

Бекітемін:  
Утверждаю:   
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Журавлевка» Баймагамбетова В.С.  
« 01 » сентября 2024г

*КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»  
Орыс тілінде оқытатын мектепке дейінгі дайындық сыныбының  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары мен білім беру мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары негізінде  
тәрбиелеу мен білім беру үдерісінің  
циклограммасы  
Циклограмма  
воспитательно-образовательного процесса , на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы воспитания и обучения  
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения  
на 2024-2025 уч.год*

Тегі  
Фамилия  
Аты  
Имя  
Әкесінің аты  
Отчество  
Категория:

**Николайчук  
Ирина  
Николаевна  
педагог-эксперт**

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Тема месяца по программе «Біртұтастарбие» - «Трудолюбие и профессионализм»**

Цитата недели: Білім – қымбатқазына, қанағаттұтпаазына (МұзафарӘлімбаев) (Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым. М. Алимбаев)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка\_\_»

Группа «\_предшкола\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно произносят звуки родного языка. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Назови и построй» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная палитра» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» «Почему люди работают?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p>Тематическое занятие «День знаний»</p> <p>1. <b>Музыка</b> Давайте, познакомимся! Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения</p> <p>2. <b>Основы грамоты</b></p>	<p>1. <b>Казахский язык</b> «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>2. <b>Основы грамоты</b></p>	<p>1. <b>Основы математики</b> Ориентировка в пространстве .</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные</p>	<p>1. <b>Казахский язык</b> «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>2. <b>Основы грамоты</b> «Неречевые звуки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «</p>	<p>1. <b>Музыка</b> Давайте, познакомимся! Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные,выразительные движения</p> <p>2. <b>Основы математики</b> «Ориентировка в пространстве и на листе</p>

	<p>«Звуки, которые нас окружают»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук».  <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  <b>3. Основы математики</b>  «Ориентировка в пространстве»  <b>Цель:</b> формировать умение устанавливать пространственные отношения.  <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  «Вся семья вместе – так и душа на месте»  <b>Цель:</b> формировать знания о важности дружеских</p>	<p>«Речевые звуки»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «речевые звуки».  <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  <b>3. Физическая культура</b>  «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки</p>	<p>отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность  <b>2. Развитие речи</b>  Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени»  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях</p>	<p>неречевые звуки».  <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  <b>3. Физическая культура</b>  «Соревнование между девочками и мальчиками»  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.  <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с переключением на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость.</p>	<p>бумаги»  <b>Цель:</b> формировать умение устанавливать пространственные отношения.  <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность  <b>3. Физическая культура</b>  «Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»  <b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.  <b>Задачи:</b> продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>взаимоотношений в семье.  <b>Задачи:</b> учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей. Дать представление, что такое «генеалогическое древо». Обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношения в семье. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать желание выполнять домашние поручения.</p>	<p>на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.  <b>4. Художественная литература</b>  Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»  <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказа, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного</p>	<p>литературного жанра «стихотворение».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Кто я?  <b>Цель:</b> формировать понятия о строении тела человека.  <b>Задачи:</b> назвать части тела человека и некоторые внутренние органы человека, применять полученные знания о частях тела и способах охраны здоровья внутренних органов, объяснить способы охраны здоровья частей тела и внутренних органов  <b>4. Творческая деятельность.</b>  Рисование.  Разноцветная осень (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  <b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как</p>	<p>Воспитывать дисциплинированность, организованность.  <b>4. Художественная литература</b>  Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц»  <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание.  Воспитывать заботливое отношение</p>	<p>ценностное отношение к своему здоровью.  <b>4. Развитие речи</b>  «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p>произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим родным и близким.</p>	<p>художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	к животным.	
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по площадке, соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян цветов. <b>Подвижная игра</b> «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. <b>Подвижная игра</b> «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). <b>Подвижная игра</b> «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь детям младшей группы в уборке территории. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	12.15-12.35	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативна</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Формы	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Бабочка и цветы» Цель: развитие понятия о числах как показателях различных множеств. Задача: создают множества из разных элементов.	<b>я</b> <b>деятеьность</b> игра «Змееловы» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	<b>деятеьность</b> игра «Сказал отрезал» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	<b>игровая деятеьность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятеьность</b> игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя.  Ева	<b>Основы математики – познавательная</b> Учить правильно держать ручку, карандаш (работа с тренажером) Дарья	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятеьность</b> игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Вика	<b>Основы математики – познавательная</b> Учить правильно держать ручку, карандаш (работа с тренажером) Алена	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятеьность</b> (уход за комнатными растениями) Мирослава
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! (

