

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Цапко Екатерина _____

Дата рождения ____ 08.04.2021 _____

Организация образования ____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс ____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания.			
Коммуникативные качества	Учить повторять текст с помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на образец. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изучать предметы, которые лепит. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. Учить сооружать простые конструкции по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на своё имя. Бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ___Адамович Вероника_____

Дата рождения__05.05.2021_____

Организация образования ___мини-центр «Радуга»_____

Группа/класс___средняя_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания.			
Коммуникативные качества	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на образец. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изучать предметы, которые лепит. Учить сооружать простые конструкции по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Зима Демид _____

Дата рождения ____ 09.02.2021 _____

Организация образования ____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс ____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Учить повторять текст с помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на образец. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной			

	величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изучать предметы, которые лепит. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе. Учить сооружать простые конструкции по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Ванюхина Варвара _____

Дата рождения _____ 01.10.2021 _____

Организация образования ____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс __ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умения ползать под различные предметы. Закреплять умения мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Закреплять умение менять направление при беге.			
Коммуникативные качества	Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с			

	помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по близки по величине, форме, цвету. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе			

	бумаги. Учитывать называть простейшие построенные конструкции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учитывать бережно относиться к растениям и животным.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Володин Вадим _____

Дата рождения _____ 19.06.2021 _____

Организация образования _____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс _____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	<p>Развивать умения ползать под различные предметы. Закреплять умения мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Закреплять умение менять направление при беге.</p>			
Коммуникативные качества	<p>Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить группировать однородные предметы по близкие по</p>			

	<p>величине, форме, цвету. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе бумаги. Учить называть простейшие построенные конструкции.</p>			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты. Учить бережно относиться к растениям и животным.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Веселов Иван _____

Дата рождения _____ 12.05.2021 _____

Организация образования ____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс ____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать умения ползать под различные предметы. Закреплять умения мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Закреплять умение менять направление при беге.			
Коммуникативные качества	Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по близки по			

	<p>величине, форме, цвету. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе бумаги. Учить называть простейшие построенные конструкции.</p>			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть по внешнему виду и вкусу овощи и фрукты. Учить бережно относиться к растениям и животным.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Гецман Владимир _____

Дата рождения _____ 04.07.2021 _____

Организация образования _____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс _____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать умения ползать под различные предметы. Закреплять умения мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Закреплять умение менять направление при беге.			
Коммуникативные качества	Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы по близки по			

	<p>величине, форме, цвету. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе бумаги. Учить называть простейшие построенные конструкции.</p>			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить бережно относиться к растениям и животным, распознавать предметы и действия по картинке.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Чехун Вероника _____

Дата рождения _____ 14.09.2021 _____

Организация образования ____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс ____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умения ползать под			

	<p>различные предметы. Закреплять умения мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания. Закреплять умение менять направление при беге.</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Развивать умение произносить отдельные гласные и согласные звуки. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить группировать однородные предметы по близки по величине, форме, цвету. Учить</p>			

	соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе бумаги. Учить называть простейшие построенные конструкции.			
Формирование социально-	Учить откликаться на своё имя, распознавать			

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	предметы и действия по картинке. Учить бережно относиться к растениям и животным.			
-----------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка _____ Шимановская Анастасия _____

Дата рождения _____ 23.04.2021 _____

Организация образования _____ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс _____ средняя _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умения ползать под различные предметы. Закреплять умения			

	<p>мыть лицо и руки. Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания.</p>			
<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Учить детей с интересом слушать речь взрослого. Учить договаривать отдельные слова и звуки в знакомых произведениях. Учить повторять текст с помощью педагога полностью.</p>			
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить группировать однородные предметы по близки по величине, форме, цвету. Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>			
<p>Развитие творческих навыков,</p>	<p>Развивать умения рисовать линии, мазки красками на</p>			

<p>исследовательской деятельности</p>	<p>листе бумаги. Учить изучать предметы, которые лепят. Учить углублять верхнюю часть формы. Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе и листе бумаги. Учить размещать геометрические фигуры на листе бумаги. Учить называть простейшие построенные конструкции.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить распознавать предметы и действия по картинке. Учить бережно относиться к растениям и животным.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Поткин Максим _____

Дата рождения __ 21.12.2019 _____

Организация образования __ мини-центр «Радуга» _____

Группа/класс __ старшая _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки			
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить гласные и некоторые согласные звуки. Формировать умение рассказывать о том, что видел, слышал, делал сам.			

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение лепить растения и животных путем объединения, соединения и сжатия нескольких частей. Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>			
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __Калайдин Денис_____

Дата рождения __11.08.2020_____

Организация образования _____мини-центр «Радуга»_____

Группа/класс _____старшая_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания.			

Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Развивать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком. Формировать умение использовать различные приемы лепки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о столице РК, государственных символах. Закреплять простые представления о			

	плохих и хороших поступках.			
--	-----------------------------	--	--	--