

КТУ «Общеобразовательная школа с.Журавлёвка»  
Отдела образования по Буландынскому району  
Управления образования Ақмолинской области

Келісемін:

Согласовано:

Зам.директора по ВР

Оқу ішкі меңгерушісі




«02» 09 2024 г.

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы



«09» 2024 г.



**План**  
**кружковой работы**  
**«Занимательная математика**  
**с литературной минуткой»**

Учитель начальных классов:  
Цапко Галина Альбертовна

## Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательная математика с литературной минуткой» направлена на расширение и углубление математических представлений учащихся, развитие их личности и раскрытие творческого потенциала.

Цель кружка – обеспечение качественного усвоения основ математики, направленного на достижение необходимого уровня общего интеллектуального развития личности, формирования наглядно-образного, логического и абстрактного мышления, создание практической основы для изучения алгебры и геометрии на уровне основного среднего образования. Развитие навыков связанной речи, творческого воображения, образного мышления.

Задачи кружка :

развитие функциональных качеств личности ребенка, таких как внимание, восприятие, память, мышление, устная и письменная, в том числе и математическая, речь, психомоторика; развитие наглядно-образного и логического мышления;

формирование учебно-познавательной деятельности младших школьников: умение планировать, выполнять по плану различные действия, в том числе мыслительные (анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование и моделирование и т.д.), осуществлять самоконтроль и самооценку;

формирование математических знаний, умений, алгоритмической и графической культуры, прочных вычислительных, измерительных и графических навыков, необходимых учащимся для продолжения обучения на последующих уровнях образования; осуществление целенаправленной пропедевтической подготовки к изучению алгебры и геометрии;

формирование учебных мотивов, положительного отношения и интереса к изучению математики, познавательных интересов, навыков самостоятельной работы;

развитие у школьников устойчивого интереса к чтению, любви к красоте художественного слова;

формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения;

воспитание волевых качеств детей, таких как ответственность, самостоятельность, точность, целеустремленность.

В процессе обучения кружка осуществляются межпредметные связи со следующими предметами:

Русским языком. Применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений с математическим содержанием.

Познанием мира. Применение знаний о явлениях окружающего мира при выполнении заданий с математическим содержанием;

Трудовым обучением. Учёт развития мелкой моторики при выполнении творческих работ по математике;

Изобразительным искусством. Умение располагать предметы в пространстве и на листе бумаги (на плоскости);

Физической культурой. Умение ориентироваться в пространстве (понимание смысла слов направо, налево и т.п.).

Занятия опираются на следующие основные принципы отбора содержания учебного материала и построения предмета: научности, внутри предметной и межпредметной интеграции, доступности, учета индивидуальных достижений, учащихся и творчества.

Принцип научности предполагает создание необходимых условий для усвоения и оперирования младшими школьниками научными терминами и понятиями в учебных ситуациях достижений учащихся и творчества.

Принцип деятельности обеспечивает основу для осознанного и прочного усвоения математических понятий и способов действий. Принцип внутрипредметной интеграции обеспечивает органичное единство содержательных линий, как числа и выражения, уравнения и неравенства, геометрические фигуры и измерение геометрических величин.

Межпредметная интеграция позволяет формировать у учащихся целостную картину мира, помогает осознавать взаимосвязи.



Принцип доступности предполагает учёт возрастных особенностей ребенка и создание психологического комфорта, ситуации успеха, атмосферы доброжелательности.

Принцип творчества предполагает формирование у обучающихся способности самостоятельно находить решение нестандартных, творческих, логических задач, «открывать» оригинальные способы действий

Содержание занятий реализуется в рабочей тетради для учащихся, методическое пособие для учителя, компакт – диске.

