



Бекітемін: _____
Утверждаю: _____
Директор КГУ «Общеобразовательная школа
села Журавлевка» Баймагамбетова В.С.
«___» сентября 2024г. _

КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
Орыс тiлiнде оқытатын ар түрлi жастағы «Радуга» шағын-орталық тобының
мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың Үлгiлiк оқу жоспары менбiлiм беру мен оқытудың Үлгiлiк оқу жоспары негiзiнде
тәрбиелеу мен бiлiм беру үдерiсiнiң
циклограммасы

Циклограмма

воспитательно-образовательного процесса, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы воспитания и обучения детей
разновозрастной группы мини-центра «Радуга» с русским языком обучения
на 2024-2025 уч.год

Тегі	Шегер	Котенко
Фамилия	Шегер	Котенко
Аты	Светлана	Ирина
Имя	Светлана	Ирина
Әкесiнiң аты	Викторовна	Викторовна
Отчество	Викторовна	Викторовна
Категория:	педагог-эксперт	вторая категория

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 02.09-06.09. 2024г.

Ценность: Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

Примерный режим дня	Понедельник 02.09	-	Вторник 03.09	Среда 04.09	-	Четверг 05.09	Пятница 06.09	-
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе! Кюй «Айжан қыз»							
Беседа с родителями, консультации	Чек лист «Адаптация»		Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей .	Консультация (индивидуальная) «Режим в детском саду и дома»		Беседы с родителями «Обувь для группы»		Беседа с родителями о самочувствии детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривают)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Казахский язык*** (словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп –мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, куыршақ-кукла)							
	Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».		1.Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Насос» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф».		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко	

<p>вание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: учить четко произносить гласные звуки. Старшая группа игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: продолжать учить произносить гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: учить рисовать прямые линии. (карточка №1) Старшая группа игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Задача: учить четко произносить согласный звук «Ш». Старшая подгруппа игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм. Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. Старшая подгруппа игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1)</p>	<p>произносить согласный звук «С». Задача: учить четко произносить согласный звук «С». Старшая подгруппа игра «В гостях у звука «Ш»» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: учить рисовать прямые линии. Старшая подгруппа игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Задача: четко произносят согласный звук «Ф». Старшая подгруппа игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) Старшая подгруппа игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа</p>	<p>произносить гласные и согласные звуки. Задача: учить четко произносить гласные и согласные звуки. Старшая подгруппа игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: учить рисовать предметы круглой формы. Старшая подгруппа игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.</p>
-----------------------------	---	---	--	---	---

	<p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Урок безопасности. «Номера телефонов экстренных служб»</p> <p>Цель: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.</p> <p>Задачи: познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб; объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы; научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.</p> <p>Свободная игра «Өнегелі»</p> <p>Беседа «Помогаем маме» Цель: формирование представления о домашнем труде.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа: «Режим дня».</p> <p>Цель: Провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены .</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровые замыслы.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>«Өнегелі»</p> <p>Беседа : «О труде людей осенью».</p> <p>Цель: Формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка****</p> <p>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Речёвка: Построились по порядку,</p>				

	<p>На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Дружная семья»</p> <p>1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза.</p> <p>2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p> <p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза.</p> <p>5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p>				
<p>Завтрак (культурно гигиеничес кие навыки, самообслу живание, трудовая деятельнос ть)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Чтение ст-ия «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...» Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Казахский язык*** словарный минимум: — Ас болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовк а к организова нной деятельнос ти</p>	<p>Речевые настройки «Друг» Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). Воспитатель обращает внимание детей на подготовленные</p>	<p>Речевые настройки. - ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных</p>	<p>Речевые настройки.Встань те дети, встаньте в круг, Встаньте в круг, встаньте в круг, Ты – мой друг, и я – твой друг. Самый лучший друг. (Дети хлопают в</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они</p>

	материалы для игр.(развитие речи)	Обсуждение планов на день. (развитие речи)	впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Расскажи о своем настроении» (развитие речи)	ладоши.) Упражнение «Буду, буду повторять»(развитие речи)	опять Будут дружно играть. Упражнение «Будем встречать с улыбкой» (развитие речи)
Од по расписанию организацию и образования	<p>1.Музыка Средняя подгруппа: «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.</p> <p>Старшая подгруппа «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.</p>	<p>1. Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Старшая подгруппа «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p> <p>2. Физическая культура Средняя подгруппа Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задачи: Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках. Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно).</p> <p>Старшая подгруппа Задачи: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп. Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно).</p>	<p>1. Музыка «Путешествие в осенний лес» Старшая подгруппа Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая подгруппа «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>2.Физическая культура Средняя подгруппа: Цель: прививать интерес к выполнению физических упражнений Задачи: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога.</p> <p>Старшая подгруппа Цель: Задачи: Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Продолжать развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно).</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык*** (Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать в рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.				
	Прогулка №1	Прогулка №2 «Листопад»	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга. Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Задача: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра .</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья.(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				<p>Игра по экологическому воспитанию</p>
	<p>Игра по экологическому воспитанию</p>	<p>«Вот они сапожки: Этот с левой ножки,</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно поддер-</p>	<p>«Ақсүйек»</p>

(художественная, самостоятельная игровая деятельность)	<p>«Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях.</p>	<p>Этот с правой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем калошки. Эта – с правой ножки Эта – с левой ножки. Вот как хорошо».</p>	<p>«Цветочек и солнышко» Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений.</p>	<p>жить чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Методические приемы. Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу.</p>
Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык***словарный минимум:тамак.касык.тәрелке.</p>				
Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание аудио сказки - «Волк и семеро козлят»	Чтение сказки «Теремок» (худ.лит-ра)	Слушание колыбельных	- Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит-ра)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 I.1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. II. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.</p>				

Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) Старшая подгруппа Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: развивать навык выкладывания полосок на опорные линии. (карточка №1) Старшая подгруппа игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №1) Игра по экологическому воспитанию «Найди домик» Цель: ознакомление с местами обитания животных. Задача: познакомить с местом обитания животных.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) Старшая подгруппа игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Птичий комочек»</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: учить наклеивать детали аппликации. (карточка №2) Старшая подгруппа игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: развивать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2) «Біртұтас тәрбие» «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя и старшая подгруппа (по интересам детей) Игра по экологическому воспитанию. Тема: «Кто лишний» Цель: определять лишнего животного. Задача: учить детей выбирать из ряда животных лишнее; развивать логическое мышление.</p>

	<p>(карточка №1) Старшая подгруппа игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>(карточка №1) Игра по экологическому воспитанию Тема: «С какого дерева листочек?» Цель: Определение листочков для деревьев. Задача: учить узнавать и называть листья с деревьев, развивать зрительную память, внимание.</p>		<p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №2) Старшая подгруппа игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>(карточка №2)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. Ваня (младшая подгруппа)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Старшая подгруппа игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя.</p>	<p>Развитие речи Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Денис (старшая подгруппа)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Средняя и старшая подгруппа игра (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: называют свое имя. (Вероника)		Задача: называют свое имя. (Максим)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Карточка №1 Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.	Экологическое воспитание Игра «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.	Карточка №3 Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	Казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Карточка №5 Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.
Уход детей домой	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей. Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	«Что почитать ребенку на ночь» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 09.09-13.09. 2023г.

Ценность: Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»

Примерный режим дня	Понедельник 09.09	Вторник 10.09	-	Среда 11.09	Четверг 12.09	-	Пятница 13.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Жастар биі» https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi__ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!						
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседа: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 3-4 года»		Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».		Беседа о правильном поведении ребёнка за столом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Казахский язык*** (словарный минимум: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.						
	Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие») Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: учить четко произносить гласные и согласные звуки. Уточнять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Старшая подгруппа игра «Покормим птенчиков»		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: учить четко произносить согласные звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Старшая подгруппа игра «Что взял мишка?»	

<p>произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении. Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.</p> <p>Старшая подгруппа «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Старшая группа игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: закрепить умение произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: учить строить простейшие постройки.</p> <p>Старшая группа игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа</p>	<p>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Старшая подгруппа «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя и старшая подгруппы (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Старшая группа игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: закреплять умение правильно произносить согласный звук «С».</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: Формировать навыки конструирования. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.</p> <p>Старшая группа игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально «Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя и старшая подгруппы</p>
---	--	--	--	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя и старшая подгруппы (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Средняя подгруппа игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. Старшая подгруппа игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Старшая группа сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности Средняя подгруппа игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». Старшая подгруппа игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. Свободная игра</p>	<p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Просмотр мультфильма «Фиксики. Энергосбережение»</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Средняя и старшая подгруппы (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей. Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на сентябрь №1 (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык***(словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги Комплекс ОРУ «Дружная семья» 1. И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину; хлопки перед лицом 8 раз под слова: «Папа, мама, брат и я вместе — дружная семья!» Вернуться в и.п.. Повторить 3 раза. 2. «Все вместе наклоняемся, Физкультурой занимаемся!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Наклон вперед, ладони на колени, смотреть вперед. Вернуться в и. п. Повторить 5 раз.</p>				

	<p>3. «Папа большой, а я — маленький. Пусть я маленький, Зато — удаленький.» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Присесть, руки вниз. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Прыгаем мы дружно, Это очень нужно! Кто же прыгнет выше — Мама или Миша?» И. п.: ноги слегка расставить, руки за спину. Выполнить 6—8 подпрыгиваний; непродолжительная ходьба (5—6 сек). Повторить 2 раза. 5. «Носом воздух мы вдыхаем, Ртом мы воздух выдыхаем. Не страшна простуда нам, Нам не нужно к докторам!» И. п.: ноги врозь, руки вниз. Руки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p>Нам водичка - добрый друг, Скажут детки все вокруг. Мы на руки все польем, - А потом играть пойдем. Говорим тебе - спасибо, Ты даешь ребятам силу Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. "Каша" И. Токмакова Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли! Не ворчите вы, кастрюли! Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите, Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Вода- су ,мыло-сабын, полотенце- сүлгімен</p>				
Подготовка к организационной деятельности	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» Цель: формирование знаний о труде животных.</p>				
Од по расписанию организационной образовательной	<p>1. Музыка Средняя подгруппа «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку. Старшая группа</p>	<p>1. Психолог 2. Физическая культура Средняя подгруппа Цель: Формировать навыки ходьбы. Задачи: учить ходить обычно, в разных направлениях: по прямой, по кругу. Развивать умение поднимать и</p>	<p>1. Казахский язык Средняя подгруппа «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру. 2. Физическая культура Средняя подгруппа «Знакомимся с мячом» Цель: формирование интереса к выполнению</p>	<p>1. Музыка Музыка«Осень разноцветная» Старшая подгруппа Задачи: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого</p>	<p>1. Казахский язык Старшая подгруппа «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Физическая культура</p>

	<p>«Осень разноцветная» Цель: ознакомление с музыкальным инструментом- «колокольчиком». Задача: играют на музыкальном инструменте- «колокольчик».</p>	<p>опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для ног: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Старшая подгруппа Цель: формировать навыки ходьбы Задачи: учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно). Упражнения для ног Развивать умение подниматься на носки и стоять.</p>	<p>физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Старшая группа «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча. Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.</p>	<p>произношения слов.</p>	<p>Средняя подгруппа: «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Старшая группа «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность). Казахский язык***(Словарный минимум: жемістер – фрукты, алма – яблоко, алмұрт – груша, банан – банан</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык***(Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Казахский язык*** ауа -воздух, қар- снег, жел- ветер, жаңбыр -дождь,</p>				

	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой природы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы. Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. Задача: наблюдают за дождем. Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
	<p>Чтение стихотворения «Осень» Вот и осень наступила Дождик капает с утра Но погоды не боится Озорная детвора Мы по зонтику возьмём И во двор гулять пой-дём. А в резиновых сапож-ках Не промокнул наши ножки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять» Цель: развитие мелкой моторики, координация речи с движением пальцев рук.</p>	<p>Рисование по трафарету «Зверушки»</p>	<p>Экскурсия в школьную библиотеку «Книга мое сокровище»</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей»</p>

Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак- еда, касык- ложка,тәрелке- тарелка).				
Дневной сон	- Прослушивание колыбельной «Бесік жыры»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	- Чтение потешки- засыпалочки: «Это кто у нас зевает, Свои глазки потирает».	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	- Слушание аудио сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 I.1. «Потягивание» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища. На вдохе потянуться двумя руками вверх, пяточками двух ног вперед; И.п. – выдох (4-6 раз) 2. «Поймай комарика» И.п. – лёжа на спине, руки через стороны, хлопок перед собой вернуться в и.п.(4-6 раз) 3.«Велосипед» И.п. лёжа на спине (10 –12 секунд) Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот, задом наперед. II. «Музыканты» Мы играем на гармошке, Громко хлопаем в ладошки. Наши ножки: топ, топ. Наши ручки: хлоп, хлоп! Вниз ладошки опускаем, Отдыхаем, отдыхаем.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя группа «В лес за грибами»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя группа «Длинный- короткий» Задачи: Обучать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Средняя подгруппа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя группа «Угости зайчат»

<p>подвижно сти, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: формировать представление о понятиях «много», «один», учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.</p> <p>Старшая группа «Мальвина учит считать Буратино»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: формировать умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Средняя группа «Витамины»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Средняя подгруппа игра «Машина»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(Старшая подгруппа игра «Дом для друзей»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами (длина), сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине (длинный-короткий).</p> <p>Старшая группа Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Задачи: учить определять части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Средняя группа «Колобок»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (</p> <p>Старшая группа игра «Семейка ежиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p> <p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Средняя подгруппа «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>Задача: выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Мебель для медведя»</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: продолжать формировать представление о понятиях «один», «много».</p> <p>Старшая группа игра «Парочки»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

	(карточка №3) Старшая группа игра «Разноцветная пирамида» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: Обучать умению лепить из пластилина, знакомые предметы с использованием разных предметов.		характерных особенностей.	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Рисование Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Вероника, Владимир (средняя группа)	В Сутеев «Кто сказал: «Мяу», - Задачи: учить детей воспринимать содержание произведения, передавать характерные признаки домашних животных. (Ваня) (средняя подгруппа)	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Максим, Денис (старшая группа)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Демид, Вероника А. (средняя группа)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p>	<p>Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч.</p>	<p>Экспериментальная деятельность «Свойства песка» Цель: познакомить детей со свойством песка – сыпучестью.</p>	<p>Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают.</p>	<p>«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра-сокровища нации» Казахская народная игра «Ұшты ұшты» («летит-летит») Цель: развивать у детей внимательность, ловкость</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития детей Казахский язык*** словарный минимум:Сау болыңыз!				

Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 16.09-20.09 2024г.

Ценность: Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/ «Тверже ногу, шагай смелей – и тогда не пропадет труд!» Абай

Примерный режим дня	Понедельник 16.09 -	Вторник 17.09	Среда 18.09 -	Четверг 19.09	Пятница 20.09 -
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Келіншек» https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы «Ребёнок и дорога»	Консультация в уголке для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Беседа с родителями о самочувствии детей.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседы с родителями Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-4 лет
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми Казахский язык*** словарный минимум: Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Биртүгас тәрбие») Урок безопасности. Тема №3 «Правила поведения в группе» Цель: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. Задачи: Ознакомить детей с основными правилами поведения во время воспитательно-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат (карточка №12) Старшая подгруппа игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) Старшая группа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: развивать артикуляционный аппарат. (карточка №14) Старшая подгруппа игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя группа игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) Старшая группа игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>образовательного процесса; Объяснить важность соблюдения этих правил; Закрепить правила поведения через сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ».</p> <p>(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Средняя группа игра «Шарфик для куклы Аяла»</p>	<p>существительные с прилагательными. Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Формировать навыки конструирования.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы.</p> <p>Старшая группа игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Задача: продолжать развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Формировать навыки конструирования.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Задача: связывают слова в предложении.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя группа игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Старшая группа игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи</p>
--	--	--	--	--

	<p>Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. Старшая группа игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Свободная игра</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</p>		<p>в различных видах детской деятельности. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Веселые погремушки» Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать! 1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погremеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз. 2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать. 4.«Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—</p>				

	<p>8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5.«Погремушкам спать пора»</p> <p>И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p>
<p>Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Вкусная каша Каша из гречки. Где варилаась? В печке. Сварилаась, упрела, Чтоб Оленька ела, Кашу хвалила, На всех разделила... Досталось по ложке Гусям на дорожке, Цыплятам в лукошке, Синицам в окошке. Хватило по ложке Собаке и кошке, И Оля доела Последние крошки! (З. Александрова)</p> <p>Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1. Музыка Средняя подгруппа: «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст. Задача: начинают пение после вступления. Старшая группа «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p>1. Психолог 2. Физическая культура Средняя подгруппа «Малыши-карандаши» Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках. Старшая группа «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.</p>	<p>1. Казахский язык Средняя под группа «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа Цель: Формировать навыки ходьбы Задачи: развивать навыки ходьбы: с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием. Упражнения для ног: Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Старшая группа Цель: Формировать навыки ходьбы Задачи: развивать навыки ходьбы: мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Упражнения для ног Развивать умение подниматься на носки и стоять.</p>	<p>1. Музыка Старшая подгруппа «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p>	<p>1. Казахский язык Старшая подгруппа: «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2. Физическая культура Средняя группа Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задачи: развивать навыки ходьбы: с выполнением заданий: обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед). Старшая группа Цель: Формировать навыки ходьбы Задачи: развивать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. Упражнения для туловища. Развивать умение поворачиваться в</p>
---	---	--	--	--	--

			Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.		стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык*** Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта-жемпір				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Казахский язык*** Словарный минимум райы құбылыстары Погодные явления: жаңбыр- дождь, қар -снег, жел- ветер, суық-холод.				
	Прогулка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: соблюдают правила поведения на улице. Трудовая деятельность: предложить детям сгрести сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. Задача: определяют признаки осени. Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не	Прогулка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара»	Прогулка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». Задача: различают транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в	Прогулка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. Задача: различают деревья по внешнему виду. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в

	<p>Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Казахская национальная игра «Ақсүйек» Цель: развитие двигательной активности. (Карточка №1) Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет. Свободная игра</p>	<p>соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога. Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. (Карточка №2) Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, самостоятельная, игровая деятельность</p>				
	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Что нам осень принесла?» Задачи: расширить представление детей об овощах и фруктах; закрепить знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>Чтение стихотворения В. Берестова «Про машину» Задачи: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и понимать стихотворные строки.</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи-фрукты» Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, умение узнавать их по внешнему виду; группировать фрукты и овощи .</p>	<p>Рисование по замыслу Задачи: развивать у детей видение художественного образа и замысла будущей картины.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Правила поведения в природе» Цель: формировать знания детей о правилах поведения в природе; учить применять полученные знания на практике.</p>
<p>Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык***словарный минимум:тамак.касык.тәрелке. Нан- Хлеб, шай- чай, май- масло, ірімшік-сыр, сүт-молоко, айран-кефир, су- вода</p>				

Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)	Слушание казахской - колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание казахской - колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) Старшая подгруппа	Основы математики- познавательная, игровая деятельность Средняя группа Игра «Один-много» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), Старшая группа Игра «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) Старшая подгруппа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Много-мало» Цель: формирование представления о понятиях «мало», «много». Задачи: развивать умения сравнивать без пересчета количества одинаковых предметов. Обучать умению находить в окружающей среде один или	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) Старшая подгруппа «Бабочки и цветы»

	<p>игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5) Старшая подгруппа «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя группа «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: учить наклеивать детали аппликации. (карточка №5) Старшая группа игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: учить правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)</p>	<p>игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6) Старшая подгруппа игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с</p>	<p>несколько одинаковых предметов. Старшая подгруппа «Сравнение.Равенство.» Цель: Формировать представление о множестве предметов путем сравнения. Задачи: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6) Старшая подгруппа игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Просмотр мультфильмов на тему: «Площадка честности»</p>
--	--	--	---	--	---

	характерных особенностей.		учетом их характерных особенностей.	Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Средняя подгруппа (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Старшая подгруппа игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.</p>	<p>Игровое упражнение по развитию речи «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (младшая группа Ваня, Вероника Ч.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Старшая подгруппа игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.</p>	<p>Игровое упражнение по рисованию «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (старшая группа Максим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	<p>Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. На ровной площадке очерчивается круг с радиусом, равным длине веревки. С помощью считалки выбирается водящий. Водящий, стоя в центре круга, вращает веревку — примерно на уровне колен и при этом то замедляет, то убыстряет скорость ее вращения, стараясь задеть кого-либо из играющих. Задача играющих — вовремя перешагнуть или перепрыгнуть через веревку, не поддавшись на уловки водящего. Если же кто-нибудь зазеваётся, ему и быть водящим в следующем туре.</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутовское «наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.</p>	<p>Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога</p>
Уход детей домой	<p>Консультация: «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Наглядный материал для родителей «Возрастные особенности дошкольников 3,4 лет» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Индивидуальные беседы: «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

Воспитатели: Шелег С.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 23.09-27.09 2024г.

Ценность: Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

/Абай/

Примерный режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	-	Среда 25.09	Четверг 26.09	-	Пятница 27.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Кеңес» https://zvyki.com/song/90528959/Haly_k_j_-_Ke_es/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!						
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ	Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?»		Памятка для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Консультация «Азбука дорожного движения»		Выставка поделок из природного материала «В гостях у Осени»
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Казахский язык*** словарный минимум: Доп-мяч, текше-кубик, қонжық-мишка, қуыршақ- кукла,						

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Биртутас тәрбие») Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х».</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: продолжать учить четко произносить согласные звуки. Старшая подгруппа игра «Кто подберет больше слов?»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Старшая подгруппа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: учить четко произносить гласные звуки. Старшая подгруппа игра «Подбери действия к предметам»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. Старшая подгруппа игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки. Старшая подгруппа игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность Средняя подгруппа</p>	<p>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа Игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: формировать навыки конструирования. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности. Старшая подгруппа игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа (просмотр книг)</p>	<p>«Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. Задача: изображают круглые и овальные предметы. Старшая подгруппа «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p>	<p>Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи. Старшая подгруппа «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: продолжать учить приемам приставления,</p>	<p>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. Старшая подгруппа игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	---	---	--

	<p>игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. Старшая подгруппа игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. Свободная игра</p>	<p>Задача: рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков. Старшая подгруппа Побуждать интерес к детской литературе. Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Средняя подгруппа игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Старшая подгруппа «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. Свободная игра</p>	<p>прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр).</p>				

	<p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Речёвка: Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на сентябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»</p> <p>Есть веселые игрушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Им название — погремушки, — Бом-бом-бом, бом-бом-бом! Любят дети в них играть, С ними прыгать и скакать!</p> <p>1. «Поиграй перед собой» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки за спину. Погремушки вперед, погребеть и спокойно опустить за спину. Дыхание произвольное. Повторить 5 раз.</p> <p>2. «Покажи и поиграй» И. п.: ноги врозь, погремушки у плеч. Поворот вправо, показать, поиграть, сказать «вот». Вернуться в и. п. То же в другую сторону. Повторить по 3 раза. 3.«Погремушки к коленям» И. п.: ноги врозь, погремушки в стороны. Наклон вперед, погремушки к коленям — выдох. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Обращать внимание детей на то, чтобы при наклоне вперед они старались ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4.«Прыг-скок» И. п.: ноги слегка расставить, погремушки опущены; 6—8 подпрыгиваний; 6—8 шагов со взмахом погремушками. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5.«Погремушкам спать пора» И. п.: ноги врозь, погремушки вниз. Погремушки в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3—4 раза.</p> <p>При последнем повторении упражнения — присесть на корточки, погремушки под щечку.</p>
<p>Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p>«Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа!</p> <p>Казахский язык*** словарный минимум: — Ас болсын! Приятного аппетита! Рақмет!- Спасибо!</p>

Подготовка к организованной деятельности	<p>Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Речевые настройки «Друг»</p> <p>Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!</p>				
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Музыка Средняя группа: «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения. Старшая группа «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа Цель: развитие двигательной активности. Задача: формировать навыки ходьбы: с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. Старшая подгруппа Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: учить ходить по шнуру, катать мячи.</p>	<p>1.Казахский язык Средняя группа «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. Старшая подгруппа «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>1.Музыка Старшая группа «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая группа «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Физическая культура Средняя подгруппа «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты. Старшая подгруппа «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				

Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык *** Алма-яблоко, алмұрт- груша, банан
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Казахский язык *** Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска. «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.