Организации образования КГУ «\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка\_»

Группа «\_предшкола\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	I. Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, ходьба на носках, на пятках с разным положением рук; перестроение в колонну по 3,4.					

		<p>II. Упражнения без предметов. 1. «Поклонись головой». И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1- наклон головы вперед, 2- и. п., 3- наклон назад, 4-и. п. 2. «Зонтик». И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1-3 – наклон вправо, левая рука вверх ладонью вниз; наклон влево, правая рука вверх ладонью вниз; 2-4 – и. п. (8 раз). 3. «Рывки руками» И. П.: ноги на ширине плеч, руки перед грудью, согнуты в локтях 1- рывок руками перед грудью, 2- поворот вправо, прямые руки развести в стороны, то же влево 4. «Повороты» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- поворот вправо, прав.руку за спину, левую – на прав. плечо, 2- и. п., то же в левую сторону. 5. «Наклоны – скручивания» И. П.: ноги на ширине плеч, руки на поясе 1- наклон вправо, левая рука над головой тянется вправо, правая – за спиной тянется влево, 2- и. п., то же в левую сторону. 6. «Стойкий оловянный солдатик» И. П.: стоя на коленях, руки прижаты к туловищу. 1- отклониться назад, задержаться, 2- и. п. 7. «Прыжки» И. П.: ноги вместе, руки на пояс. 1-8 прыжки на двух ногах на месте. Чередование с ходьбой на месте. 8. Упражнение на дыхание. «Качели» Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох), Качели вниз (выдох), Крепче ты, дружок, держись.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, легкий бег. Речёвка. Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся веселей, будешь здоровей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помощники дома»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка.</b> Я и мои друзья  Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  <b>2. Основы грамоты</b>  «Мир звуков»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.  <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику</p>	<p><b>1.Казахский язык</b>  «Біздің топ»  Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.  <b>2. Основы грамоты</b>  «Звуковые часы»  Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»  <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем</p>	<p><b>1. 1.Казахский язык</b>  «Біз балабақшада не істейміз?»  Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  <b>2. Основы грамоты</b>  «Слово» <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Музыка</b> Я и мои друзья  Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.  <b>2.Основы математики</b>  «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов»  <b>Цель:</b> формировать умение находить общее свойство группы</p>

	<p>рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Основы математики «Один и много»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром «Мои права и обязанности»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать понятия о правах и обязанностях ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть основные права и обязанности ребенка, расширять кругозор, воспитывать правила культурного поведения.</p>	<p>материала.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со звуками.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение навыкам игры в футбол.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при</p>	<p>из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь,</p>	<p>вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска.</p>	<p>(множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.</p> <p><b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, рассуждать, делать выводы. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>ходьба по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>4. <b>Художественная литература</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки</p>	<p>умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» <b>Цель:</b> формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда. <b>Задачи:</b> расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значении результатов труда. Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Закреплять умение называть своих родителей по имени отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях и инструментах разных</p>	<p>Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии.</p> <p><b>4. . Художественная литература</b> Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях</p>	<p>снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>персонажей сказки. Различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания.</p>	<p>профессий. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать заботливое отношение к маме. <b>4. Творчество.</b> <b>Лепка</b> Тема: Фрукты <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>Задачи:</b> Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре.</p>	<p>литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p>
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Доп-мяч, Текше- куб, Қонжық-медвежонок, Секіртпе-скакалка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	«Наблюдение в огороде за морковью и свеклой»	«Наблюдение за грибами на	«Наблюдение за специальным	«Наблюдение за кипреем на	«Наблюдение за осенним лесом»

