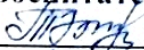


Согласовано:

Заместитель директора
по воспитательной работе:

 Бер Т.И.
От «28» 10 2022г.

Утверждаю:

Директор школы:  Баймагамбетова В.С.



**Календарное планирование
дебатного кружка «SANALY URPAQ»
на 2022-23 уч.год**

**Автор-составитель: Бер Татьяна Ивановна
Учитель русского языка и литературы**

Пояснительная записка

Программа кружка «SANALY URPAQ» - это технология проведения игр, формирующих навыки критического мышления, умения отстаивать свою позицию, действовать в новых непредсказуемых ситуациях, быть терпимыми к другим точкам зрения.

Основополагающими принципами организации дебатов являются честность и уважение партнёров. В ходе игр учащиеся получают основательные знания по изучаемым темам, учатся правильно строить свою речь, получают навыки ведения исследовательской работы, проходят через мастерские логики, культуры речи, имиджа спикера. Наличие элемента состязательности стимулирует творческую, поисковую деятельность, тщательную проработку материала. «Дебаты» позволяют решать обучающие, развивающие, воспитательные и коммуникативные задачи. Их используют как форму урока для актуализации знаний, организации самостоятельной работы учащихся, обобщения, систематизации, закрепления учебного материала, обеспечения «обратной связи», как форму аттестации учащихся.

«Дебаты» можно применять на уроках общегуманитарного и естественнонаучного циклов.

Освоить методику работы по программе «Дебаты» в школе под силу любому учителю истории, географии, литературы, риторики, иностранного языка или классному руководителю.

Особую актуальность в современных условиях приобретает развивающе-ролевая форма организации учебного процесса. Ключевое положение в ней занимают деловые игры. Использование их на уроках обществознания - в курсах истории, граждановедения, права, на уроках литературы, иностранного языка и других — способствует решению, целого ряда задач, реализации нескольких целей:

- учебная деятельность осуществляется в межличностном общении школьников, происходит в процессе совместной деятельности;

- реализуется поисковый исследовательский тип обучения;

- в ходе игр воспроизводится поведение людей в реальной жизни, что способствует формированию важнейших умений и навыков, глубокому осознанию социальных ролей;

- формируется устойчивая мотивация изучения обществознания.

Функции игры очень многоплановые: обучающая, развивающая, коммуникативная, воспитательная, релаксационная.

Программа дебатного кружка «SANALY URPAQ» представляет собой интеллектуальную игру, которая позволяет значительно повысить уровень развития детей, приобрести навыки ораторского искусства, научить свободно общаться и повысить интерес к получению новых знаний.

Количество часов в неделю: 1 час

37 часов в учебный год (включая каникулярное время)

Цели и задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику технологии «Дебаты», способствующей формированию и развитию социально-правовых компетентностей у учащихся.

2. Теоретическое изучение педагогических технологий.

3. Экспериментальная разработка методических и дидактических материалов по технологиям компетентностного обучения.

4. Апробация.

5. Разработка критериев.

6. Обобщение опыта через различные формы: открытые уроки.

7. Способствовать становлению гражданского общества.

8. Способствовать развитию:

- критического мышления;

- толерантности и уважительного отношения к различным взглядам;

- партнерского общения и умения работать в команде.