	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: учить выполнять бег врассыпную. Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: учить выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Чтение И. Токмаковой «Купите лук...» Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к литературе.</p>	<p>Домино «Овощи-фрукты» Задача: закрепить знания детей о овощах и фруктах; правильно их называть и подбирать парные изображения.</p>	<p>Сутеев “Яблоко” Задача: уметь поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: учить координировать речь с движениями.</p>	<p>«Автомобиль и метро» Н. Носов Цель: Создание условий для формирования умения слушать литературный текст через развитие культуры речи.</p>

Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).				
Дневной сон	- Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	- Казахская аудиосказка «Золотоволосый Тотамбай»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	- Слушание спокойной мелодии (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 I. 1. Разминка в постели, самомассаж Дети просыпаются под звуки мелодичной музыки, затем лёжа в постели на спине поверх одеяла выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия. 1. Поворот головы вправо, влево. 2. Легкое поглаживание рук, живота, ног, пяток. 3. Сгибание обеих ног с обхватом коленей руками и постепенное выпрямление их. II. «Веселые ножки» Выше ножки! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, дон, дон! Громче, громче, звон, звон! Гоп, лошадка, гоп, гоп! Тпру – ру – у, лошадка: Стоп, стоп!				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием				
	пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя группа «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: закрепить представление о понятиях «один», «много». Старшая подгруппа игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: учить определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя группа «Мяч»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: закрепить представление о понятиях «один», «много». Старшая подгруппа «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: учить определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: учить отвечать на вопрос «Сколько?». Старшая подгруппа игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: развивать навык определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Урок безопасности №4: «Учим домашний адрес и номера телефонов родителей» Цель:</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: формировать навык лепки из пластилина круглых предметов. Старшая подгруппа «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: закрепить навык лепки знакомых предметов различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>приготовленные детали разной формы. Старшая подгруппа игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: развивать навык лепки из пластилина. Старшая подгруппа «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: закрепить навык лепки знакомых предметов различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Старшая подгруппа игра «Украсть салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p>	<p>научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в экстренной ситуации. Задачи: • объяснить детям важность знания своего домашнего адреса и номеров телефонов родителей (законных представителей); • научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей). • закрепить знания детей с помощью игр и практических упражнений.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Обе подгруппы	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Обе подгруппы	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и

	округлые линии. (Младшая подгруппа Владимир, Вероника)		окружающей среды.(Старшая подгруппа Максим, Денис)		сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (Младшая подгруппа Вероника А., Демид)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.	Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.	Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.
Уход детей домой	«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседы с родителями «Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Воспитываем ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Навыки этикета, которыми могут овладеть дошкольники» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальные беседы с родителями:«Правила общения в семье» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 30.09 – 04.10 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» /«Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»

Примерный режим дня	- Понедельник 30.09	Вторник 01.10	- Среда 02.10	Четверг 03.10	- Пятница 04.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Қос алқа» https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-_D_uletkerej_-_os_al_a/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Какой спорт полезен ребенку».	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация «Значение профилактических прививок».	Беседа «Как справиться с капризами ребенка»
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Биртүгас тәрбие») Урок безопасности Тема №5: «Осторожно, окно!» Продолжительность: в течении всего дня Группа: старшая (дети 4 лет) Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. Старшая подгруппа игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. Старшая подгруппа Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. Старшая подгруппа игра «Гимнастика для язычка»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: продолжать учить четко произносить сочетания звуков. Старшая подгруппа игра «Звуковой поезд»</p>
--	---	--	---	---	--

<p>несчастные случаи выпадения из окон. Задачи:объяснить детям, почему окна могут быть опасными; научить детей правилам поведения возле окон; учить детей правильному поведению в комнате через игры и практические упражнения. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: продолжать учить четко произносить звуки. Старшая подгруппа игра «Выбери правильное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: развивать умение связывать слова в предложении. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа</p>	<p>Задача: правильно произносят согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Средняя подгруппа «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Старшая подгруппа игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p>	<p>деятельности игра «Веселые слова» Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: учить правильно произносить согласные звуки в середине и конце слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. Старшая подгруппа Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Средняя подгруппа «Строим дом для мишки» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. Старшая подгруппа игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p>	<p>Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: учить правильно произносить гласные и согласные звуки через последовательность слов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Поезд на рельсах» Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: развивать умение рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Старшая подгруппа игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: учить рисовать отдельные предметы.</p>
--	---	--	---	---

	<p>игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: учить рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Старшая подгруппа игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: учить рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: прививать интерес к книгам. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: учить создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности просмотр книг Цель: прививать интерес к художественному слову, книге. Свободная игра</p>	<p>Задача: имитируют движения животного. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит.» Цель: формировать интерес к стихотворению. Задача: учить детей отличать особенности жанра – стихотворение. Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p>				

	<p>В группе нашей каждый день Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на октябрь №1 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» Инвентарь: мячи резиновые— в соответствии с количеством детей в группе. Очень любят все ребята в мячики играть, С разноцветными мячами упражненья выполнять! Мячики разные — зеленые и красные, Крепкие, новые, звонкие, веселые.</p> <p>1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз.</p> <p>2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать.</p> <p>3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4— 5 раз.</p> <p>4. «Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза.</p> <p>5. «К себе и вниз» И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.</p>
<p>Завтрак (культурно гигиенически е навыки, самообслужи вание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p>

	<p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев) Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время»(ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься»</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка Средняя подгруппа: «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку. Старшая группа: «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Старшая подгруппа «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыка катания мяча. Задача: учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Старшая подгруппа «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая подгруппа «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Где же ваши погремушки?» Задачи: упражнять в ходьбе по доске, положенной на землю, развивать умение сохранять равновесие при движении по ограниченной поверхности. Закреплять навыки бега между предметами, развивать ловкость, выносливость. Старшая подгруппа</p>
---	--	---	--	---	--

			<p>мяча и проползания под веревкой. Задача: закреплять умение проползать под веревкой, не касаясь ее головой. Упражнять в прокатывании мяча в ворота, продолжать формировать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.</p>		<p>«Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках на месте. Задачи: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Учить прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой).</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Казахский язык ***Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска</p> <p>«Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязанности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
	<p>Прогулка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: учить различать деревья по внешнему признаку. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Прогулка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Прогулка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: учить понимать о необходимости тёплой одежды в осенний период.</p>	<p>Прогулка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Прогулка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: Уборка листьев</p>

	<p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: учить действовать по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p>Подвижная игра "Перелётные птицы" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка</p> <p>Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Построим домик для зверька</p> <p>Подвижная игра "Запасаемся на зиму" Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Мяч» Задачи: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и понимать стихотворные строки.</p>	<p>Пальчиковая игра №6 «КАПУСТКА» Цель: развитие мелкой моторики. Мы капустку рубим, рубим, Мы капустку солим, солим, Мы капустку трем, трем, Мы капустку жмём, жмём. Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок о кулачек. Сжимать и разжимать кулачки.</p>	<p>Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.</p>	<p>Чтение И. Токмаковой «Купите лук...» Задачи: продолжать способствовать формированию интереса к литературе.</p>	<p>Игра по экологии «Найди домик» Цель: ознакомление с местами обитания животных. Задача: учить называть места обитания животных. (карточка №1)</p>
<p>Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).</p>				

Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	- Аудио сказка «Лисичка со скалочкой»	Чтение стихотворения Э. Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	- Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №1</p> <p>1. «Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладошка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой.</p> <p>2. «Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать.</p> <p>3. «Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладошками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать.</p> <p>4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и.</p>				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Старшая подгруппа Игра «В лесу»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Мы спортсмены». Задачи: отработать у детей понимание понятий "одинаковое количество", "одинаковая длина" и противоположного значения; объяснить основы здорового образа жизни. Старшая подгруппа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Старшая подгруппа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Когда это бывает?» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – утро. Задачи: учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения – утро.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Старшая подгруппа</p>

	<p>Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Средняя подгруппа «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их особенностей.</p>	<p>"Охалки осенних листьев". Задачи: развивать умение детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Средняя подгруппа «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: учить выкладывать и приклеивать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Старшая подгруппа «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно</p>	<p>игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Средняя подгруппа «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их</p>	<p>Старшая подгруппа Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Задачи: продолжать учить считать предметы (в пределах 4); упражнять в сравнении двух групп предметов; о частях суток; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа).</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Средняя подгруппа «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: продолжать учить выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p>	<p>игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>держат ножницы и пользоваться ими. Задача: учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Игра по экологии «Найди домик» Цель: ознакомление с местами обитания животных. Задача: познакомить с местом обитания животных.</p>	<p>характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>Старшая подгруппа «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: продолжать учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Старшая подгруппа игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) (Денис)</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (средняя подгруппа Вова, Вадим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Средняя подгруппа игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) (Вероника)</p>	<p>Развитие творческих навыков Старшая подгруппа Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Максим)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	<p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Водящий даёт одному из участников завязанный в узел платок. Участники становятся в круг вокруг водящего. По команде водящего: «Раз, два, три!» все участники разбегаются, Водящий должен догнать игрока с платком, коснуться его плеча и взять платок. В момент преследования игрок с платком может передать его товарищу, тот следующему и т.д. Если водящий поймает игрока с платком, тот должен исполнить любое его желание: спеть песню, прочитать стихотворение и т.д. После этого он становится водящим.</p>	<p>Подвижная игра "Надень шарф и шапку" Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. Один раз. другой, третий. Но вдруг водящий произносит, к примеру: «Собака!». Если кто-то, поддавшись на его уловку, опять замахал руками, придется ему нести какое-нибудь шутивное « наказание», например. рассказать стихотворение или спеть песню.</p>	<p>Подвижная игра "Следопыты" Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p>

Уход детей домой	Консультация «Какие лучше купить настольные игры по математике» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Если у вас застенчивый ребенок» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Индивидуальная беседа «Режим дня и его значение в жизни ребёнка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятки «Как одевать ребенка» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа«Если ребенок не хочет ходить в детский сад» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!
---------------------	---	--	---	---	--

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 07.10 – 11.10 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»

Примерный режим дня	Понедельник 07.10	Вторник 08.10	-	Среда 09.10	Четверг 10.10	-	Пятница 11.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Балбырауын» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!						
Беседа с родителями, консультации	Беседа «Как одеть ребенка в детский сад».	Беседа «Что воспитывает детский сад».		Беседа «Режим дня и его значение. Создание условий дома для полноценного отдыха и развития детей».	Советы Айболита «Витамины для детей».		Беседа «Игры в кругу семьи».
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми						

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Урок безопасности №6 старшая подгруппа Цель: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними. Задачи: • Объяснить детям, какие предметы дома могут быть</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Средняя подгруппа Показ сюжетных картинок сезона "Осень" Задачи: Продолжать формировать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, продолжать формировать умение вести наблюдение за</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) Старшая подгруппа игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельности Средняя подгруппа игра «Домашние животные и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) Старшая подгруппа игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.</p>
--	---	---	---	---	---

опасными; научить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами; закрепить знания детей через игры и практические упражнения.

