

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Калайдин Денис

Дата рождения ребенка 11.08.2020

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

|                        |  |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)                             | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества    | Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка)                              | Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.                       | Закреплять первоначальные навыки личной гигиены   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки | Учить словам, необходимым для выражения желаний и налаживания взаимоотношений с окружающими (хочу, дай, пусти, подвинься). | Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.                    | Развивать умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов. Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | II уровень - «средний»   |
| Познавательные и       | Учить составлять   | Развивать умение  | Развивать умение  | III уровень -  |

|   |   |  |   |                         |
|---|---|--|---|-------------------------|
| интеллектуальные навыки                                     | элементарные конструкции при помощи взрослого   | группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.  | соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам                                | «высокий»               |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить скатывать пластилин между ладонями  | Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.   | Развивать умение владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.  | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Формировать умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух. | Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание). | Развивать умение называть характерные сезонные изменения природы. Развивать представление о свойствах природных материалов. | II уровень - «средний»  |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Демихов Владимир

Дата рождения ребенка 30.01.2020

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

|             |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – |
|-------------|--|---|---|---|

|   |   |       |  |                                     |
|---|---|-------|--|-------------------------------------|
|   |   |       |  | «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Совершенствовать навыки личной гигиены.<br>Самостоятельно одеваться и раздеваться                             | выбыл |  |                                     |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать простейшие навыки узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним |       |  |                                     |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;                         |       |  |                                     |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формирование навыков лепки несложных предметов  |       |  |                                     |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                |   |       |  |                                     |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка Поткин Максим

Дата рождения ребенка 21.12.2019

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа средняя

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                               | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества                      | Формирование навыков бега в разных направлениях  | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.                      | Развивать навык перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю                             | II уровень – «средний»   |
| Коммуникативные навыки                   | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли                     | формирование устной разговорной, диалоговой речи  | Развивать навык произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, согласовывать слова в роде, числе, падеже.   | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях                     | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.                          | Развивать навык сравнения предметов по длине, ширине, высоте, величине. Развивать навык определять пространственные | II уровень – «средний»   |

|   |  |  |   |                         |
|---|--|--|---|-------------------------|
|   |  |  | направления<br>относительно себя  |                         |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Обучение умению изображать предметы по образцу                   | Расширить знания о свойствах пластилина.                   | Развивать навык начальной техники наклеивания.<br>Развивать навык лепки растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. | II уровень – «средний»  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение называть предметы быта казахского народа. | Развивать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.                                    | III уровень – «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Стрижко Дарья

Дата рождения ребенка 01.11.2019

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

|             |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – |
|-------------|--|---|---|---|

|   |   |  |   |                                     |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
|   |   |  |   | «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Закрепить навыки личной гигиены.  | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.                          | Развивать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.  | II уровень – «средний»              |
| Коммуникативные навыки                                      | Учить пользоваться словами для выражения желаний.   | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Продолжать развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли<br>Развивать умение использовать нужные слова и фразы.          | I уровень - «низкий»                |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Развивать умение различать понятия «один», «много».                        | Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов. Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. | II уровень – «средний»              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение различать и называть строительные детали.                 | Развивать умение составлять простые сюжетные композиции.<br>Развивать навык лепить предметы, использовать различные приемы                            | II уровень – «средний»              |

|  |  |  |   |                        |
|--|--|--|---|------------------------|
|  |  |  | лепки.  |                        |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать навык замечать и называть сезонные изменения в природе. | II уровень – «средний» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Петри Ева

Дата рождения ребенка 21.09.2019г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа средняя

|                     |  |   |  |  |
|---------------------|--|---|--|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены.   | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.  | Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | III уровень - «высокий»  |

|   |  |  |   |                          |
|---|--|--|---|--------------------------|
| Коммуникативные навыки                                      | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.         | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Продолжать развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | III уровень - «высокий»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.       | Развивать умение различать понятия «один», «много».  | Развивать навык сравнивать группы равных и неравных предметов.  | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты.                     | Расширить знания о свойствах глины и пластилина.   | Развивать навык лепки растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения.              | III уровень - «высокий»; |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа.   | Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.  | III уровень - «высокий»; |