Календарно - тематический план кружка

№	Тема	часы	дата
	Глава 1. Введение	3	
1.	История возникновения дебатов.	1	05.09
2.	Почему нужны дебаты?	1	12.09
3.	Три принципа дебатов.	1	19.09
	Глава 2. Дебаты как игра.	2	
4.	Игра «Дебаты»: суть и основные элементы.	1	26.09
5.	Регламент и правила.	1	03.10
	Глава 3. Темы дебатов.	2	
6.	Формулировка темы.	1	10.10
7.	Определение темы.	1	17.10
	Глава 4. Дефиниции.	2	
8.	Определение дефиниций.	1	24.10
9.	Как найти определения дефинициям.	1	31.10
	Глава 5. Разработка критерия и аргументов.	4	
10.	Мозговой штурм.	1	07.11
11.	Как создать критерии и аргументы.	1	14.11
12.	Примеры критериев и аргументов.	1	21.11
13.	Рабочий листок для дебатов.	1	28.11
	Глава 6. Исследование и поддержка критерия и аргументов.	4	
14.	Сбор информации по теме дебатов.	1	05.12
15.	Карточки для записей доказательств.	1	12.12
16.	Проверка содержания доказательств.	1	19.12
17.	Этика доказательства.	1	26.12
	Глава 7. Утверждающий кейс.	4	
18.	Интерпретация в определении критерия и аргументов.	1	09.01
19.	Обоснование (конструирование) кейса.	1	16.01
20.	Основы «Дебатов»: бремя доказательств (представление кейса).	1	23.01
21.	Неполитический утверждающий кейс.	1	30.01
	Глава 8. Стратегия отрицания.	4	
22.	Как построить отрицание.	1	06.02
23.	Отрицание неполитического кейса (уровни атаки).	1	13.02
24.	Конструирование неполитического отрицающего кейса.	1	20.02
25.	Примеры неполитического отрицающего кейса.	1	27.02
	Глава 9. Рассуждение.	3	
26.	Рассуждение с доказательством.	2	06.03; 13.03
27.	Типы рассуждений.	1	27.03
	Глава 10. Перекрёстный опрос.	3	
28.	Цели перекрёстного опроса.	1	03.04
29.	Методы формулирования эффективных вопросов.	1	10.04
30.	Стратегия защиты.	1	17.04
	Глава 11. Проведение дебатов.	4	
31.	Проведение дебатов.	4	24.04; 15.05; 22.05
	Глава. Обсуждение дебатов.	2	
32.	Обсуждение дебатов.	2	29.05

Глоссарий:

- Аргументы** – суждение, приводимое в подтверждение истинности другого суждения (концепции и теории).
- Контраргумент** –используемый в ходе дискуссий, дебатов аргумент, отстаивающий противоположную точку зрения.
- Аргументация** - (от лат. argumentatio — приведение аргументов) — приведение доводов с намерением изменить убеждения другой стороны. В числе таких доводов могут быть ссылки на опыт, на более общие и кажущиеся достоверными принципы, на принятую систему убеждений, на традицию или интуицию.
- Аргументировать** – доказывать, приводить доводы, аргументы.
- Аспект** - одна из сторон рассматриваемого объекта, то, как он видится с определённой точки зрения.
- Дебаты** - чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Эта разновидность публичной дискуссии направлена на то, чтобы участники дебатов убедили в своей правоте третью сторону, а не друг друга. Поэтому вербальные и невербальные средства, которые используются участниками дебатов, имеют целью формирование у аудитории определённого мнения по поставленной проблеме.
- Доказательность** – обоснованность тезиса аргументами; важнейшее свойство правильного рассуждения.
- Доказательный** – убедительный, представляющий собой доказательство.
- Доказательство** -это логическая операция обоснования истинности утверждения с помощью фактов и связанных с ним суждений. С помощью совокупности логических приёмов истинность какого-либо суждения обосновывается исходя из других истинных суждений.
- Критерий** – признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.
- Кейс** – 1) система доказательств команды, в которую входит совокупность аспектов и аргументов, представленных в организованной форме, которая используется для обоснования своей позиции. 2) это система понятий, аспектов, аргументов, поддержек и контр аргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.
- Обоснованность** – важное качество правильного мышления, свидетельствующее о том, что в рассуждении все мысли опираются на другие, истинность которых доказана.
- Опровержение** – это способ познания, направленный на установление ложности или недоказательности выдвинутого утверждения. Любое доказательство должно состоять из следующих составных частей: тезиса. Аргументов и формы доказательства.
- Перекрёстные вопросы** – раунд вопросов и ответов спикеров обеих команд. Вопросы могут быть использованы как для разъяснения позиции, так и для выяснения потенциальных ошибок противника.
- Поддержки** – цитаты, факты, статистические данные, объективно подтверждающие конкретный аргумент заявленного аспекта.
- Таймспикер** - это учащийся, который следит за соблюдением регламента и правил игры.
- Тезис** – положение, утверждение, требующее доказательства.
- Анти...** - приставка, означающая: противоположность, враждебную чему-либо, направленность против чего-нибудь.
- Тема** – формулируется в виде утверждения, предмет какого-либо рассуждения или изложения.