Средняя подгруппа.
игра «Кто это? Что это?»

Цель: расширение словарного запаса.
Задача: показывают и называют предметы.

Старшая подгруппа
игра «Один-много»

Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.
Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.
(карточка №1)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа
игра «Волшебные клубочки»

Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.

природными явлениями (сезонные).

Старшая подгруппа
игра «Подбери признаки»

Цель: развитие умения связывать слова в предложении.

Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова
(карточка №2)

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

Средняя подгруппа
игра «Загородки для козлят и верблюжат»

Цель: развитие навыков конструирования.
Задача: продолжать повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.

Старшая подгруппа
игра «Загородки и заборы»

Задача: закрепить умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Выразительное чтение

единственном и множественном числе.

Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе.

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа
игра «Осенние листочки»

Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.

Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.

Старшая подгруппа
«Радостная осень»

Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету

выражающими качество и свойства предметов.
Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.

(карточка №4)

Старшая подгруппа
игра «Закончи предложение»

Цель: развитие умения связывать слова в предложении.

Задача: Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова,
(карточка №4)

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

Средняя подгруппа
«Мебель для детского сада»

Цель: развитие навыков конструирования.
Задача: Предоставлять возможность самостоятельно соорудить постройки по

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа
игра «Цыпленок»

Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.
Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.

Старшая подгруппа
игра «Грустная осень»

Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.

(карточка №1)

Старшая подгруппа
игра «Белая береза»

Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности

Средняя подгруппа
игра «С кем я живу?»

Цель: развитие умения называть членов семьи.
Задача: называют членов семьи.

(карточка №1)

Старшая подгруппа

художественного слова
Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром

Средняя подгруппа

Задачи: повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.

Старшая подгруппа

Задачи: Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения,

Листопад, Листопад!

Птицы жёлтые летят.

Может, и не птицы это

Собрались в далёкий путь?

Может, это

Просто лето

Улетает отдохнуть?

Отдохнёт,

Сил наберётся

И обратно к нам

Вернётся. (И. Бурсов)

Творческая и самостоятельная деятельность по выбору детей.

характерные черты и их соотношение друг к другу.

Художественная литература -

творческая, коммуникативная, игровая

деятельности

(просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром

– **трудовая,**

коммуникативная деятельности

Средняя подгруппа
игра «Кто главный?»

Цель: развитие умения называть членов семьи.

Задача: называют членов семьи.

Старшая подгруппа
игра «Назови ласково»

Цель: воспитание

уважительного и

заботливого

отношения к

старшим и младшим

членам семьи.

Задача: проявляют

уважительное и

заботливое

отношение к

старшим и младшим

членам семьи.

Свободная игра

простым схемам и образцам рисунков.

Старшая подгруппа

игра «Домики, сарайчики»

Задача: закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально

Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром

Средняя подгруппа

Рассматривание книг

Задача: продолжать рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально

рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.

Старшая подгруппа

Чтение стихотворения

В.А.Жуковского

«Птичка»

Задача: учить правильно воспринимать

содержание

произведения,

сопереживать своим

героям.

Творческая и самостоятельная деятельность по выбору детей.

коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

Свободная игра

	<p>игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. Свободная игра</p>			
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Очень любят все ребята в мячики играть, С разноцветными мячами упражненья выполнять! Мячики разные — зеленые и красные, Крепкие, новые, звонкие, веселые. Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на октябрь №1 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» 1. «Выше мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч опущен. Мяч вверх, посмотреть, опустить, сказать «вниз». Повторить 4—5 раз. 2. «Вот он» И. п.: ноги врозь, мяч перед грудью. Наклон вперед, мяч вперед, сказать «вот он». Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. Ноги в коленях не сгибать. 3. «Веселый мяч» И. п.: ноги слегка расставить, мяч перед ногами, руки за спину. Присесть, катать мяч от руки к руке, остановить и быстро выпрямиться. Повторить 4—5 раз. 4. «Подпрыгивание» И. п.: ноги слегка расставить, мяч на земле, около ног, руки на пояс. Подпрыгивание вокруг мяча — круг и 8—10 шагов со взмахом рук. Дыхание произвольное. Повторить 3 раза. 5. «К себе и вниз» И. п.: то же, мяч опущен. Мяч к себе, носом — вдох. Мяч опустить, на выдохе произнести: «вни-и-из». Повторить 3—4 раза.</p>			
<p>Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание,</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки!</p>			

<p>трудовая деятельность)</p>	<p>Чистые ладошки! Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки.«Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Compliments Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное».(развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка Средняя группа: «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком. Старшая группа: «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Мой веселый звонкий мяч» Задача: продолжать развивать умение катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в ворота. Старшая подгруппа «Станем красивыми» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками из-за головы через</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа: «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая подгруппа: «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2. Физическая культура Средняя подгруппа «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину. Старшая подгруппа</p>
		<p>препятствия (с расстояния 2 метра)</p>	<p>Старшая подгруппа «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.</p>		<p>«Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: кататься на самокате и выполнять прыжки.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p> <p>«Безопасность»:Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.</p> <p>Казахский язык*** словарный минимум:Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім</p>				
	<p>Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Задача: наблюдать за солнцем. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра</p>	<p>Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за повадками кошки. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра</p>	<p>Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют основные части дерева. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о птицах. Задача: наблюдать за птицами. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра</p>

	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше»)</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.</p> <p>Воспитатель делит детей на 2—3 команды по 10—12 человек в каждой. Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше.</p> <p>Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
	<p>Чтение сказки-игры С. Маршака «Кто колечко найдет?»</p> <p>Задачи: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и понимать стихотворные строки.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>(Загибают пальчики, начиная с большого)</p> <p>Будем листья собирать.</p> <p>(Сжимают и разжимают кулачки)</p> <p>Листья березы,</p>	<p>Заучивание стихотворения «Листопад»</p> <p>Задачи: помочь эмоционально затронуть детей, приучать слушать и запоминать стихотворные строки</p>	<p>Игра по экологии «Чистая лужайка»</p> <p>Цель: закрепление навыков сортировки мусора и заботы о природе.</p>	<p>Словесная игра: «Отгадай загадку»</p> <p>Задачи: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.</p>

		Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем. («Шагают» пальчики по столу).			
Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык*** (словарный минимум:тамак.касык.тәрелке).				
Дневной сон	«Кюй»: "Бозінген" - - Сүгір (исполнитель Жангали Жузбай)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	- Аудиосказка «Лисичка со скалочкой»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	-Слушание казахской колыбельной песни (музыка)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №1 1.«Улыбнись солнышку». И. п. — стоя, ноги слегка расставив, руки на плечах. Правую ногу и правую руку вперед, ладонка вверх, улыбнуться. Вернуться в и. п. То же самое выполнить другой рукой и ногой. Вернуться в и. п. Повторить три раза; темп умеренный. <i>Указание:</i> быть внимательным, четко выполнять задание: одновременно действовать правой рукой и правой ногой. 2.«Играем с солнышком». И. п. — сидя, ноги согнуты в коленях, колени обхвачены руками. Поворот на ягодицах, переступая ногами, на 360°. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный. <i>Указание:</i> при повороте руками не помогать. 3.«Играем с солнечными лучами». И. п. — сидя, ноги вместе, и опущены. Ноги развести в стороны, ладонками хлопнуть по коленям. Вернуться в и. п. Повторить шесть раз; темп быстрый. <i>Указание:</i> ноги в коленях не сгибать. 4. «Отдыхаем на солнышке». И. п. — лежа на спине, ноги согнуты в коленях и прижаты к груди. Перекатиться на правый бок. Вернуться в и.				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «День-ночь. Один-много» Цель: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много). Продолжать учить ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь. Старшая подгруппа «Справа – слева. Круг и квадрат» Цель: закрепление пространственных расположений предметов (слева – справа), закрепление знаний о круге, квадрате. Задачи: закрепить умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. Старшая подгруппа игра «Огурцы и помидоры в банке»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Сравнение предметов по ширине» Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Задача: познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; Старшая подгруппа игра «Читаем и считаем» Цель: формирование навыка порядкового счета до 5. Задача: формировать навык порядкового счета до 5, называть числа по порядку Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Орешки и грибы на зиму»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. Старшая подгруппа игра «На лесной полянке выросли грибы»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Старшая подгруппа игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: развивать навык порядкового счета до 5, называть числа по порядку Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Познавательно-экспериментальная деятельность «Вода нужна всем»</p>
--	--	---	---	---	--

посередине); учить понимать последовательность расположения геометрических фигур.
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
Средняя подгруппа
игра «Морковки для зайчиков»
Цель: развитие умения лепить овощи.
Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Старшая подгруппа
игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат»
Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до

Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Цель: развитие умения лепить продукты питания.
Задача: обучать умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Старшая подгруппа
игра «Петя-петушок»
Цель: формирование умения лепить предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.
Задача: продолжать лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.
Обращать внимание детей на соблюдение

Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.
Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.

Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений.

	<p>появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи.</p>		<p>техники безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Коммуникативные качества (художественная литература) Разучивание стихотворения « Задача: учить повторять текст с помощью педагога полностью. (Демид, средняя подгруппа)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Старшая подгруппа (Денис)</p>	<p>Физические качества Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Максим, старшая подгруппа)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Средняя подгруппа (Ваня)</p>	<p>Развитие творческих навыков Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.(Варвара, средняя группа)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	<p>Подвижная игра «Огуречик, огуречик.» (физическая культура, развитие речи) Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Подвижная игра «Кот и Мышь» (развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость. Мыши водят хоровод, На лежанке дремлет кот, Тише, Мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Как проснется Васька-кот, Разобьет весь хоровод!</p>	<p>Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p>	<p>Подвижная игра «С кочки на кочку». (физическая культура) Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p>
Уход детей домой	Консультация «Что дети должны знать о правилах дорожного движения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация: «Игры с детьми по ПДД» (памятка). Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Рекомендуем почитать вместе с детьми» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Игрушка должна развивать». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 14.10 -18.10 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Примерный режим дня	Понедельник 14.10 -	Вторник 15.10	Среда 16.10 -	Четверг 17.10	Пятница 18.10 -
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Саржайлау» https://zvyki.com/song/182209311/Sarzhajlau_Tetimbet_-_Track_23/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей 3-4 лет»	Беседа «Роль семьи в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа «Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой».	Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках»	Беседа «Развитие у ребёнка интереса и любви к книге»
Самостоятельная	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі » Беседа на тему: «Как я провел выходной?» Цель: формировать умение составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события. Урок безопасности №7: «Стучат в дверь. Кому можно и нельзя открывать?» Продолжительность: в течении всего дня</p>	<p>«Өнегелі » «Интервью»: «Расскажи о своём друге» Цель: поощрять детей делиться своим мнением с педагогом. Задачи: формировать умение строить высказывания, уметь слушать друг друга. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>«Өнегелі» Беседа «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: расширять словарный запас</p>	<p>«Өнегелі » Беседа с мальчиками: «Настоящий мужчина» Цель: поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения. Задачи: развивать умение детей соблюдать этику общения. Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женщинам и девочкам.</p>	<p>«Өнегелі » Беседа на тему: «Семья». Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Покажи правильно»</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Группа: старшая (дети 4 лет)</p> <p>Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь.</p> <p>Задачи:</p> <p>Объяснить детям, почему нельзя открывать дверь незнакомым людям.</p> <p>Научить детей распознавать людей, кому можно открывать дверь. Закрепить знания детей через игры и практические упражнения.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Потому что» Цель: формирование словарного запаса. Задача: формировать словарный запас детей обобщающими словами через игры и игровые упражнения</p> <p>Старшая подгруппа игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в</p>	<p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Задача: употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Старшая подгруппа «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины,</p>	<p>детей через разгадывание загадок</p> <p>Старшая подгруппа игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.</p> <p>Задача: развивать умение связывать слова в предложении. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: развивать умение рисовать вертикальные линии. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш.</p> <p>Старшая подгруппа «Элементы узора на полоске». Декоративное рисование.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>Старшая подгруппа игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе.</p> <p>Задача: проявляют участие в беседе.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Старшая подгруппа «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p>	<p>Цель: обогащение словарного запаса.</p> <p>Задача: Обогащать словарный запас детей через разгадывание загадок о птицах.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений.</p> <p>Задача: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа «Украсим стол» Цель: развитие умения рисовать красками.</p>
---	---	---	--	---