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Федоренко Дарья

Дата рождения ребенка 02.02.2019 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа средняя

| Компетенции            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества    | Закрепить навыки личной гигиены.   | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.   | Закрепить представления о здоровом образе жизни. Развивать умение поддерживать равновесие в ходьбе, перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю. | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.                                | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.                                      | Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из                                       | III уровень - «высокий»  |

|   |   |   |   |                         |
|---|---|---|---|-------------------------|
|   |   |   | прочитанного произведения.  |                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. | Закрепить умение определять пространственные направления относительно себя. Закрепить знания противоположных частей суток.  | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.                       | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.           | Развивать навык размещать изображение на листе бумаги целиком. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.                                       | Расширить знания о растениях родного края.                            | Развивать умение называть предметы быта казахского народа. Развивать умение проявлять заботу о природе.                     | III уровень - «высокий» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка Коцевич Захар

Дата рождения ребенка 27.10.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| Компетенции   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Закрепить умения выполнять физические упражнения   | выбыл   |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      | Закрепить рассказывание знакомых сказок  |   |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить знания о геометрических фигурах  |   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски   |   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о правилах дорожного движения.  |   |   |  |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Иващенко Светлана

Дата рождения ребенка 18.10.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---------------------|--|---|---|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения  | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.                | Развивать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Развивать навык проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. | III уровень - «высокий»  |

|   |   |   |   |                         |
|---|---|---|---|-------------------------|
| Коммуникативные навыки                                      | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук   | II уровень – «средний»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить знания о геометрических фигурах                       | Развивать умение двигаться в заданном направлении.                                | Развивать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;<br>раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | II уровень – «средний»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски            | Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | Развивать умение проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Развивать умение владеть техникой лепки стекой.  | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных                        | Расширить знания о явлениях природы.                            | Развивать умение доводить начатое дело до конца.                                  | Развивать навык доводить начатое дело до конца;   | II уровень – «средний»  |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| навыков |  |  | распознавать<br>предметы и объекты с<br>учетом материала |  |
|---------|--|--|--|--|

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Шейкина Алена

Дата рождения ребенка 20.09.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

| Компетенции            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|------------------------|--|---|---|--|
| Физические качества    | Закрепить выполнение физических упражнений   | Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.                | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки | Закрепить умение оценивать поступки героев   | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.                                    | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. Развивать навык пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. | III уровень - «высокий»  |

|   |  |   |   |                         |
|---|--|---|---|-------------------------|
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Развивать навык сравнивать группы равных и неравных предметов.  | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение составлять узоры из геометрических фигур.     | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».                  | Развивать навык размещать изображение на листе бумаги целиком. Развивать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширить знания о явлениях природы.                           | Развивать умение доводить начатое дело до конца.                              | Развивать умение называть предметы быта казахского народа. Развивать умение проявлять заботу о природе.                     | III уровень - «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Обухов Алексей

Дата рождения ребенка 17.06.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - |
|-------------|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | (октябрь - декабрь)                                  | контроля<br>(февраль-апрель)   | контроля<br>(июнь-июль)  | «высокий»;<br>II уровень –<br>«средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества                            | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.     | Развивать навыки закаливания.  | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх. | III уровень - «высокий»   |
| Коммуникативные навыки                         | Закрепить рассказывание знакомых сказок              | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | Развивать умение произносить слова и фразы правильно, четко, подбирать устно слова на определенный звук  | III уровень - «высокий»;  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки       | Закрепить знания геометрических фигурах              | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».                  | Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.                       | III уровень - «высокий»;  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и                      | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента,   | III уровень - «высокий»;  |



|  |   |   |   |                          |
|--|---|---|---|--------------------------|
| деятельности                                 |   | овальные из прямоугольника путем складывания углов. | правильно распределять их на листе бумаги, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.     |                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Расширять представления о растениях, уходе за ними  | Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выразить свое мнение, считаться с ним, уважать себя. | III уровень - «высокий»; |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Адамович Виталий

Дата рождения ребенка 26.03.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

|             |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – |
|-------------|--|---|---|---|

|   |   |   |  |                                     |
|---|---|---|--|-------------------------------------|
|   |   |   |  | «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
| Физические качества   | Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. | Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться                  | Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Развивать умение следить за своим внешним видом.                       | III уровень - «высокий»             |
| Коммуникативные навыки                                      | Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).   | Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки,                                 | Развивать навык говорить быстро, произносить слова и фразы правильно, четко; называть имена существительные в единственном и множественном числе.      | II уровень – «средний»              |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить знания о геометрических фигурах   | Развивать умения определять пространственные направления по отношению к себе                      | Развивать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» | II уровень – «средний»              |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.  | II уровень – «средний»              |

|  |                                      |  |   |                        |
|--|--------------------------------------|--|---|------------------------|
|  |                                      |  | Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. |                        |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Развивать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи (от холода на улице снег на земле превратился в лед) | Развивать навык доводить начатое дело до конца; распознавать предметы и объекты с учетом материала        | II уровень – «средний» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Лойко Антон

