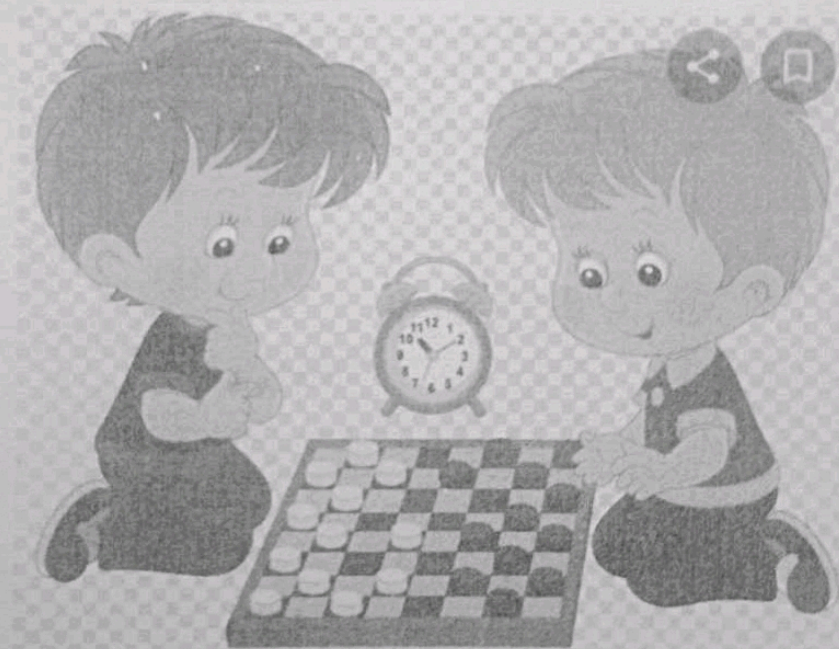


Утверждаю:
Директор школы:
Баймагамбетова В.
« 21 » 09 2023г.

Согласовано:
зам. директора по ВР
Ушакова Т.В.
« 31 » 09 2023г.

Календарно – тематическое планирование
Кружок «Шашки»
1 класс
2023 – 2024 учебный год
1 час в неделю (33 часа)



Составитель: учитель начальных классов
Цапко Галина Альбертовна

Пояснительная записка.

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка и предусматривает изучение детьми материала по теории и истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга школьников, воспитанию у них общественной активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

В процессе занятий шашками учащиеся получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шашками развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всего периода обучения юные шашкисты овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой –источником самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой.

При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных кружковцев, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал.

В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого кружковца.

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания кружковцев то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. Без воспитания в себе сильной воли, привычки к самостоятельным занятиям, без соблюдения режима, общефизической подготовки нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер– педагог должен постоянно подчёркивать во время занятий в кружке. Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, аудитория для занятий, шашечная литература.

Программа занятий по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Наряду с теоретическими знаниями обучаемые должны приобрести опыт практической игры, выступая в различных спортивных соревнованиях.

Программа на всех этапах обучения предусматривает также знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, и с организацией шашечного движения в нашей стране. Эти сведения нужны учащимся не только для того, чтобы повысить их общую культуру, но и для понимания мировых достижений отечественной шашечной школы.

Актуальность.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что на первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки – одно из любимых народных увлечений. В неё играли и играют везде и всюду люди разных профессий и возрастов.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на

доске. В игре развивается психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

- раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- подготовка квалифицированных спортсменов;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Режим занятий.

Общее количество часов в год – 33.

Количество часов в неделю – 1.

Периодичность занятий – еженедельно, по средам.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

По окончании обучения учащийся должен знать:

- правила игры, стадии партии, принципы равновесия сил, понятия оппозиции, размена, темпа, наиболее простые, часто встречающиеся ловушки в начале партии, простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд;

- уметь применять правила игры на практике;

- рассчитывать соотношение сил в любой момент партии, производить размены, проводить простейшие комбинации, ставить известные ловушки и самому не попадаться на них, доводить до конца простые выигрышные окончания, выигрывать окончания построением «треугольника Петрова», решать одноходовые и двухходовые концовки, играть в международные шашки.

В результате занятий предполагается развить следующие качества личности:

целеустремленность, настойчивость, уверенность, умение логически мыслить, память, силу воли, радость творчества.

Возможные способы оценки личностных качеств учащихся: беседы с родителями и детьми, наблюдение в период учебы, при подготовке и участии в соревнованиях, при обсуждении успехов и анализе ошибок, выявление характера взаимоотношений учащихся в коллективе.

Уровень подготовки учащихся в основном определяется результатами и занятыми местами в квалификационных турнирах.

Форма проведения занятий.

Форма проведения занятий определяется возрастными особенностями детей и подростков, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:

- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
- игра;
- тренировочные игры;
- турниры.

Методы проведения занятий.

- словесный: рассказ, беседа, объяснение;
- наглядный: иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- практический: упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

Методы организации учебно-воспитательного процесса.

- создание детских объединений внутри коллектива - групп консультирования, т.е. шефство старших учащихся, имеющих более высокий разряд над младшими;
- привлечение к работе, связанной с проведением соревнований внутри района, соревнований с выездом в другие города, родителей, преподавателей других кружков, спонсоров;
- связь с общественными организациями.