<p>единственном и множественном числе. Задача: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: Формировать умение рисовать вертикальные линии. При рисовании учить правильно, не сжимая в руке держать карандаш. Старшая подгруппа игра «Что цветет на окошке?» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира (карточка №5)</p>	<p>кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности на полосе. Задача:формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности "Чудеса осени". Задачи: расширить знания детей о признаках осени, закрепить названия овощей, фруктов, научить дифференцировать овощи и фрукты.</p>	<p>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Старшая подгруппа «Мой друг – солнечный луч». Сюжетное рисование. Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. Задачи: развивать способность к образному восприятию природы и ее передача в рисунке с помощью цвета, воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Игра «Хорошо- плохо» Цель:развивать у детей элементарные представления о</p>
--	--	---	---	--

				«хороших» и «плохих» поступках. Старшая подгруппа игра «Едет, плавает, летит» Задача: формировать знания о различных видах транспорта.
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр, отыр, тұр). Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на октябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом!</p> <p>1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Чтобы чистым быть всегда, Людам всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-аа». Повторить 3—4 раза.</p>			
Завтрак (культурно гигиенически)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Засучили рукава:</p>			

<p>е навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Жуёшь – закрытым рот держи. Проглоти – потом скажи. Не вытирай свой рот рукой – Салфетка есть перед тобой. Не вертись, спокойно кушай И не чавкай, словно хрюша. Кто дома есть научится, В гостях не будет мучиться. (Ю. Чичев) Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки Я рада видеть вас в детском саду, в нашей группе! Этот день мы проведем вместе. Пусть он принесет радость. Давайте постараемся радовать друг друга. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Слева друг, справа друг Получился ровный круг.(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Вам весело? А настроение у вас какое? (веселое) - Как живёшь? - Вот так! - А пливёшь? - А бежишь? - Вдаль глядишь? - Ждёшь обед? - Машешь вслед? - Ночью спишь? - А шалишь? - На занятие спешишь?(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!» (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка Средняя группа: Задачи: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов Старшая группа: Задачи: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках. Старшая подгруппа «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках.</p>	<p>1.Казахский язык Средняя группа: «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа «Мы дружные ребята.» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задачи: учить прыгать на двух</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая группа: «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2. Физическая культура Средняя подгруппа «В гости к веселой Гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по</p>
---	--	--	---	---	--

	впечатления о прослушанном.	Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно Упражнять в ползании на четвереньках между предметами. Старшая подгруппа Задачи: Развивать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обучать умению прыгать вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка.		гимнастической скамейке. Задачи: учить выполнять ходьбу с перешагиванием через предмет. Старшая подгруппа «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте. Задачи: учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. «Безопасность»: Напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Казахский язык*** словарный минимум:Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім				
	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10

	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Подвижная казахская народная игра «Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
	<p>Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: учить бережно относиться к водоемам. (карточка №4)</p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>	<p>Безопасность «Чья это машина?» Цель: закрепить знание экстренных номеров. Задача: закрепить умение называть номера экстренных служб. (карточка №5)</p>	<p>Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задачи: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.</p>	<p>Игра малой подвижности "Ровным кругом" - Ровным кругом Друг за другом Мы идём за шагом шаг. Стой на месте, Дружно, вместе Сделаем... вот так. Водящий выполняет какое – либо</p>

	Вот и выпались ребята!				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Старшая подгруппа деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Съешь моего яблочка»</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических формах, упражнять в их назывании. Задача: Продолжать формировать умение детей узнавать геометрические фигуры: круг, треугольник. Старшая подгруппа «Посчитай» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. Содержание. Воспитатель по очереди вызывает детей и дает им задание принести определенное число игрушек и поставить на тот или иной стол. Другим детям поручает проверить, верно, ли выполнено</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Старшая подгруппа игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Подсолнух»</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое». Задача: сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по ширине (широкие-узкие) Старшая подгруппа «Шар, куб, Цилиндр» Цель: Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Старшая подгруппа игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3) Старшая подгруппа «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3) Экологическая игра Карточка №9 «Птички в гнездах» Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц</p>	<p>задание, а для этого сосчитать игрушки, например: «Сережа, принеси 3 пирамидки и поставь на этот стол. Витя, проверь, сколько пирамидок принес Сережа». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра Средняя подгруппа «Шарики для друзей» Цель: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Старшая подгруппа игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4) Старшая подгруппа игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4) Экологическая игра Карточка №6 «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц</p>	<p>геометрическими телами – шар, куб, цилиндр. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задачи: Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Старшая подгруппа игра «Осенний ковер» Задача: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>«Что изменилось (да или нет?)» Образовательные задачи: Закреплять знания детей о приметах осени. Ход игры. Воспитатель читает стихотворение, а дети должны внимательно слушать и отвечать «да» или «нет». Осенью цветут цветы? Урожай весь собирают? Осенью растут грибы? Птичьи стаи улетают? Тучки солнце закрывают? Часто-часто льют дожди? Колючий ветер прилетает? Достаём ли сапоги? Туманы осенью плывут? Солнце светит очень жарко, Ну а птицы гнёзда вьют? Можно детям загорать? А букашки прилетают? Ну а что же надо делать - Звери норки закрывают? Куртки, шапки надевать?»</p>		<p>«Что бывает осенью?» Задачи: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Ход. На столе вперемешку лежат картинки с изображением различных сезонных явлений (идет снег, цветущий луг, осенний лес, скворец у скворечника и т. д.) . Ребенок выбирает картинки, на которых изображены только осенние явления и сам или с помощью взрослого называет их.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Маленькие помощники»</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Старшая подгруппа игра «Отгадай»</p>	<p>Коммуникативные качества Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (Демид)	фотографиях. (Катя средняя подгруппа)	Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (Максим)	(Денис старшая подгруппа)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами.	Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. От линии, где стоят игроки, в 10, 15 и 20 шагах надо выкопать по одной ямке не очень широкой, около 20 см в диаметре. У каждого из ребят должно быть по три примерно одинаковых по размеру камешка. Необходимо забросить камешки в эти ямки.	Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Перелет птиц» Задачи: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице. Описание игры : По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - птицы летят, расправив крылья. По сигналу «Буря!» - птицы летят на вышку – скрываются от бури на «деревьях.» После слов: «Буря прекратилась», - птицы снова летят.	Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения.
Уход детей домой	Консультация «Питание ребёнка дома и в детском саду» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Вредные привычки у детей: как с ними бороться». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Игра в жизни ребёнка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Компьютер и телевизор: за и против» . Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Развитие мелкой моторики руки» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 21.10 – 25.10 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Примерный режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	-	Среда 23.10	Четверг 24.10	-	Пятница 25.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Жезкиік» https://zvyki.com/song/154328185/Sazgen_sazy - ZHezki k/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!						
Беседа с родителями, консультации	Дайджест «Растим ребенка без гаджетов»	Беседа «Воспитание привычек» (правила формирования привычек у детей)		Беседа «Пальчиковая гимнастика для дошкольников».	Советы Айболита: «Гигиена одежды вашего ребёнка».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)						
	Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие») Старшая подгруппа. Урок безопасности №8 Тема: «Как реагировать на предложения незнакомцев на улице» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «В мире вежливых слов». Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, какие вежливые слова уместны и необходимы в каждом конкретном случае, каково значение и назначение вежливых слов. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа		«Өнегелі 15 минут» Беседа: «Почему вы поссорились?» Цель: поддерживать желание детей решать спорные вопросы. Задачи: учить улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.	«Өнегелі 15 минут» Беседа на тему: «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса.		Выходной

на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей.
Задачи: • Объяснить детям, кто такие незнакомые люди. • Рассказать о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми. • Закрепить знания детей через игры и практические упражнения
«Өнегелі 15 минут»
Беседа: «Где вы были, что вы видели»
Цель: поощрять попытки делиться впечатлениями.
Задачи: развивать речь детей, помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом. Формировать умение строить высказывания.
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности
Средняя подгруппа
игра «Поручения»
Цель: расширение словарного запаса.
Задача: используют в речи новые слова.
(карточка №11)

игра «Кто чем занят?»
Цель: расширение словарного запаса.
Задача: обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.
Обучать умению согласовывать слова в роде, употреблять существительные в единственном числе и множественном числе.
(карточка №12)
Старшая подгруппа
игра «Про что можно сказать?»
Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными.
Задача: развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, соединять имена существительные с прилагательными,
(карточка №12)
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
Средняя подгруппа
игра «Кораблик»
Цель: развитие навыков конструирования.

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.
Средняя подгруппа
игра «Кто во что одет?»
Цель: расширение словарного запаса.
Задача: используют в речи новые слова.
(карточка №13)
Старшая подгруппа
игра «Чем можно?»
Цель: развитие умения связывать слова в предложении.
Задача: связывают слова в предложении.
(карточка №13)
Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Средняя подгруппа
игра «Дорожки»
Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

Задача: расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения.
Продолжать формировать умение слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми.
(карточка №14)
Старшая подгруппа
«Чистоговорка»
Цель: развивать артикуляционный аппарат.
Задачи: Продолжать развивать артикуляционный аппарат, фиксировать артикуляцию звуков, развивать слуховое внимание, формировать умение четко произносить гласные звуки (а, у, о).
Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности
Средняя подгруппа
игра «Ракета»
Цель: продолжать повышать интерес детей к конструированию.
Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы.

Старшая подгруппа
игра «Подбери нужное слово»

Цель: развитие умения связывать слова в предложении.

Задача: связывают слова в предложении.
(карточка №11)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Средняя подгруппа

игра «Полочки в шкафу»

Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.
Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.
(карточка №7)

Старшая подгруппа
игра «Картинки для наших шкафчиков»

Задача: предоставлять возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков.
Воспитывать у детей умение после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила техники безопасности.

Старшая подгруппа
игра «Корабли»

Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Задача: закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности.
Безопасность.

Средняя подгруппа
Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, стихи, контролировать развитие

Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.

(карточка №8)

Старшая подгруппа
«Посмотрим в окошко»

Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

(карточка №8)

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности
Средняя и старшая подгруппы.

(просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

(карточка №6)

Старшая подгруппа
«Мосты»

Цель: Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей
Задача: закрепить умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.)

(карточка №5)

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности
Сказка К. Чуковского «Айболит».

Чтение.

Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского.

Средняя подгруппа
Задачи: воспитывать умение слушать новые сказки, контролировать развитие действий в их содержании.

Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки

Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.

(карточка №7)

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Средняя и старшая подгруппы.

(просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности

Средняя подгруппа
игра «Моя семья»

Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи.

Задача: различают и называют членов семьи.

(карточка №5)

Старшая подгруппа
«Кто, что делает?»

Цель: формирование навыков

самостоятельного рассказывания о

действий в их содержании.

Старшая подгруппа

Обучать умению

пересказывать

содержание

прослушанного

произведения.

Безопасность.

1. Должна ли была коза

мама оставлять

козлят одних дома?

2. Почему с козлятами

произошла беда?

3. Кто в этой сказке был

прав?

Свободная игра

Тематическое

мероприятие «Моя

Родина- Казахстан!»