	<p>Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.</p> <p>Задача: проводят сравнительный анализ овощей.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая в огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.</p> <p>Задача: различают и называют грибы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному</p>	<p>транспортом»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>экологической тропе»</p> <p>Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: формирование представления об осени как о времени года.</p> <p>Задача: имеют представление об осени как о времени года.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

			сигналу. <b>Свободная игра</b>			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	<b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	12.15-12.35	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. Вика	<b>Основы математики – познавательная</b> учить правильно держать ручку, карандаш (работа с тренажером) Ева	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. Алена	<b>Основы математики – познавательная</b> учить правильно держать ручку, карандаш (работа с тренажером) Мирослава	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Повторить приметы осени Дарья

Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
---------------------	-------	---	--	--	--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегіңкетпесдалаға! /Абай/ ( Тверже ногу – шагай смелей – и тогда не пропадет труд)

Организации образования КГУ «\_\_ Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_ предшкола \_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> заучивание скороговрки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Строительные детали» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные картинки» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Дострой конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

			описанию.		описанию.	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Сентябрь Комплекс №2</p> <p>I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.</p> <p>II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекидывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» «Труд людей разных профессий»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Моё настроение бывает разным. Цель: формировать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Слово. Его лексическое значение»</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Звук и слово»</p>	<p><b>1. Основы математики</b> «Число и цифра 2» <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 2. <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> «Короткие и длинные слова»</p>	<p><b>1. Музыка</b> Моё настроение бывает разным. Цель: формировать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально)</p>

	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «слово», «лексическое значение слова».</p> <p><b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Основы математики «Число и цифра 1»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 1 .</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1 и учить считать предметы, называть последовательности чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, 19 выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие по школе</b></p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3 .Физическая культура</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p><b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного</p>	<p>чисел. Закреплять умение классифицировать предметы, 19 выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи «Составление описательного рассказа об одежде»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание,</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Физическая культура «Я люблю играть»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе</p>	<p><b>2. Основы математики «Число и цифра 3»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 3 .</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3 . совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>3. Физическая культура «Я люблю играть»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Цель:</b> формировать умение свободно ориентироваться в помещении школы.</p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать схематическое изображение помещений школы и предметов. Закреплять умение узнавать и называть профессии работников школы, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь. Воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам школы.</p>	<p>отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» <b>Цель:</b> формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Учить детей воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа; характер повествования. Закреплять знания детей</p>	<p>память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> «Все профессии нужны, все профессии важны» <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей разных профессий. <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в людей разных профессий. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к труду.</p> <p><b>4. Аппликация</b> Дома на улице (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> формирование умение передавать образ городской улицы</p>	<p>боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» <b>Цель:</b> формировать представления об особенностях литературного жанра –авторская сказка, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле. Закреплять умение выражать свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики</p>	<p>учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>Задачи:</b> учить детей</p>
--	---	--	---	--	--

			о жанровых особенностях рассказа, считалки. Помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться. Познакомить детей с процессом роста фруктового саженца; расширять представления детей о разновидностях фруктов, о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Развивать связную речь, обогащать словарь. Развивать мышление, память. Воспитывать трудолюбие.	в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	персонажей. Расширять представления детей о многообразии произведений о собаках, написанных в разных литературных жанрах. Прививать интерес к пословицам и поговоркам. Развивать связную речь, обогащать словарь, подбирая определения к заданному существительному, согласовывая в роде, числе, падеже.	пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Словарик казахского языка		Ойыншықтар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	«Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширений	«Наблюдение за пукон» Цель: расширение и закрепление знаний	«Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний	«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о

		<p>природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <b>Подвижная игра</b> «Быстрее по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян. <b>Подвижная игра</b> «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая кабачков на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор лекарственных растений. <b>Подвижная игра</b> «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	12.15-12.35	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Овощи» Цель: формирование</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Несуществующие животные» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

, рассматривание книг и другие)		10.	умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	«Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. Мирослава	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дарья	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. Ева	<b>Основы математики – познавательная</b> Счет прямой в пределах 10 Алена	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Составление рассказа по картинке. Вика
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Еңбек — жай , адам болмысының айнасы. /Абай/( Труд – это не только деятельность, а зеркало человеческого бытия)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка\_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

\_\_»

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование говорения. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Что получилось?» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	Сентябрь Комплекс №2 I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.					

