



**Перспективный план работы
педагога-психолога в мини-центре «Радуга»
при
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка»
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: сохранение психологического здоровья обучающихся, воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в организации среднего образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся, воспитанникам, в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся, воспитаннику, на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся, воспитанников;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся, воспитанников;
- 6) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Направления работы:

Психодиагностическое.

Коррекционно-развивающее.

Консультативное.

Просветительско-профилактическое.

Социально-диспетчерское.

Формы работы:

Наблюдение, беседа, анкетирование и диагностика, развивающие и коррекционные занятия, тренинги, игры, консультации.

Направление: Психодиагностика

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Изучение адаптационного периода детей младшей, средней группы и вновь пришедших детей. Выявление детей группы психологического сопровождения.	- Наблюдение за детьми	Дети	Сентябрь-октябрь	Совместно с воспитателями
2.	Изучить уровень и особенности нервно-психического развития вновь прибывших детей.	Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов	Вновь прибывшие дети	Октябрь-декабрь	Совместно с воспитателями
3.	Диагностика эмоционального состояния детей	Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии, проблем в развитии высших психических функции и т.д.	Дети 3-5 лет	В течении года	По запросу
4.	Изучить уровень психического развития и выявления особенностей их протекания	Познавательные процессы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко (для младшего возраста)	2-4 года	февраль	Занесение данных в карту
5.	Определение уровня самооценки	Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская	4-5 лет	март	Занесение данных в карту
6.	Уровень графомоторных навыков	Произвольность, графомоторные навыки Гуткина Н.И. «Домик»	4-5 лет	Апрель	Занесение данных в карту
7.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДО		Все воспитанники	В течении года	Консультирование воспитателей

Направление: Коррекционно-развивающее

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
-------	--------	-------------------------	----------------	-------	------------

1.	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей	Коррекционно-развивающие занятия по профилактики дезадаптации	Вновь прибывшие дети	В течение года	Программа психологического сопровождения в период адаптации к условиям ДО
2.	Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня развития познавательной сферы детей младших, средних, старших групп	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию познавательных процессов	Дети 3-5 лет	в течение года	Программа психологического сопровождения по развитию познавательной сферы
3.	Индивидуальная коррекционная работа по запросам родителей, педагогов	Индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты	дети	в течении года	По поступлению запросов

Направление: Консультирование

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Оказание профессиональной помощи воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей	- Индивидуальные и групповые консультации - Консультации по результатам диагностических обследований	Родители Педагоги	В течении года	по запросу

Направление: Просветительно-профилактическое

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Повышение и развитие психологической компетенции воспитателей	Открытый просмотр «Обмен опытом работы с педагогами ДО» Семинар-практикум «Сказкотерапия, как метод коррекции психического развития ребенка»	Педагоги	Декабрь Апрель	
2.	Выступление и участие на педсоветах и совещаниях ДО	- Особенности нервно-психического развития детей в период адаптации;	Педагоги	Сентябрь	По плану работы ДО

		-Анализ педагогического наблюдения «В какие игры любят играть дети» -Особенности психического развития детей всех возрастных групп; - Отчет по выполненной работе и ознакомление с перспективным планом педагога-психолога.		Декабрь Март Август	
3.	Повышение и развитие психологической компетенции родителей и педагогов в вопросах воспитания и обучения детей	По запросам	Родители Педагоги	В течении года	
4.	Информирование об особенностях психического развития ребенка того или иного возраста	Родительские собрания	Родители	В течении года	По запросу

Направление: Социально-диспетчерское

№ п/п	Задачи	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки	Примечания
1.	Повышение профессиональной компетентности	Участие в методических объединениях	Педагоги-психологи	В течение года	По плану работы метод. Объединения
2.	Участие в районной ПМПК с целью определения маршрута обучения дошкольников			Февраль-май	В соответствии с графиком
3.	Осуществление взаимодействия с специалистами смежниками	По запросу, наблюдению	Воспитаники, взрослые	В течение года	По необходимости
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	Анализ результатов диагностики, планирование, оформление коррекционно-развивающих мероприятий	Дети, взрослые		
5.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	- Составление рекомендаций, памяток, буклетов для педагогов и родителей по вопросам воспитания детей с учетом их особенностей	Дети, педагоги, родители	В течение года	

6.	Создание и подготовка психологического инструментария	Составление дидактического и раздаточного материала к занятиям, оформление информационных стендов.	Дети, педагоги, родители	В течение года	
7.	Ведение отчетности работы педагога-психолога	Ведение текущей документации	Дети, педагоги, родители	В течение года	
8.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы по улучшению работы психологической службы	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год	Дети, педагоги, родители	май	Предоставление анализа работы администрации ДО
9.	Составление годового плана	Планирование мероприятий	Дети, взрослые	Июнь-август и в течение года	Предоставление документации администрации ДО по требованию

Исполнитель:

Педагог-психолог: Кахарманова А.Ю.