План изучения отдельных тем:

- а) объяснение педагогом задачи данной темы;
- б) объяснение материала;
- в) проведение собеседования с целью проверки усвоения материала;
- г) проведение практических занятий на данную тему.

Условия для реализации программы:

Оборудование, материалы.

Для занятий необходимы: учебный класс со столами и стульями. Класс должен отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- комплекты шашек и досок (4-5 комплектов);
- шахматные часы (2-3 комплекта); тетради, ручки;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	Примечание
1	История возникновения шашек	1	06.09	
2	Русская шашечная школа	1	13.09	
3-4	Правила шашечной игры	2	20.09 27.09	
5	Что изучает теория шашечной игры	1	04.10	
6-7	Турнирная дисциплина, правила соревнований	2	11.10 18.10	
8	Основы шашечной игры	1	25.10 Празд.день	08.11
9	Основы шашечной игры: сила флангов	1	08.11	
10	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1	15.11	
11	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	22.11	

12	Основы шашечной игры: ловушки	1	29.11	
13	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1	06.12	
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1	13.12	
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1	20.12	
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1	27.12	
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1	10.01	
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1	17.01	
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1	24.01	
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1	31.01	
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1	14.02	
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	1	21.02	
23	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1	28.02	
24	Комбинации	1	06.03	
25	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1	13.03	
26	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1	20.03	
27	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1	20.03	
28	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1	03.04	
29	Окончание	1	10.04	
30	Окончание: нормальные окончания	1	17.04	
31	Окончание: треугольник Петрова	1	24.04	
32	Окончание: три дамки против дамки с простой	1	01.05	

33	Окончание: эстафетные окончания	1	08.05	
34	Тренировочные и соревновательные турниры	1	15.05	
35	Анализ сыгранных партий	1	22.05	

ПОРТИВНЫЙ КРУЖОК «ШАШКИ»
Расписание занятий кружка: среда 15.00-16.00
Руководитель кружка: Цапко Г.А.

Используемая литература

1. Абдулин В.И. Начала в шашечной партии М., «Физкультура и спорт», 1965

№	Ф.И.учащихся	класс
1	Десятниченко Кристина	1
2	Осадчий Ярослав	1
3	Рыскин Руслан	1
4	Святенко Варвара	1
5	Судзиловский Вячеслав	1
6	Ткаченко Егор	1
7	Шишковская Ксения	1
8		
9		
10		

2. Е.Н.Кондраченко Дебютные ловушки и миниатюры в русских шашках Черкассы 2012
3. Н.Невар. Русские шашки, комбинации и жертва шашки. Питер 2016
4. Учебник шашечной игры. Редакционная коллегия: международные гроссмейстеры Т.М.Тансыкужина, А.Р.Чижов..., издательство «Графпресс» 2013

Инструкция по технике безопасности в кружке «Шашки»
1 полугодие

Общие требования:

1. В кружок принимаются дети и подростки, желающие заниматься в кружке «Шашки».

2. Запись в кружок «Шашки» осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей.
3. Перед началом обучения в кружке дети и подростки должны пройти инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в творческом объединении, проведенный педагогом.
4. Педагог должен неукоснительно соблюдать санитарно-гигиенические требования в помещении, где организованы занятия с детьми: проветрить помещение и проверить достаточность освещения.
5. Опасность возникновения травм: - при наличии посторонних предметов вблизи стола; - при игре на слабо укрепленном столе.

Учащиеся должны:

1. Иметь опрятный вид, коротко остриженные ногти.
2. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом.
3. Соблюдать игровую дисциплину.
4. Уважать соперников и педагога.

Техника безопасности во время игры в шахматы:

1. Запрещается заходить в кабинет без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться инвентарем.
2. При малейшем недомогании учащийся должен сообщить педагогу.
3. При объяснениях педагогом нового материала учащиеся обязаны внимательно слушать, не отвлекаться, не мешать своим товарищам, а также не прерывать и не комментировать объяснения педагога.
4. Во время проведения соревнований обучающимся необходимо соблюдать дисциплину и порядок.

**Инструкция по технике безопасности в кружке «Шашки»
2 полугодие**

Общие требования:

1. В кружок принимаются дети и подростки, желающие заниматься в кружке «Шашки».
2. Запись в кружок «Шашки» осуществляется на основании заявления родителей или законных представителей.

3. Перед началом обучения в кружке дети и подростки должны пройти инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в творческом объединении, проведенный педагогом.
4. Педагог должен неукоснительно соблюдать санитарно-гигиенические требования в помещении, где организованы занятия с детьми: проветрить помещение и проверить достаточность освещения.
5. Опасность возникновения травм: - при наличии посторонних предметов вблизи стола; - при игре на слабо укрепленном столе.

Учащиеся должны:

1. Иметь опрятный вид, коротко остриженные ногти.
2. Бережно и аккуратно обращаться с реквизитом.
3. Соблюдать игровую дисциплину.
4. Уважать соперников и педагога.

Техника безопасности во время игры в шахматы:

1. Запрещается заходить в кабинет без разрешения педагога, самостоятельно брать и пользоваться инвентарем.
2. При малейшем недомогании учащийся должен сообщить педагогу.
3. При объяснениях педагогом нового материала учащиеся обязаны внимательно слушать, не отвлекаться, не мешать своим товарищам, а также не прерывать и не комментировать объяснения педагога.
4. Во время проведения соревнований обучающимся необходимо соблюдать дисциплину и порядок.