		<p>II. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперёд». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперёд-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» «Что значит быть профессионалом?»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Я – весёлый музыкант цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий–«птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  <b>2. Основы грамоты</b> Слова. Их значение.  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «слово», «лексическое значение слова».</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.  <b>2. Основы грамоты</b> Волшебный мир слов. <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число и цифра 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 5 и 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.  <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.  <b>2. Основы грамоты</b> Звуковые часы -2 <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в</p>	<p><b>1. Музыка</b> Я – весёлый музыкант цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний – «зайка», низкий «медведь») в прослушанном музыкальном произведении.  <b>2. Основы математики</b> Я</p>

	<p><b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Число и цифра 4 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 4 . <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 4. совершенствовать навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Кто такой хлебороб? <b>Цель:</b> формировать представление о труде хлебороба. <b>Задачи:</b> познакомить с профессией хлебороба, учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и</p>	<p>вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> В осеннем лесу <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. <b>Задачи:</b> учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия</p>	<p>Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Как хлеб пришел на стол <b>Цель:</b> формирование представление , о том как делают хлеб. <b>Задачи:</b> ознакомить с профессиями людей, которые делают хлеб, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>4. Конструирование</b> Самолет <b>Цель:</b> формирование умений</p>	<p>звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол) <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой в бадминтон. <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге</p>	<p>считаю до 5 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 5 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>получении хлеба. Закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к труду хлебороба.</p>	<p>при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к</p>	<p>анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>	<p>широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p>4. <b>Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки «Пых» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной</p>	<p>умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки.</p> <p><b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<p>персонажу и его поступкам. Развивать речь, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям.</p>		<p>прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; оценивать поступки персонажей сказки, использовать в речи разные определения для их характеристики, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; различать и называть малый фольклорный жанр – загадка. Расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания. Развивать связную речь, память, активизировать словарь. Развивать мышление.</p>	<p>основной мысли, построению связанных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.</p>
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке						
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за грузовым автомобилем» Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового. Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: бережно относятся к кошкам. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор урожая на огороде. <b>Подвижная игра</b> «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью. Задача: имеют представление о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). <b>Подвижная игра</b> «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за подорожником» Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником. Задача: различают и называют лекарственные растения. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за подосиновиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Задача: различают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Окапывание деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной. <b>Свободная игра</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	12.15	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Сделай столько же»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Раскрась	<b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10.	<b>коммуникативная деятельность</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	картинку» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.	<b>деятельность игра «Флажки»</b> Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	12.15-12.35	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. Алена	<b>Основы математики – познавательная</b> Повторить цифры 0-9 Мирослава	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. Вика	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дарья	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Ева
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

ДОМОЙ		
	12.35	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ (Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4октября)

Режим дня	Время	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов.	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	Сентябрь Комплекс №2 I. Игровое упражнение «Быстро в колонну!» Построение в три колонны. По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд воспитатель произносит: «Быстро в колонну!» и, каждый должен занять своё место в колонне.					

