

Аналитическая справка
по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей группы

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на промежуточном мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на середину учебного года (промежуточный мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: ____ 0 ____ детей, что составляет: ____ 0 ____ %

Средний уровень: ____ 3 ____ детей, что составляет: ____ 100 ____ %

Низкий уровень: ____ 0 ____ детей, что составляет: ____ 0 ____ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: ____ 1 ____ детей, что составляет: ____ 33,3 ____ %

Средний уровень: ____ 2 ____ детей, что составляет: ____ 66,7 ____ %

Низкий уровень: ____ 0 ____ детей, что составляет: ____ 0 ____ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: ____ 1 ____ детей, что составляет: ____ 33,3 ____ %

Средний уровень: ____ 2 ____ детей, что составляет: ____ 66,7 ____ %

Низкий уровень: ____ 0 ____ детей, что составляет: ____ 0 ____ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: ____ 1 ____ детей, что составляет: ____ 33,3 ____ %

Средний уровень: ____ 2 ____ детей, что составляет: ____ 66,7 ____ %

Низкий уровень: ____ 0 ____ детей, что составляет: ____ 0 ____ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 66,7 %

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 33,3 %

Низкий уровень: 0, что составляет: 0 %

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей средней группы

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на промежуточном мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на середину учебного года (промежуточный мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 66,7 %

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 33,3 %

Низкий уровень: 0 детей, что составляет: 0 %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: 1 детей, что составляет: 33,3 %

Средний уровень: 2 детей, что составляет: 66,7 %

Низкий уровень: 0 ребёнок, что составляет: 0 %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: 2 детей, что составляет: 66,7 %

Средний уровень: 1 детей, что составляет: 33,3 %

Низкий уровень: _____ 0 детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: _____ 2 _____ детей, что составляет: _____ 66,7 _____ %

Средний уровень: _____ 1 _____ детей, что составляет: _____ 33,3 _____ %

Низкий уровень: _____ 0 _____ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: _____ 3 _____ детей, что составляет: _____ 100 _____ %

Средний уровень: _____ 0 _____ детей, что составляет: _____ 0 _____ %

Низкий уровень: _____ 0 , что составляет: _____ 0 _____ %

Аналитическая справка

по результатам промежуточного мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшей группы

Дата проведения: январь 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы на промежуточном мониторинге.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится на начало учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на середину учебного года (промежуточный мониторинг):

Физическое развитие:

Высокий уровень: _____ 1 _____ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Средний уровень: _____ 1 _____ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Низкий уровень: _____ 0 _____ ребенка, что составляет: _____ 0 _____ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: _____ 1 _____ детей, что составляет: _____ 50 _____ %

Средний уровень: ____1__ детей, что составляет:_____50____%

Низкий уровень: ____0_ ребёнок, что составляет:_____0____%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: ____1_ детей, что составляет:____50_____%

Средний уровень: ____ 1детей, что составляет:____50____%

Низкий уровень: ____0_детей, что составляет:____0____%

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: ____1_ детей, что составляет:____50_____%

Средний уровень: ____ 1детей, что составляет:____50____%

Низкий уровень: ____0_ детей, что составляет:____0____%

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: ____1_ детей, что составляет:____50_____%

Средний уровень: ____1_ детей, что составляет:____50____%

Низкий уровень: ____0 , что составляет:____0____%