*Учащиеся должны знать:*

- десятичный состав двузначных и трёхзначных чисел;
- способы проверки сложения вычитанием и вычитания – сложением;
- название величин и единиц их измерения, соотношения между единицами измерения;
- порядок выполнения действий в выражениях со скобками;
- способ решения простейших уравнений на основе свойств верных числовых равенств и взаимнообратности действий сложения и вычитания;
- определение прямоугольника (квадрата), его свойства;
- периметр – сумму длин сторон многоугольника.

*Учащиеся должны уметь:*

- читать и записывать двузначные и трёхзначные числа в десятичной системе счисления, сравнивать их;
- сравнивать величины;
- раскладывать на разрядные слагаемые двузначные и трёхзначные числа;
- осуществлять переход из одной единицы измерения величины в другую;
- выполнять вычитание, используя таблицу сложения в пределах двадцати;
- выполнять устно действия сложения и вычитания в случаях, когда одно из чисел однозначное или представлено в виде полного десятка;
- выполнять устно действия сложения и вычитания в случаях, приводимых к табличным или действиям в пределах 100;
- выполнять письменно действия сложения и вычитания двузначных и трёхзначных чисел;
- решать задачи в одно – два действия;
- составлять, читать и записывать буквенные выражения, содержащие 1-2 действия со скобками и без скобок, числовые равенства и неравенства;
- решать простейшие уравнения с опорой на свойства верных числовых равенств и взаимнообратности действий сложения и вычитания;
- строить прямоугольник (квадрат);
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).
- выполнять и решать творчески нестандартные, занимательные задания, через проектную деятельность и решение жизненных (компетентностных) задач.

## **Литература**

1. Актаева А.Б., Лебедева Л.А. Учебник математики 2 класс «Алматыкітап» 2009год.
2. Кузнецова С.В., Тимошкина Е.В. Литературное чтение 2 класс «Алматыкітап» 2009год.
3. Павленко В.К, АбеноваТ.К., Лосева М.А. Хрестоматия. Алматы «Атамұра» 1998год.
- 4.Кульбацкий О., Вожора О., Детская газета «Непоседа» «КазПресс» 2012год.
5. Светлова И., Нитькина И., Мельникова И. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики. «Эксмо» 2010год.
6. Виноградская Л.А. «Занимательный материал» Москва 2001год.

## Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведения
<b>1 четверть</b>			
1-2	Поможем Крошке Еноту в поисках логической цепочки.	2	03.09.24
3-4	Задачи – смекалки для Дюймовочки.	2	10.09.24.
5-6	Занимательная геометрия с Пчёлкой Майей.	2	17.09.24. 24.09.24.
7-8	Карлсон в плену у магии.	2	01.10.24. 08.10.24.
		2	15.10.24. 22.10.24.
<b>2 четверть</b>			
9-10	Увлечение кота Леопольда поэзией.	2	05.11.24.
11-12	Математические загадки для Кроша.	2	12.11.24. 19.11.24.
13-14	Колобок находит лишние числа.	2	26.11.24. 03.12.24.
15-16	Счётные палочки – помощники Чипполино.	2	10.12.24. 17.12.24. 24.12.24.
<b>3 четверть</b>			
17-18	Состязание с Бабой - Ягой.	2	14.01.25. 21.01.25.
19-20	Примеры с окошками для Чипполино.	2	28.01.25. 04.04.25.
21-22	Задачи-шутки для Айболита.	2	11.02.25. 18.02.25.
23-24	Отыщи загадку на уроках математики.	2	25.02.25. 04.03.25.
25-26	Помоги Совунье заполнить занимательные рамки.	2	11.03.25. 18.03.25.
<b>4 четверть</b>			
27	Ребусы с числами для Скрудж Макдака.	1	01.04.25.
28	Ребусы с числами для Скрудж Макдака.	1	08.04.25.
29-30	Сказка о числовых лабиринтах.	2	15.04.25. 22.04.25.
31-32	Незнайка в гостях у буквенных выражений.	2	29.04.25. 06.05.25.
33-34	Смешарик Пин о геометрических фигурах.	2	13.05.25. 20.05.25.