		<p>II. II. Упражнения с малым мячом. 1. «Мяч вверх». И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, в другую сторону. 2. «Наклон вперед». И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, переключая мяч из правой руки в левую. 3. «Ногу вверх» И. П.: сидя ноги врозь, мяч в правой руке. 1- 2 – поднять правую ногу вверх, переложить мяч в другую руку; 3 - 4– и.п. 4. «Прокати мяч». И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке.. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке. 5. «Достань мяч». И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой. 6. «Лодочка». И.п.: лёжа на животе, ноги вместе, мяч в руках. 1-3 – поднять руки вверх, посмотреть на мяч; 2-4 – и.п. (8-10 раз). 7. «Приседания» И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу.. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке. 8. Упражнение на дыхание. «Дерево на ветру» ИП: стоя на полу (варианты: сидя на коленях или на пятках). Спина прямая. Поднять руки вверх над головой с вдохом и опускать медленно вниз, с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнётся дерево.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, легкий бег на носочках, ходьба. Речёвка. Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно. Только надо знать, как здоровым стать.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>2. Основы грамоты</b> Звуки и слова – наши лучшие друзья. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жидектер»  Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.  <b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число и цифра 6 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  Воспитывать усидчивость.  <b>2. Развитие речи</b> Составление</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ойнайық та ойлайық»  Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.  <b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки</p>	<p><b>1. Музыка</b> Хочу о музыке я многое узнать! Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.  <b>2. Основы математики</b> Число и цифра 7 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа</p>

	<p>терминами «звук», «слово».</p> <p><b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>3. Основы математики</b></p> <p>Число и цифра 6</p> <p><b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 6</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 6 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 6; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b></p> <p>Заучивание стихотворения Алимбаева</p>	<p>описательного рассказа «Посуда» <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Труд людей в ауле. <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей</p>	<p>на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Халық ойындары – Народные игры. <b>Цель:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным</p>	<p>7.</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 7; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p>Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям <b>Цель:</b> формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе,</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Труд людей в ауле. <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей в ауле. <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду.</p>	<p>М. «Ослик пляшет» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Расширять представление детей о шутливом тоне в изображении ослика в детской поэзии посредством ознакомления со стихотворением другого автора про ослика. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p>интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. <b>4. Рисование</b> Кесе для чая (декоративное рисование) <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному</p>	<p>играм коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность. <b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание. <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	<p>подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ. <b>4. Развитие речи</b> Беседа об овощах и фруктах <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [р] и [л]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную</p>
--	--	---	---	--	--	--

				творчеству, стремление доводить замысел до конца.		выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев <b>Подвижная игра</b> "Листопад" Цель: развитие двигательных навыков.</p>	<p>«Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> «Кормушка для птиц» <b>Подвижная игра</b> "Перелетные птицы" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>"В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> «Укрытие для ежика» <b>Подвижная игра</b> "Ёжики в лесу" Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежей.</p>	<p>"Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> «Уборка площадки» <b>Подвижная игра</b> "Бег с листочком" Цель: развитие двигательных навыков.</p>

			Задача: ловят листья. <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>	Задача: бегают с листочком на ладошке. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.15-12.35	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди часть»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Лепим из воображения»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлении</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Лего-множества»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Сказочные персонажи»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Картинки с частями»</p> <p>Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их.</p> <p>Задача: выделяют части из целого и называют их.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

			«Разноцветные шарики» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги	Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению	Игра «Веселые зверята» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги.	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школьный квест» Цель: создание позитивного восприятия школы.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Даша	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> «Школы мечты» Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы. Задача: выполняют задания с интересом. Алена и Ева	<b>Основы математики – познавательная</b> Повторение цифр 0-9 Мирослава	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Рассказывание сказок Вика
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
**Тема месяца по программе «Біртұтастәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
 Сөнбесін мәңгісінің, Отан, атың! ( Страна – счастье народа. Пусть не гаснет никогда, Родина, имя твое!)

