

Келісемін:
Согласовано:
Зам.директора по ВР
Оқу ісінң меңгерушісі
[Signature]
«31» август 2023 г.

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор
[Signature]
«1» 109 2023 г.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар Календарно-тематическое планирование

Сабак 34
Уроков 34

Кружок «Занимательная математика с литературной минуткой»

Сынып 2
Классы
Мұғалім Костенюкова Елена Валерьевна
Учитель

Жарты жылдық сағат саны:
Количество часов на I полугодие: 16
и II полугодие: 18

Барлығы 34 сағ.; аптасына 1 сағ.
Всего 34 час. в неделю 1 час.

КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
«Журавлевка ауылының ЖОББМ» КММ
2023-2024 учебный год
оқу жылы

Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательная математика с литературной минуткой» направлена на расширение и углубление математических представлений учащихся, развитие их личности и раскрытие творческого потенциала.

Цель кружка – обеспечение качественного усвоения основ математики, направленного на достижение необходимого уровня общего интеллектуального развития личности, формирования наглядно-образного, логического и абстрактного мышления, создание практической основы для изучения алгебры и геометрии на уровне основного среднего образования. Развитие навыков связанной речи, творческого воображения, образного мышления.

Задачи кружка :

развитие функциональных качеств личности ребенка, таких как внимание, восприятие, память, мышление, устная и письменная, в том числе и математическая, речь, психомоторика; развитие наглядно-образного и логического мышления;

формирование учебно-познавательной деятельности младших школьников: умение планировать, выполнять по плану различные действия, в том числе мыслительные (анализ, синтез, аналогия, обобщение, абстрагирование и моделирование и т.д.), осуществлять самоконтроль и самооценку;

формирование математических знаний, умений, алгоритмической и графической культуры, прочных вычислительных, измерительных и графических навыков, необходимых учащимся для продолжения обучения на последующих уровнях образования; осуществление целенаправленной пропедевтической подготовки к изучению алгебры и геометрии;

формирование учебных мотивов, положительного отношения и интереса к изучению математики, познавательных интересов, навыков самостоятельной работы;

развитие у школьников устойчивого интереса к чтению, любви к красоте художественного слова;

формирование навыков осознанного, правильного, выразительного чтения;

воспитание волевых качеств детей, таких как ответственность, самостоятельность, точность, целеустремлённость.

В процессе обучения кружка осуществляются межпредметные связи со следующими предметами:

Русским языком. Применение правил русского языка для конструирования высказываний, предложений, выводов и обобщений с математическим содержанием.

Познанием мира. Применение знаний о явлениях окружающего мира при выполнении заданий с математическим содержанием;

Трудовым обучением. Учёт развития мелкой моторики при выполнении творческих работ по математике;

Изобразительным искусством. Умение располагать предметы в пространстве и на листе бумаги (на плоскости);

Физической культурой. Умение ориентироваться в пространстве (понимание смысла слов направо, налево и т.п.).

Занятия опираются на следующие основные принципы отбора содержания учебного материала и построения предмета: научности, внутри предметной и межпредметной интеграции, доступности, учета индивидуальных достижений, учащихся и творчества.

Принцип научности предполагает создание необходимых условий для усвоения и оперирования младшими школьниками научными терминами и понятиями в учебных ситуациях достижений учащихся и творчества.

Принцип деятельности обеспечивает основу для осознанного и прочного усвоения математических понятий и способов действий. Принцип внутрипредметной интеграции обеспечивает органичное единство содержательных линий, как числа и выражения, уравнения и неравенства, геометрические фигуры и измерение геометрических величин.

Межпредметная интеграция позволяет формировать у учащихся целостную картину мира, помогает осознавать взаимосвязи.

Принцип доступности предполагает учёт возрастных особенностей ребенка и создание психологического комфорта, ситуации успеха, атмосферы доброжелательности.

Принцип творчества предполагает формирование у обучающихся способности самостоятельно находить решение нестандартных, творческих, логических задач, «открывать» оригинальные способы действий.

Содержание занятий реализуется в рабочей тетради для учащихся, методическое пособие для учителя, компакт – диске.

