

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей группы

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: __ 3 __ детей, что составляет: __ 100 __ %

Средний уровень: __ 0 __ детей, что составляет: __ 0 __ %

Низкий уровень: __ 0 __ ребенка, что составляет: __ 0 __ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: __ 2 __ детей, что составляет: __ 66,7 __ %

Средний уровень: __ 1 __ детей, что составляет: __ 33,3 __ %

Низкий уровень: __ 0 __ ребёнок, что составляет: __ 0 __ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: __ 2 __ детей, что составляет: __ 66,7 __ %

Средний уровень: __ 1 __ детей, что составляет: __ 33,3 __ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: __ 0 __ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: __ 2 __ детей, что составляет: __ 66,7 __ %

Средний уровень: __ 1 __ детей, что составляет: __ 33,3 __ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: __ 0 __ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: ___ 3 ___ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: ___ 0 ___ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: _____ 0 ___ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на конец учебного года (итоговый мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: _____ 3 ___ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: _____ 0 ___ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: ___ 0 ___ ребенка, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: ___ 1 ___ детей, что составляет: _____ 33,3 _____ %

Средний уровень: ___ 2 ___ детей, что составляет: _____ 66,7 _____ %

Низкий уровень: ___ 0 ___ ребёнок, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: ___ 2 ___ детей, что составляет: _____ 66,7 _____ %

Средний уровень: ___ 1 ___ детей, что составляет: _____ 33,3 _____ %

Низкий уровень: ___ 0 ___ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: __ 3 __ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: _____ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: __ 3 __ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Аналитическая справка

**по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания
дошкольного воспитания и обучения детей старшей группы**

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на итоговом мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на
конец учебного года (итоговый мониторинг):**

Физическое развитие:

Высокий уровень: __ 2 _____ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: _____ 0 _____ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: __ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Средний уровень: _____ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ ребёнок, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: __ 2 __ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: __ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Средний уровень: __ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: __ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Средний уровень: __ 1 __ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Низкий уровень: __ 0 __ детей, что составляет: _____ 0 _____ %