Организации образования КГУ «\_\_ Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_ предшкола \_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Октябрь Комплекс №1</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег врассыпную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперед; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперед». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперед, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперед; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.</p> <p>III. Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое независимость?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Учить определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук;</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>«Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты В</b> мире гласных звуков <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число и цифра 8 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Гласные звуки – наши друзья <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p>	<p><b>1. Музыка</b> Музыкальные звуки вокруг меня Цель: Учить определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп).</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и цифра 8 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 8.</p>

	<p>закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Число и цифра 7 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 7. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 7; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Кирпичик на кирпичик – буду я строителем. <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда строителя <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека на стройке. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни</p>	<p>слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Развитие выразительности и пластики движений <b>Цель:</b> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость,</p>	<p>Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Составление описательного рассказа «Дом , в котором я живу. Асар» <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к своему</p>	<p><b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами</p>	<p><b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 8; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Игры и упражнения с мячом. <b>Цель:</b> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к труду .</p>	<p>координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных..</p>	<p>дому.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Труд на производстве <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей на производстве.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека на заводах и фабриках. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к труду на производстве.</p> <p><b>4. Лепка Грибы</b> <b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности</p>	<p>рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Пересказ рассказ М.Турежанова «Маленький садовод» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа, выразительно передавая его содержание.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа. Развивать связную</p>	<p>координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Составление рассказа «Мебель в доме» <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать сл</p>
--	--	--	---	---	--	---

				композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания.: Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.	речь, память, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных.	
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Кесе-пиала, Тәрелке-тарелка, Қасық-ложка				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	«Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (ozn. с окр. миром)	«Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b>	«Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы.	«Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе.	«Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (ozn. с окр. миром,

		<p><b>Трудовая деятельность</b> Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Горелки» <i>Цель: развитие умения</i> детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. <i>Задача:</i> бегают в парах на скорость.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Уборка участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишки (с ленточками)». <i>Цель:</i> развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. <i>Задача:</i> бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» <i>Цель:</i> развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <i>Задача:</i> двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Краски» <i>Цель: развитие умения</i> бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. <i>Задача:</i> бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми». <i>Цель: развитие умения</i> ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. <i>Задача:</i> ходят, бегают по кругу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	12.15-12.35	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В какой сетке больше мячей» <i>Цель:</i> ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ателье» <i>Цель:</i> формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Незнайка в гостях» <i>Цель:</i> ознакомление со значением слова «один» (одна, одно),</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Пираты» <i>Цель:</i> формирование умения делиться на подгруппы в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Поездка» <i>Цель:</i> ознакомление со значением слова «один» (одна,</p>

		<p>одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки. Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)</p>	<p>соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)</p>	<p>обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)</p>	<p>соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)</p>	<p>одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто я?»          Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.          Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.          (карточка №1) Вика</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом) Алена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что во мне хорошего»          Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.          Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.          (карточка №2) Мирослава</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>          (Работа с математическим планшетом) Дарья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>          (уход за комнатными растениями) Ева</p>
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели:Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас! ( нет земли лучше Родины, нет людей, лучше чем на Родине)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_\_\_\_предшкола\_\_\_\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Упражнение «Листья и жук» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Построим дом для домашних животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	

Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; Ходьба в колонне по одному, со сменой ведущего, бег враспынную. Ходьба в колонне по одному с нахождением своего места по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 3,4.</p> <p>II. Упражнения с флажками. 1. «Флажки вверх» И. П.: основная стойка, флажки внизу. 1- руки вперёд; 2 – поднять руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. 2. «Повороты» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, флажки опущены вниз. 1– поворот головы, обе руки с флажками вправо (влево); 2 – И.П.. И т.д. 3. «Наклоны вперёд». И. П.: сидя ноги врозь, флажки у груди, руки согнуты. 1 - 2 – наклониться вперёд, коснуться палочками у носков ног; 3 – 4 – выпрямиться, вернуться в и.п. 4. «Приседания» И. П.: основная стойка, флажки у груди, руки согнуты. 1- 2 – присесть, флажки вынести вперёд; 3 – 4 – и.п. 5. «Достань флажки». И. П.: лёжа на спине, ноги вместе прямые, руки за головой. 1 – согнуть ноги в коленях, коснуться палочками флажков колен; 2 - вернуться в и.п. 6. «Посмотри на флажки!». И. п.: лежа на животе, флажки в прямых руках. 1-2 – флажки вверх, посмотреть на них; 3-4 – и. п. (6-8раз). 7. «Прыжки». И. П.: основная стойка, флажки внизу . 1 – прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 - прыжком ноги вместе, вернуться в и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Дыхательное упражнение «Дровосек». Встаньте прямо, ноги чуть шире плеч. На вдохе сложите руки топориком и поднимите их вверх. Резко, словно под тяжестью топора, вытянутые руки на выдохе опустите вниз, корпус наклоните, позволяя рукам "прорубить" пространство между ногами. Произнесите "бах". Повторите с ребёнком шесть-восемь раз.</p> <p>Ходьба в колонне по одному, оба флажка в правой руке над головой. Речёвка. Всем ребятам наш привет и такое слово: "Спорт любите с малых лет, будете здоровы! "</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна – независимая!»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Волшебный мир гласных звуков <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Чему мы научились <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число и цифра 9 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; закреплять навыки счета предметов; умение</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Ғажайып алан» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Звуковые часы-3 <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей</p>	<p><b>1. Музыка</b> Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель: учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Число и</p>