Дата рождения ребенка 25.02.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|-------------|--|---|---|--|

|   |  |   |   |                          |
|---|--|---|---|--------------------------|
| Физические качества   | Закрепить выполнение физических упражнений                     | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.                     | Развивать навык бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; перестраиваться в звенья по два, по три.                   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                                      | Закрепить умение оценивать поступки героев                     | Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.                  | Развивать навык говорить медленно. произносить стихотворения выразительно, наизусть. Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. | III уровень - «высокий»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Развивать умение обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.    | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур.                      | Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.  | Развивать умение владеть техникой лепки стекой; складывать простые формы по типу  | III уровень - «высокий»; |

|  |   |   |  |                          |
|--|---|---|--|--------------------------|
|  |   |   | «оригами».   |                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. | Закреплять умение проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде. | III уровень - «высокий»; |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Дель Егор

Дата рождения ребенка 09.01.2018 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки закаливания.  | Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.   | Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Закреплять умение играть в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами. | III уровень - «высокий»  |

|   |   |  |  |                         |
|---|---|--|--|-------------------------|
| Коммуникативные навыки                                      | Закрепить умение рассказывания знакомых сказок  | Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.   | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; составлять рассказы по изображенным рисункам.  | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. | Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».                    | Развивать представление о равенстве и неравенстве. Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски  | Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента | Развивать умение проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие. Развивать умение лепить из глины знакомые предметы с использованием разных приемов            | III уровень - «высокий» |
| Формирование социально-                                     | Формировать элементарные навыки   | Закреплять представления о   | Развивать навык распознавать   | III уровень - «высокий» |

|                       |  |   |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | безопасности собственной жизнедеятельности | правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). | предметы и объекты с учетом материала. |  |
|-----------------------|--|---|--|--|

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Адамович Маргарита

Дата рождения ребенка 28.11. 2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа старшая

|                        |  |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                                 | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества    | Развивать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп                                    | Закрепить навык ходьбы с изменением направления темпа, координация движений рук и ног.          | Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.                        | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки | Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков,                         | Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.  | Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты | II уровень – «средний»   |

|   |   |  |   |                         |
|---|---|--|---|-------------------------|
|   |   |  | произведений, сказок.   |                         |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени            | Развивать навык раскладывать предметы правой рукой слева направо.  | Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи | II уровень – «средний»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими           | Закрепить навык составления композиции с учетом соотношения предметов и объектов по величине.            | Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».  | III уровень – «высокий» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Развивать умение различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный), | Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. | Развивать навык распознавать предметы и объекты с учетом материала. Закрепить умение называть виды транспорта и виды дорог                                | III уровень – «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка Осадчая Илона 09.10.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»



Группа старшая

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)   | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)    | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества                      | Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.  | Развивать навык прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях                                | Развивать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; перестраиваться в звенья по два, по три.   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                   | Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе | Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.). | Развивать умение произносить слова и фразы правильно, четко; называть имена существительные связывая с прилагательными. Развивать умение пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов. | II уровень – «средний»   |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать навык сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и   | Учить применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении                      | Развивать умение понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;  | II уровень – «средний»   |

|   |   |   |  |                        |
|---|---|---|--|------------------------|
|   | ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. | величины.   | устанавливать простейшие причинно-следственные связи.  |                        |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания     | Развивать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. | Развивать умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. | II уровень – «средний» |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.).          | Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.   | Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес. Развивать умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг                          | II уровень – «средний» |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год**

ФИО ребенка Осадчий Ярослав

Дата рождения ребенка 24.07.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Компетенции                              | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)                         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)   | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества                      | Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.                                   | Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.   | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.   | III уровень - «высокий»  |
| Коммуникативные навыки                   | Развивать умение образовывать и употреблять однокоренные слова,  | Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. | Развивать умение использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа; правильно формулировать основную мысль: | III уровень - «высокий»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение | Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.   | Развивать умение изображать сюжетные рисунки.   | III уровень - «высокий»  |
| Развитие творческих                      | Учить на листе   | Закрепить знания о  | Закрепить умение  | III уровень -  |

|  |  |   |   |                         |
|--|--|---|---|-------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности      | передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), | том, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.                                    | лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами. | «высокий»               |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении  | Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение   | III уровень - «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Ткаченко Егор

