | Организационно-методическая работа | Администрация | Июнь, август | План работы | Психолог | |
| 107 | Аналитический отчет за 1 полугодие | Составление анализа | Администрация | Январь | Отчет | Психолог | Отметка в отчете |
| 108 | Аналитический отчет за 2 полугодие | Составление анализа | Администрация | Июнь | Отчет | Психолог | Отметка в отчете |
| 109 | Аналитический отчет за год | Составление анализа | Администрация | Июнь | Отчет | Психолог | Отметка в отчете |
| 110 | Отчет по работе Психологического клуба | Составление отчета | Психолог | Июнь | Отчет | Психолог | Отметка в отчете |
| 111 | Отчет по программе ШПР | Составление отчета | Администрация | Июнь | Отчет | Зам по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Отметка в отчете |

Педагог-психолог: Кахарманова А.Ю.

Тел: 87761340272