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав двузначных и трёхзначных чисел;
- способы проверки сложения вычитанием и вычитания – сложением;
- название величин и единиц их измерения, соотношения между единицами измерения;
- порядок выполнения действий в выражениях со скобками;
- способ решения простейших уравнений на основе свойств верных числовых равенств и взаимнообратности действий сложения и вычитания;
- определение прямоугольника (квадрата), его свойства;
- периметр – сумму длин сторон многоугольника;

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать двузначные и трёхзначные числа в десятичной системе счисления, сравнивать их;
- сравнивать величины;
- раскладывать на разрядные слагаемые двузначные и трёхзначные числа;
- осуществлять переход из одной единицы измерения величины в другую;
- выполнять вычитание, используя таблицу сложения в пределах двадцати;
- выполнять устно действия сложения и вычитания в случаях, когда одно из чисел однозначное или представлено в виде полного десятка;
- выполнять устно действия сложения и вычитания в случаях, приводимых к табличным или действиям в пределах 100;
- выполнять письменно действия сложения и вычитания двузначных и трёхзначных чисел;
- решать задачи в одно – два действия;
- составлять, читать и записывать буквенные выражения, содержащие 1-2 действия со скобками и без скобок, числовые равенства и неравенства;
- решать простейшие уравнения с опорой на свойства верных числовых равенств и взаимнообратности действий сложения и вычитания;
- строить прямоугольник (квадрат);
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).
- выполнять и решать творчески нестандартные, занимательные задания, через проектную деятельность и решение жизненных (компетентностных) задач.

Литература

1. Актаева А.Б., Лебедева Л.А. Учебник математики 2 класс «Алматыкітап» 2009год.
2. Кузнецова С.В., Тимошкина Е.В. Литературное чтение 2 класс «Алматыкітап» 2009год.
3. Павленко В.К, Абенова Г.К., Лосева М.А. Хрестоматия. Алматы «Атамұра» 1998год.
- 4.Кульбацкий О., Вожора О., Детская газета «Непоседа» «КазПрессе» 2012год.
5. Светлова И., Нитылкина И., Мельникова И. Большая книга заданий и упражнений по развитию логики. «Эксмо» 2010год.
6. Виноградская Л.А. «Занимательный материал» Москва 2001год.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведения
1 четверть			
1-2	Поможем Крошке Еноту в поисках логической цепочки.	2	05.09.23. 12.09.23.
3-4	Задачи - смесалки для Двоймовочки.	2	19.09.23. 26.09.23.
5-6	Занимательная геометрия с Пчёлкой Майей.	2	03.10.23. 10.10.23.
7-8	Карлосон в плену у магии.	2	17.10.23. 24.10.23.
2 четверть			
9-10	Увлечение кота Леопольда поэзией.	2	07.11.23. 14.11.23.
11-12	Математические загадки для Кроша.	2	21.11.23. 28.11.23.
13-14	Колобок находит лишние числа.	2	05.12.23. 12.12.23.
15-16	Счётные палочки – помощники Чипполино.	2	19.12.23. 26.12.23.
3 четверть			
17-18	Состязание с Бабой - Ягой.	2	09.01.24. 16.01.24.
19-20	Примеры с окошками для Чипполино.	2	23.01.24. 30.01.24.
21-22	Задачи-шутки для Айболита.	2	06.02.24. 13.02.24.
23-24	Отыщи загадку на уроках математики.	2	20.02.24. 27.02.24.
25-26	Помоги Совунье заполнить занимательные рамки.	2	05.03.24. 12.03.24.
27	Ребусы с числами для Скрудж Макдака.	1	19.03.24.
4 четверть			
28	Ребусы с числами для Скрудж Макдака.	1	02.04.24.
29-30	Сказка о числовых лабиринтах.	2	09.04.24. 16.04.24.
31-32	Незнайка в гостях у буквенных выражений.	2	23.04.24. 30.04.24.
33-34	Смешарик Пин о геометрических фигурах.	2	07.05.24. 14.05.24. 21.05.24.