

## Аналитическая справка

### по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей разновозрастной группы мини-центра «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Всего обследовано –   9   детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень –   0   детей (  0  %)

Средний уровень –   0   детей (  0  %)

Низкий уровень -   0   ребенок (  0  %)

## Аналитическая справка

### по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей младшей группы

Всего обследовано –   3   детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень –   0   детей (  0  %)

Средний уровень –   1   детей (  33,3  %)

Низкий уровень -   2   ребенка (  66,7  %)

#### Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):

##### Физическое развитие:

Высокий уровень:   0   детей, что составляет:   0   %

Средний уровень:   1   детей, что составляет:   33,3   %

Низкий уровень:   2   ребенка, что составляет:   66,7   %

##### Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень:   0   детей, что составляет:   0   %

Средний уровень:   1   детей, что составляет:   33,3   %

Низкий уровень:   2   ребёнок, что составляет:   66,7   %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 3 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 33,3 \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 66,7 \_\_\_\_\_ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 3 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ , что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

**Аналитическая справка**

**по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания  
дошкольного воспитания и обучения детей средней группы**

Всего обследовано – \_\_ 4 \_\_ детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – \_\_ 0 \_\_\_\_\_ детей ( \_ 0%)

Средний уровень – \_\_ 2 \_\_ детей ( \_ 50\_\_ %)

Низкий уровень - \_\_ 2 \_\_ ребенка ( \_ 50\_\_ %)

**Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на  
начало учебного года (стартовый мониторинг):**

Физическое развитие:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 2 \_\_ ребенка, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_\_\_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ ребёнок, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 3 \_\_ , что составляет: \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_ %

### **Аналитическая справка**

#### **по результатам стартового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей старшей группы**

Всего обследовано – \_\_ 2 \_\_ детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень – \_\_ 0 \_\_ детей ( \_ 0 %)

Средний уровень – \_\_ 1 \_\_ детей ( \_ 50 \_ 0 \_ %)

Низкий уровень - \_\_ 1 \_\_ ребенка ( \_ 500 \_ 0 %)

#### **Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям на начало учебного года (стартовый мониторинг):**

Физическое развитие:

Высокий уровень: \_\_\_\_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_\_\_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 1 \_\_ ребенка, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Развитие коммуникативных навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_ %

Средний уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 1 \_\_ ребёнок, что составляет: \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_ %

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 0 \_\_ %

Средний уровень: \_\_ 2 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 100 \_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 0 \_\_ %

Развитие творческих навыков:

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 0 \_\_ %

Средний уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 50 \_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 50 \_\_ %

Формирование социально -эмоциональных навыков.

Высокий уровень: \_\_ 0 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 0 \_\_ %

Средний уровень: \_\_ 1 \_\_ детей, что составляет: \_\_ 50 \_\_ %

Низкий уровень: \_\_ 1 \_\_ , что составляет: \_\_ 50 \_\_ %