Цель: Формирование у

дошкольников основ

гражданственности и

патриотизма.

Задачи: закрепление

приобретённых знаний о

символике РК.

Воспитание любви и

уважения к Родине.

коммуникативная деятельности

Средняя подгруппа

игра «Бусы для

мамы»

Цель: развитие

умения проявлять

заботу о близких.

Задача: проявляют

заботу о близких.

(карточка №6)

Старшая подгруппа

«Что мы делаем?»

Цель: формирование

навыков

самостоятельного

рассказывания о

любимых людях в

семье.

Задача: рассказывают

о любимых людях в

семье.

(карточка №6)

Свободная игра

из прочитанного произведения.

Старшая подгруппа

Задачи: обучать умению

пересказывать

содержание

прослушанного

произведения,

правильно воспринимать

содержание

произведения,

сопереживать своим

героям.

Беседа ПДД

Беседа на тему: «Пора не

пора – не ходи со двора»

Задачи: Разъяснить

детям, что у дорог играть

нельзя

Свободная игра

	любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на октябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»</p> <p>Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом!</p> <p>1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза.</p> <p>2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз.</p> <p>3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз.</p> <p>4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза.</p> <p>5. «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-аа». Повторить 3—4 раза.</p>				
Завтрак (культурно гигиенические навыки,	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова</p> <p>Свои ручки я люблю – Правую и левую.</p>				

<p>самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою. Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша, Ложка за ложкой, Ели по немножку. Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан, шай, май, ірімшік, сүт, су. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, веселыми, в хорошем настроении. Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера. А для этого мы должны чаще улыбаться, не обижать и не обижаться, не драться. Будем радоваться друг другу. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Скажи</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! (развитие речи)</p>	

			тихо»(развитие речи)		
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Музыка Средняя подгруппа «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке. Старшая подгруппа: «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа Тема: Серик в гостях у ребят. Цель: формирование навыка катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, Задачи: учить катать мяч друг другу с расстояния</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа: «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру. Старшая подгруппа: «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа: «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют танцевальные движения.</p>	

		<p>1,5–2 метра в положении сидя. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать доброжелательность.</p> <p>Старшая подгруппа Тема: Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр. Задачи: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость.</p>	<p>2. Физическая культура Средняя группа «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.</p> <p>Старшая подгруппа «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога</p>		
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. ***Казахский язык-Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяк киім) (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</p> <p>«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья); не подходить к насекомым, птицам; не брать в рот растения; не кидать песок в товарищей; не наступать на лужи, не толкать товарищей; говорить о своих</p>				

	потребностях, желаниях.				
	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: учить называть части дерева. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев, объяснить для чего это делается. Цель: воспитание желания участвовать в уходе за растениями. Подвижная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)- развивать детей внимание; совершенствовать навык бега Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Прогулка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: развитие умения правильно пользоваться веничками. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	<p>Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задачи: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.</p>	<p>Малоподвижная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике</p>	<p>Словесная игра «Чья песенка?» Задачи: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.</p>	<p>Рассматривание картин и слушание музыки(музыка) «Листопад» Задачи: формировать умение рассматривать картины, развивать навык отличать темп музыки.</p>	
Обед(культурно-	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием				

гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Казахский язык*** (словарный минимум: тамак. касык. тәрелке).				
Дневной сон	Чтение В Сутеев «Кто - сказал: «Мяу», (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Слушание аудио - сказки «Лисичка со скалочкой»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	Гимнастика пробуждения: Комплекс №2 «Просыпающиеся котята» (с элементами самомассажа) Кот решил котят учить, Как же нужно лапки мыть, Мы недалеко сидели, Все движенья подглядели. Выполняют движения по тексту Лапку правую потрем, А потом ее встряхнем. Вот и левой лапке тоже Правой лапкой мы поможем. Ушко левое свое левой лапкой достаем, Правое не забываем, Лапкой правой умываем. Проведем по шерстке лапкой, Будет лобик чистый, гладкий. Дальше глазки закрываем, Каждый гладим, умываем. Чистим носик осторожно. Грудку нам разгладить можно. Вот и чистые котята, Вот и выпались ребята!				
Полдник	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: Обучать сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Старшая подгруппа Цель: Ориентирование в пространстве. Задачи: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева – справа,спереди – сзади) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания,вытягивания, раскатывания.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5) Старшая подгруппа</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задачи: Продолжать формировать представление о понятиях «много», «один», сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Старшая подгруппа Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Задачи: учить порядковому счету в пределах5; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?».</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Старшая подгруппа «Красивая тарелка» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Задачи: лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара</p>	<p>игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Старшая подгруппа «Семейка ежиков» Задачи: познакомить детей со способом лепки ежика -вытягивания носика из овоидной формы, учить передавать отличительные особенности внешнего вида – иголки с использованием различных материалов</p>	<p>(карточка №6) Старшая подгруппа игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Физическое развитие Дидактическая игра «Собери куклу на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Старшая подгруппа Игровое упражнение «Помоги цыплятам» Задачи: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. (основы математики) (Денис)</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные</p>	<p>Средняя подгруппа Игровое упражнение «Кто как разговаривает» Задачи: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	

	(средняя подгруппа Ваня)		направления относительно себя.(старшая подгруппа Максим)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) (Вадим)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра "Огуречик, огуречик..." Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.	Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.	Национальная игра «Передай по кругу тубитейку» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег враспынную. Задача: выполняют бег враспынную.	
Уход детей домой	Беседа «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Домашние животные для детей». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Гиперактивный ребенок». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Беседа «Как развивать у ребёнка любознательность». Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 28.10 – 01.11 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» : «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Примерный режим дня	Понедельник 28.10 -	Вторник 29.10	Среда 30.10 -	Четверг 31.10	Пятница 01.11 -
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Кюй «Табиғат» https://zvyki.com/song/175240038/Dombyra_-_tabi_at_k_j/ Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе!				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	«Почему ребенку нужна игра» (советы родителям)	Беседа «Роль родителей в развитии речи детей»	Консультация «Первые шаги в математику»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Казахский язык*** словарный минимум: Вежливые слова: Кешірші – извини .Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять .Татуласындар - помиритесь				
	Прслушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Урок безопасности№9: «Правила поведения на детских площадках» Цель: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм. Задачи: Объяснить детям важность соблюдения правил	«Өнегелі» Беседа: «Добрые слова» Цель: закрепить в лексиконе детей набор добрых слов. Задачи: развивать умение детей соблюдать этику общения. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу к другу, умение видеть в каждом ребёнке положительные качества. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа	«Өнегелі» «Герои нашей Родины» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Средняя подгруппа Игровая ситуация «Большая стирка» Задачи: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	«Өнегелі» Беседа: «Заболеть легко- вылечиться трудно» Цель: поощрять попытки детей высказывать свою точку зрения. Задачи: развивать умение детей соблюдать этику общения. Вызвать интерес к народным поговоркам. Показать детям зависимость здоровья от правильно подобранной одежде.	«Өнегелі»: Тема: «Береги общественное имущество». Цель: сформировать у детей дошкольного возраста понятие о важности бережного отношения к общественному имуществу. Задачи: Привести примеры общественного имущества: игрушки в группе, книжки в библиотеке, качели на площадке, скамейки и т.д.

<p>безопасности на детских площадках. Рассказать о конкретных правилах поведения на разных игровых элементах.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа Рассматривание иллюстраций «Мир природы».(экология) Цель: Расширять словарный запас Задачи: побуждать детей рассказывать об увиденном на картинке; развивать память, связную речь.</p> <p>Старшая подгруппа «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край</p>	<p>игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>Старшая подгруппа «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины,</p>	<p>Познавательноисследовательская деятельность. «Как вода отражает предметы?» Задачи: Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Старшая подгруппа «Мир дерева» Задачи: научить детей узнавать вещи из древесины, познакомить с её качествами (твёрдость, структура поверхности-гладкая или шершавая; степень прочности, толщина) и свойствами (режется, горит, не бьётся, не</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>Старшая подгруппа «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p>	<p>Обсудить с детьми, почему важно заботиться об этих вещах: чтобы ими могли пользоваться все дети, чтобы они служили долго и не ломались.</p> <p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа Беседа «Мы друзья природы» Задачи: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу</p> <p>Старшая подгруппа Чтение К. Ушинский. «Спор деревьев» Задачи: Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т.д. (экология)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---	--	--	--	--

<p>баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Старшая подгруппа «Рисуем осень»</p> <p>Задачи: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p> <p>Средняя подгруппа «Помоги бабушке навести порядок»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять заботу о близких.</p> <p>Старшая подгруппа игра «Поездка в лес за грибами»</p> <p>Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для</p>	<p>кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p>Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»</p> <p>Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>тонет в воде).</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа Тема: «Ленточки разного цвета».</p> <p>Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать прямые линии всем ворсом слева направо, при закрашивании не выходить за контур, рисовать другой краской аккуратно. Закреплять умение правильно держать кисточку тремя пальцами</p> <p>Старшая подгруппа Тема: «Собираем урожай. Большая и маленькая морковки»</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Цель: изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей.</p>	<p>Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Средняя подгруппа сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p>Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Цель: ознакомление с военными профессиями.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Квест-игра «Экономное потребление воды, пищи и энергии»</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «экономное потребление» и его значением.</p> <p>Задачи: формировать бережное отношение к</p>	<p>Средняя подгруппа игра «Рельсы для железной дороги»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Старшая подгруппа «Дом на нашей улице».</p> <p>Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности.</p> <p>Задачи: учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, расширять представления детей об окружающем; закреплять технические навыки работы с красками,</p>
---	--	--	---	---

	<p>задуманного сюжета игровую обстановку. Свободная игра</p>		<p>Задачи: учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе, передавая основной цвет предмета и разницу в величине</p>	<p>природным ресурсам у детей старшей группы; развивать навыки рационального использования ресурсов; воспитывать экологическую культуру.</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Физическая культура** Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на октябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Чтобы быть здоровым, Чистым и красивым, Нужно умываться Белым нежным мылом! Полотенцем растереться, Причесаться гребешком, В одежду чистую одеться И в детский сад пойти потом! 1. «Чистые ладошки» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Одну руку вперед, повернуть ладонь вверх. Вернуться в и. п. То же другой рукой. Повторить по 3 раза. 2. «Стряхнем водичку» И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс. Руки вверх; круговые движения кистью — «стряхивают водичку»; руки на пояс. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. 3. «Помоем ножки» И. п.: ноги врозь, руки за спину. Наклон вперед, хлопнуть два раза по коленям, сказать «моем чисто». Руки за спину. Ноги в коленях не сгибать. Повторить 4—5 раз. 4. «Мы — молодцы!» И. п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 8—10 подпрыгиваний и 8—10 шагов. Прыгать легко, мягко. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза. 5. «Чтобы чистым быть всегда, Людям всем нужна... (вода)!» И. п.: ноги врозь, руки на пояс. Подняться на носки; руки в стороны, вдох носом. Опуститься на всю стопу, руки на пояс, на выдохе произнести «вода-аа». Повторить 3—4 раза.</p>				
<p>Завтрак (культурно гигиенически)</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Зайка начал умываться.</p>				

е навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Видно в гости он собрался. Вымыл ротик, Вымыл носик, Вымыл ухо, Вот и сухо! Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. У котенка в чашке Было много каши. Две тетери прилетели, Две тетери кашу съели. И кричат они котенку: — Ротозей ты, ротозей! Если дали тебе кашу Надо съестъ ее скорей! Казахский язык*** словарный минимум: — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Нан, шай, май, ірімшік, сүт, су. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалъ тратить попусту").</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение. Упражнение «Чья профессия?» (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Упражнение «Чем я хочу заниматься» (конструирование)</p>	<p>Речевые настройки. «Наши руки как цветочки, Пальчики как лепесточки. Солнце просыпается- Цветочки раскрываются. Целый день они опять Будут дружно играть. Упражнение «Наше время» (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Речевые настройки. Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу. Упражнение «Обнимитесь»(развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых впечатлений. Давайте радовать друг друга! Упражнение «Моя группа» (развитие речи)</p>
ОД по расписанию	<p>1.Музыка Средняя подгруппа: «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения</p>	<p>1.Казахский язык Старшая подгруппа: «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің</p>

	коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.		туралы түсінік беру.	самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют выполнять танцевальные движения.	түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру.
--	---	--	----------------------	---	--

<p>организации образования</p>	<p>Старшая подгруппа: «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.</p>	<p>«Зверюшки, наострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие. Старшая подгруппа «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.</p>	<p>2. Физическая культура Средняя подгруппа «Щедрый петушок» Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носках, пятках. Развивать технику прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле. Старшая подгруппа «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; формирование навыка красивой</p>		<p>2. Физическая культура Средняя подгруппа «Мы спортивные ребята». Задачи: развивать навыки лазания по наклонной лестнице; прыжка двумя ногами, с продвижением вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Старшая подгруппа Волшебный сундучок. Цель: формирование умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задачи: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Упражнять в катании мячей друг другу, формировать умение энергично отталкивать мяч двумя руками;</p>
--------------------------------	--	---	--	--	--

			походки, профилактика нарушений осанки.		энергично отталкиваться от пола при прыжках.
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык*** словарный минимум: тон – пальто, етік – сапоги, шалбар – брюки.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. « Безопасность »: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы. Казахский язык*** словарный минимум: қар – снег, жел – ветер, тон – пальто, етік – сапоги, шалбар – брюки.				
	Прогулка № 15 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Ход прогулки Неизвестно где живет, Прилетит деревья гнет. Засвистит по речке дрожь озорник, а не уймешь!? Что это? Это ветер. Как вы думаете сегодня на улице есть ветер? (Наблюдение начинается из окна). Мы сейчас выйдем на улицу и проверим. Как вы узнали, что на улице есть ветер? Трудовая деятельность:	Прогулка №16 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Прогулка № 17 «Наблюдение за синичками» Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Ход прогулки Ты с модницей этой конечно знаком. Вертушке на месте никак не сидится Всё хвастает синим своим сюртучком И шапочкой чёрной гордится (синица). Рассматривание внешнего вида. Посмотрите какая у нее шапочка, желтая	Прогулка №18 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному. Задача: ходят и бегают в колонне по одному.	Прогулка № 19 «Наблюдение за осенним листопадом» Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Ход прогулки Кругом полно листвы на земле. Это потому что летят листья с деревьев и кустарников. Ветра, кажется, и нет, а листья все падают и падают на землю. Это листопад. Листопад бывает осенью. Улетают птицы в тёплые края. А листьям тоже хочется улететь вместе с птицами. Многомного

	<p>Самостоятельный сбор игрушек. Цель: воспитание желания помогать ближним. Задача: выполняют трудовые поручения. Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p>		<p>грудка, а какого цвета у нее шарфик? Синичка приносит людям пользу, она ест вредных жучков, гусениц, которые уничтожают урожай. Летом, весной, осенью у нее много кормов в поле, лесу. А вот зимой когда всю землю укрывает снег, синичке становится голодно и она прилетает поближе к человеческому жилью. Человек ее подкармливает Трудовая деятельность: Покормить синичек Цель: воспитание желания ухаживать за птицами. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p>	<p>Свободная игра</p>	<p>листочков отрываются от веточек, но они не могут далеко улететь. Вот и падают на землю, как золотой дождь. Такой дождь не увидишь в другое время года. Только осень радует нас золотым дождём. А листья разные-разные! Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Цель: воспитание желания помогать взрослым. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?".</p>
<p>Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная)</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук Игра-упражнение "Похлопаем в ладоши". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Словесная игра: «Отгадайка!» Задачи: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам,</p>	<p>Дидактическая игра "Чудо-мешочек". (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Чтение считалочки С. Михалкова «Котята» Задачи: помочь эмоционально затронуть детей,</p>	<p>Считалка. (развитие речи, основы математики) Будем пальчики считать,</p>

	<p>Чистим носик осторожно. Грудку нам разглядить можно. Вот и чистые котята, Вот и выпались ребята!</p>				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Подбери дорожки к домикам» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Старшая подгруппа игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Средняя подгруппа «Пирожки для Машеньки»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа Цель: формирование умения определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь. Задачи: учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Старшая подгруппа Игра "Части суток". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики,) Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток. Оборудование: картинки. Ход: дети по очереди берут картинки и говорят, какая сейчас часть суток, составляют рассказ на основе этой картинки.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Старшая подгруппа игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа «Квадрат» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формирование навыка умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам. Старшая подгруппа «Шар, куб, цилиндр» Цель: Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Задачи: закрепить</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Средняя подгруппа игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) Старшая подгруппа игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация –</p>

Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.

(карточка №7)

Старшая подгруппа

игра «Наш аквариум»

Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

(карточка №7)

Аппликация, ознакомление с окружающим миром - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность

Средняя подгруппа

«Машина». Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.

Задачи: учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, аккуратно пользуясь клеем. Закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте.

Старшая подгруппа

«Грибы в траве». Цель: обучение умению вырезать полукруг из прямоугольника; формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.

Задачи: учить приемам вырезания полукруга из прямоугольника, умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; закрепить правила наклеивания

(карточка №10)

Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

Средняя подгруппа

игра «Банан»

Цель: развитие умения лепить фрукты.

Задача: лепят фрукты.

(карточка №8)

Старшая подгруппа

игра «Сказочный торт»

Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.

(карточка №8)

знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат; познакомить с геометрическими телами – шар, куб, цилиндр.

Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность

Средняя подгруппа

«Домик для зайчика и петуха»

Задачи: продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу

Старшая подгруппа

Пирамида для медвежонка.

Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению наклеивать предмет из отдельных частей.

Задачи: учить

творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Оба возраста.

Просмотр видеofilmа

«Эколята – защитники

Природы»

Цель: повысить общую экологическую культуру детей.

Задачи: формировать нравственно-экологическое отношение к окружающей действительности; улучшить навык экологической безопасности; формировать представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь и охранять её.

				вырезать овальные формы из прямоугольника, закругля углы; раскладывать и наклеивать предмет, состоящий из нескольких частей, располагая их в порядке уменьшения величины.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)				
	Игровое упражнение «Кто как разговаривает» Задачи: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. (развитие речи) Средняя подгруппа	Физические качества Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.(Денис старшая подгруппа)	Игровое упражнение «Разложи по полочкам» Задачи: ориентировка в пространстве. (основы математики) Средняя подгруппа	Формирование социально-эмоциональных навыков Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. (Денис старшая подгруппа)	Игровое упражнение «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Старшая подгруппа
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

	<p>Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Берік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Ямка» Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Игра в жизни семьи» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Культура речевого общения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Памятка «Нужен ли ребёнку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Буклет «Патриотическое воспитание дошкольника» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>	<p>Консультация «Правила поведения за столом» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини- центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка»

Группа разновозрастная

Возраст детей 3х-4х лет

На какой период составлен план 04.11 – 08.11 2024г.

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» : «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Примерный режим дня	Понедельник 04.11	Вторник 05.11	-	Среда 06.11	Четверг 07.11	-	Пятница 08.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи). Казахский язык*** словарный минимум: Сәлеметсіз бе! «Кюй»: "Угәй-ай" - Халық әні https://kitap.kz/music/1/kazhybek-bekbosynovtyng-oryndauyndagy-nder						
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Здоровье всему голова»	Беседа «Необходимость сотрудничества. Играйте вместе с детьми»		Консультация «Дети и компьютер»	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?»		Консультация «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Казахский язык*** словарный минимум: Вежливые слова: Кешірші – извини .Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять .Татуласындар - помиритесь						
	Прослушивание гимна РК (в рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1)	«Өнегелі»: Трудовые поручения навести порядок в полках с игрушками и материалами. Формировать умение самостоятельно замечать не порядок, собирать игрушки, конструкторы на место, не ломать их. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Ознакомление с окружающим миром, основы математики-		«Өнегелі» Беседа: «Умный человек» Цель: поощрять попытку детей высказывать свою точку зрения. Задачи: побуждать детей использовать в речи пословицы. Развивать познавательный интерес детей. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа	«Өнегелі»: Учить детей самостоятельно раскладывать игрушки и вспомогательные принадлежности, поддерживать порядок в шкафах(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-познавательная, коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа		«Өнегелі» «Интервью» «Расскажи о своём любимом домашнем питомце» Цель: поощрять попытки детей делиться разнообразными впечатлениями. Задачи: учить детей строить высказывания. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Средняя подгруппа Скороговорка

Старшая подгруппа

Скороговорка

Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.

Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа

игра «Разноцветные шарики»

Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).

Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1)

(карточка №1)

Старшая подгруппа

игра «Осеннее дерево и ель»

Цель: развитие интереса к окружающей среде.

познавательная, игровая деятельности**Средняя подгруппа**

Дидактическая игра

"Соберем автобус из геометрических фигур".

Задачи: развитие воображения, творческого мышления детей. Педагог предлагает детям собрать виды транспорта, используя геометрические фигуры.

Старшая подгруппа

Дидактическая игра "Один – много".

Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

Средняя подгруппа

игра «Мост для машин»

Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам

Скороговорка

Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3)

Старшая подгруппа

Скороговорка

Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.

Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа

игра «Яблоко с листочком и червячком»

Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета

Дидактическая игра

"Летает, плавает, ходит".

Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).

Старшая подгруппа

«Составь предложение».

Задачи: упражнять в составлении предложений по картинкам, развивать грамматический строй речи.

Конструирование, Ознакомление с окружающим миром, основы математики, - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности

Средняя подгруппа

"Собираем грузовик".

Педагог распределяет различные геометрические фигуры в зависимости по количеству детей. Дети собирают грузовик из геометрических фигур.

Старшая подгруппа

игра «Построим город»

Задача: Продолжать учить конструировать из бросового (пластик, коробки) материала. развивать творческие

Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.

Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.

(карточка №5)

Старшая подгруппа

Скороговорка

Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.

Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5)

Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

Средняя подгруппа

игра «Мышка и репка»

Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки

Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности
Средняя подгруппа игра «Назови три предмета»
Цель: формирование умения называть и различать предметы.
Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)
Старшая подгруппа игра «Угадай из чего сделано?»
Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.
Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)
Свободная игра

рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.
Старшая подгруппа Дидактическая игра "Соберем ракету". (конструирование, основы математики)
Задачи: развивать умения детей собирать ракету из отдельных частей, правильно подбирая детали, соотнося с теми или иными известными геометрическими фигурами; развивать конструкторские навыки; воспитывать внимание, память и логическое мышление.
Дидактическая игра по ПДД «Светофор»
Цель: Дать представления детям о назначении светофора, о его сигналах. Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный).
Оборудование: Цветные картонные кружки (красный, жёлтый, зелёный); макет светофора.
Содержание игры:

красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2)
Старшая подгруппа игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»
Цель: развитие интереса к окружающей среде.
Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
Средняя подгруппа игра «Чудесный мешочек»
Цель: формирование умения называть и различать предметы.
Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)

способности и аккуратность в работе.
Художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром
Средняя подгруппа Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик".
Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.
Старшая подгруппа Алексей Шлыгин "Самолет".
Задачи: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет", заучивание стихотворения; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт"; продолжить формирование основных навыков

(розовый, голубой, серый).
Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3)
Старшая подгруппа игра «Любимая игрушка»
Цель: развитие интереса к красоте игрушек.
Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3)
Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Просмотр видео ролика «Энергосберегайка»
Цель: познакомить детей бережно относиться к электроэнергии.
Задачи: учить беречь электроэнергию вместе с юными ведущими актёрами Арчи и

<p>Воспитатель раздаёт детям кружки жёлтого, красного, зелёного цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о значении цвета.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Светофор". Задачи: развивать умения детей рисовать предметы прямоугольной и круглой форм; закрепить умение правильно работать с фломастером, подбирать цвет, аккуратно закрашивать части светофора, не выходя за контур рисунка.</p>	<p>Старшая подгруппа игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)</p> <p>Экологическая игра Средняя подгруппа Карточка №1 «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. Материалы: Картинки с изображением разных кормов (семена, ягоды, хлебные крошки), пустые кормушки из бумаги или картона. Ход: Дети рассматривают картинки и обсуждают, какой корм подходит для разных птиц. Затем они украшают кормушки и выбирают</p>	<p>безопасного поведения на улицах. Творческая деятельность по выбору детей.</p>	<p>Кариной; воспитывать усидчивость; учить правильно отвечать на вопросы.</p>
--	---	---	---

		подходящий корм для каждой птицы.		
Утренняя гимнастика	<p>Физическая культура**</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: бір, екі, үш, жұр, отыр, тұр).</p> <p>Музыка**** Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс утренних упражнений на ноябрь №1 (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Комплекс ОРУ «Платочки»</p> <p>Инвентарь: платочки в соответствии с количеством детей. Купила мама нам платочки — И для сына, и для дочки. Платочки надо нам надеть,— Не будет горлышко болеть! Сначала с ними мы играем, Потом на шейку надеваем!</p> <ol style="list-style-type: none"> И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 4—5 раз. И. п.: ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. И. п.: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 4—5 раз. И. п.: ноги слегка расставить, руки на пояс; 8—10 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2—3 раза в чередовании с ходьбой на месте. <p>«Подуем на платочки»</p> <p>И. п.: ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3—4 раза.</p>			
Завтрак (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Засучили рукава: Раз-два! Раз-два!</p> <p>Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p> <p>Ах, как вкусно пахнет! Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли.</p>			

	<p>Супчика дождалась, "Спасибо" не забыли. (Дина Ахметова) Казахский язык*** словарный минимум: — сабын -мыло, су- вода, кір -грязно, таза -чисто, Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи («обалы болады» / «жаль тратить попусту»)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевые настройки. «Доброе утро» Дети стоят в кругу. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: – Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон! – Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон! (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй» Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу: Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой Здравствуй, наша большая семья! Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх. (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. Комплименты Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!» Затем он произносит комплимент своему соседу. При затруднении психолог может сделать комплимент или предложить сказать что-то «вкусное», «сладкое», «цветочное». (развитие речи)</p>	<p>Речевые настройки. «Здравствуй!» Здравствуй, солнце золотое! Пальцами правой руки Здравствуй, небо голубое! по очереди «здороваются» Здравствуй, вольный ветерок! с пальцами левой руки, Здравствуй, маленький дубок! похлопывая друг друга (развитие речи)</p>

<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка «Заинька, попляши» Средняя группа: «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз). Старшая подгруппа: «Осенняя прогулка» Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.</p>	<p>1.Психолог 2.Физическая культура Средняя подгруппа «На прогулку мы идем.» Цель: формирование сенсомоторной пространственной координации «глаз – рука». Задачи: закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, не наталкиваться на впереди идущего. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении. Закреплять умение в катании мяча двумя руками, одновременно отталкивать мяч двумя руками из положения стоя</p>	<p>1.Казахский язык Средняя подгруппа: «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру. 2. Физическая культура Средняя группа «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину. Старшая подгруппа «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью</p>	<p>1.Музыка Старшая подгруппа «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p>1.Казахский язык Старшая подгруппа: «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Физическая культура Средняя подгруппа «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>Старшая подгруппа «Физкультура для Зайчат»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p> <p>Задачи: учить бросать мяч двумя руками из-за головы, отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в прыжках в длину с места</p>	<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Казахский язык. (словарный минимум: бер, еке, іш.)</p>		<p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>Старшая подгруппа «Веселые гномики»</p> <p>Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.</p> <p>Задача: выполняют упражнения с мячом и прыжки через линию.</p> <p>Казахский язык (словарный минимум: бер, еке, уж)</p>
2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед вторым завтраком (культурно-гигиенические навыки самообслуживание, трудовая деятельность (дежурство)). Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться (развитие речи, коммуникативная деятельность).			
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). Казахский язык*** Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность..) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот опавшие листья, щепки; не толкать товарищей; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок.			

Прогулка №1**Экология**

«Наблюдение за морозными узорами»

Цель: ознакомление с морозными узорами.

Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)

Трудовая**деятельность:**

сгребание первого снега в определенное место.

Подвижная игра

«Воробушки и кот»

Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.

Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.

Свободная игра**Прогулка № 2**

«Наблюдение за елью, поздней осенью»

Цель: формирование представления о ели, ее красоте.

Ход наблюдения

Воспитатель подводит детей к ели, обращает внимание на ее стройность, зеленый наряд.

Воспитатель обращает внимание детей, что находится рядом с елью очень приятно (она красива и полезна), ее аромат целителен для здоровья. Предлагает попеременно глубоко дышать с открытыми глазами и смотреть на нее. Закрепить знания о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу.

Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.

Цель: сгребают снег в определенное место.

Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Подвижная игра

«У медведя во бору»

Прогулка №3**Экология**

«Наблюдение за облаками»

Цель: формирование знаний об облаках и тучах.

Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)

Трудовая**деятельность:**

помочь воспитателю собрать мусор с участка.

Подвижная игра

«Мой веселый звонкий мяч»

Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.

Задача:

подпрыгивают на двух ногах.

Свободная игра**Прогулка №4**

«Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками»

Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем.

Ход наблюдения
Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?

Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки

Цель: воспитание желания оказывать помощь взрослым.

Задача: помогают взрослым.

Подвижная игра

«Зайцы и волк»

Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.

Прогулка №5**Экология**

«Наблюдение за рябиной»

Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.

Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)

Трудовая

деятельность: Уборка участка от сухих веток

Подвижная игра

«Золотые ворота»

Цель: развитие двигательной активности.

Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.

Свободная игра

		Цель: закрепление умения двигаться в рассыпанную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Самостоятельные игры с выносным материалом.		Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Описание мягкой игрушки «Котенок» Задачи: развивать речь, учить описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя, способствовать увеличению словарного запаса детей.	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Барто "Кораблик". (ознакомление с окружающим миром, речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, речь, устойчивый интерес к декламации художественного слова, к видам транспорта; воспитывать любознательность.	Экологическая игра Тема: Карточка №5 «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц.	Игра "Уютный домик" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и закреплять представления детей о свойствах окружающих предметов; упражнять в их классификации по общим признакам (одежда, обувь, посуда, игрушки)	Экологическая игра. Тема: Карточка №2 «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц
Обед(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Экономия»: выработать привычку экономно расходовать воду Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Ах, как вкусно пахнет!				

	<p>Это наш обед. Супчик вместо каши, Ароматный хлеб. Вот, как постарались, Дастархан накрыли. Супчика дождались, "Спасибо" не забыли. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Казахский язык***словарный минимум:тамак.касык.тәрелке. плов-палау</p>				
Дневной сон	Чтение сказки «Маша - и медведь»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) «Игигай- игигай-оу»	Слушание аудиосказки «У страха глаза велики»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка) «Әлди, Әлди бепешімә»	Чтение сказки «Лисичка- сестричка и серый волк»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры (физическая активность)	<p align="center">Комплекс №1 «Веселый зоопарк» (с элементами корригирующей и дыхательной гимнастики)</p> <p>1.«Звери проснулись». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Зевнуть и хорошо потянуться. Повторить несколько раз; темп медленный. Воспитатель. Отгадайте загадку: В лесу зимой холодной Ходит злой, голодный. Он зубами щелк! Это серый... (волк)</p> <p>2.«Приветствие волчат». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. Руки поднести к груди, затем вытянуть вперед. Вернуться в и. п. Повторить пять раз; темп умеренный.</p> <p>3.«Филин». И. п. — лежа на спине, одна рука лежит на животе, другая — на груди. Втягивая живот — вдох, выпячивая живот — выдох. Выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф». Повторить четыре раза; темп медленный.</p> <p>4.«Ловкие обезьянки». И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. По команде воспитателя «Животик» повернуться на живот. По команде «Спинка» повернуться на спину. Повторить пять раз; сначала умеренно, затем быстро.</p> <p>5. Рычание медвежат». Сделать вдох носом. На выдохе пробно тянуть «мм-м-м-м», одновременно постукивая пальчиками обеих рук по крыльям носа.</p>				
Полдник	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Средняя подгруппа	Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная игровая деятельность

<p>игры, изобразительно, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Средняя подгруппа Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов; развивать мыслительные способности. Старшая подгруппа: Игра «Чудесный мешочек»(геометрические фигуры) Задачи: развивать сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Веселый поросенок» Средняя подгруппа Задачи: развивать умение лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Старшая подгруппа Задачи: Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигурки. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. Старшая подгруппа Игра «Кто шофёр?» Цель: познакомить с профессией шофёра. Задачи: расширить и обогатить представления о трудовых действиях, формировать умение общаться. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1) Старшая подгруппа игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие</p>	<p>коммуникативная игровая деятельность Средняя подгруппа «Высоко – низко. Треугольник» Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Задачи: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник. Старшая подгруппа «Порядковый счет. Справа – слева, Посередине» Цель: ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа»,«слева», «посередине».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на паровозике» Цель: познакомить детей с трудом машиниста. Задачи: воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; развивать любознательность, наблюдательность; формировать навыки коллективной игры. Старшая подгруппа сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Средняя подгруппа игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p>Средняя подгруппа «Вверху – внизу. Квадрат» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя; Задачи: обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху– внизу, развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат. Старшая подгруппа Игра «Части суток» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерные особенности. Познавательная – исследовательская деятельность «Загадочные пузыри» (ознакомление с окружающим миром) Задачи:показать, что воздух есть в</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Познавательная – исследовательская деятельность</p> <p>«Солнце высушивает предметы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.</p>	<p>полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)</p> <p>Д/И «Научим Катю осознанному потреблению»</p> <p>Цель: познакомить с понятием «осознанное потребление»</p> <p>Задачи: закрепить правила экономному потреблению природных материалов и энергии. Формировать умение планировать и совершать покупки. Формировать умение детей взаимодействовать со сверстниками.</p>	<p>Задачи: учить порядковому счету в пределах 5; различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>взрослыми.</p> <p>Задача: составлять коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)</p> <p>Старшая подгруппа</p> <p>игра «Тучи по небу бежали»</p> <p>Цель: закрепление умения резать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p> <p>Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>некоторых предметах</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.(развитие речи, основы математики)</p>				
	<p>Дидактическая игра «Следуй за мной»</p> <p>Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.(Познавательные и интеллектуальные навыки. Максим.)</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>Игровое упражнение «Кто где живёт?»</p> <p>Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги. (Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности .Катя)</p>	<p>Настольная игра «Домино»</p> <p>Задачи: закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Старшая подгруппа</p>	<p>Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»</p> <p>Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.(Коммуникативные качества. Варя.)</p> <p>Средняя подгруппа</p>

	(Вова) Средняя подгруппа	Средняя подгруппа	(Денис)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: одевание, последовательность одевания, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Подвижная игра «День – ночь». Задачи: развивать умения двигаться по сигналу, бегать не наталкиваясь друг на друга; совершенствовать реакцию, внимание.	Подвижная игра «Сандык» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам	Экология «Найди птицу» Цель: развитие наблюдательности. Задача:учить различать и называть птиц на участке.	Подвижная игра «Асыл тастар» Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям.	Безопасность «Опасно или безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации во время прогулки.
Уход детей домой	Консультация «Продуктивные способы наказания и поощрения» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Памятка «Обращать ли внимания на детские капризы» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Какие игрушки необходимы детям» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Буклет «Безопасное детство» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон» Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

**Воспитатели: Шелег С.В.
Котенко И.В.**