Дата рождения ребенка 21.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|-------------|--|---|---|--|

|   |  |  |   |                         |
|---|--|--|---|-------------------------|
| Физические качества   | Развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.                   | Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.                                | Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три; проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.   | III уровень - «высокий» |
| Коммуникативные навыки                                      | Развивать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками  | Учить проводить звуковой анализ трех-четырёх звуковых слов   | Развивать умение четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительность                                   | II уровень – «средний»  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать понятие о числах как показателях различных множеств                          | Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги  | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их; располагать предметы в порядке возрастания и убывания   | II уровень – «средний»  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения. | Развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). | Развивать умение самостоятельно рисовать орнаменты; вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и | II уровень – «средний»  |

|  |  |   |  |                        |
|--|--|---|--|------------------------|
|  |  |   | предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое   |                        |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию | Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. | Развивать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывать их качества и свойства | II уровень – «средний» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Фролова Дарья

Дата рождения ребенка 14.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

|                     |   |   |  |  |
|---------------------|---|---|--|--|
| Компетенции         | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)                              | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки: повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к | Развивать навык перестроения из шеренги в колонну по три  | Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; проявлять в играх физические качества: | III уровень - «высокий»  |

|   |   |  |  |                          |
|---|---|--|--|--------------------------|
|   | гимнастической стенке и взявшись руками за рейку  |  | быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.  |                          |
| Коммуникативные навыки                                      | Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук»   | Развивать умение читать стихотворения выразительно, с интонацией   | Развивать умение определять место звуков в слове; сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  | III уровень - «высокий»; |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать навык называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе | Развивать навык сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения: | Развивать умение делить множества на части и воссоединять их. Закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).                         | III уровень - «высокий»; |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники   | Развивать навык рисования элементов казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта            | Развивать умение самостоятельно рисовать орнаменты; распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из | III уровень - «высокий»; |

|  |   |  |   |                          |
|--|---|--|---|--------------------------|
|  |   |  | которых они<br>изготовлены                                |                          |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Развивать умение выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года | Развивать навык наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | Развивать умение говорить осознанно, выразить свое мнение | III уровень - «высокий»; |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Десятниченко Кристина

Дата рождения ребенка 10.03.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|-------------|--|---|---|--|



|   |   |  |  |                         |
|---|---|--|--|-------------------------|
| Физические качества   | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. | Учить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдать правила игр                              | Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | II уровень - «средний»  |
| Коммуникативные навыки                                      | Закрепить навык использования в речи разные типы предложений, предлоги                          | Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета                 | Развивать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно  | III уровень - «высокий» |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать навык устанавливать простейшие причинно-следственные связи.                           | Развивать навык ориентировки на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года | Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.  | III уровень - «высокий» |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и          | Развивать навык рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом  | Развивать умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы  | III уровень - «высокий» |

|  |   |  |   |                         |
|--|---|--|---|-------------------------|
|  | величины  |  | казахского орнамента  |                         |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении | Развивать навык самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами | Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений | III уровень - «высокий» |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка Демихов Валерий

Дата рождения ребенка 14.01.2017 г.

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа III

|                        |  |   |   |  |
|------------------------|--|---|---|--|
| Компетенции            | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества    | Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений                           | выбыл   |   |  |
| Коммуникативные навыки | Развивать навык составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.           |   |   |  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    | Развивать навык называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно                 |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                | Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями  |  |  |  |

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

ФИО ребенка

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад) мини-центр «Радуга» при КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»

Группа младшая

| Компетенции | Развивающие, корректирующие | Развивающие, корректирующие | Развивающие, корректирующие | Выводы (уровень развития) |
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|

|   | мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | ребенка соответствует:<br>III уровень - «высокий»;<br>II уровень – «средний»;<br>I уровень - «низкий») |
|---|--|---|---|--|
| Физические качества   |  |   |   |  |
| Коммуникативные навыки                                      |  |   |   |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки                    |  |   |   |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |   |   |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков                |  |   |   |  |