	<p>на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Число и цифра 9  <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 9.  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 9; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  Героические профессии  <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей героических профессий.  <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности спасателей и полицейских. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных</p>	<p><b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Развитие скоростно - силовых качеств  <b>Цель:</b> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать</p>	<p>устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов,</p>	<p>о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  Мы все разные  <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд .</p>	<p>цифра 0  <b>Цель:</b> формировать знания о числе 0 и его записи.  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  Мы все разные  <b>Цель:</b> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к труду.</p>	<p>координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» <b>Цель:</b> формировать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные</p>	<p>закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Военные профессии <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях труда людей военных профессий. <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека военных профессий. Учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать у детей интерес и уважительное</p>	<p>Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов. Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; учить отличать особенности литературного жанра сказка, расширять</p>	<p>фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно</p>
--	--	---	---	--	---	---

		<p>слова. Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание.</p>	<p>отношение к труду.  <b>4. Аппликация</b>  <b>Веселый автобус</b>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>представления детей о разновидностях сказок – знакомить с понятием «волшебная сказка»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения, оценивать поступки героев сказки. Закреплять особенности 21 фольклорного жанра пословицы-поговорки. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарный запас. Развивать память, воображение. Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к своим близким и родным.</p>	<p>формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
Обед в школе		Привлечение внимание детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Словарик казахского языка		Бідыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник			
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке						
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представления о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. <b>Подвижная игра</b> «Совушка» <i>Цель: развитие умения</i> действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. <i>Задача:</i> действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (ozn. сокр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка от веток и камней. <b>Подвижная игра</b> «Пятнашки» <i>Цель: развитие умения</i> бегать по площадке врассыпную, с ускорением. <i>Задача:</i> бегают по площадке врассыпную, с ускорением. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракета, лоза и др.). Задача: различают и называют разновидности ивы (верба, ракета, лоза и др.). (ozn. сокр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор листьев для изготовления поделок <b>Подвижная игра</b> «Догони соперника» <i>Цель: развитие умения</i> перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ozn. сокр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Перемена мест» <i>Цель: развитие умения</i> перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <i>Задача:</i> перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (ozn. с окр. миром, худ. литература) <b>Трудовая деятельность</b> Поливка песочного двора. <b>Подвижная игра</b> «Собери флажки». <i>Цель: развитие умения</i> перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. <i>Задача:</i> перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. <b>Свободная игра</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	12.15	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Аэродром» Цель: ознакомление со</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b></p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра</p>	<p><b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Осенний букет»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)		значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4)	<b>деятельность</b> сюжетн о-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	«Девочки и мальчишки» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача:лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)	Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача:вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)	<b>деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	12.15 - 12.35	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Подбери предметы» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. Виктория	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мирослава	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. Дарья	<b>Основы математики – познавательная</b> Повторить цифры 0-9 Ева	<b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Повторить признаки осени .Алена
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	12.35					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады! (Любовь к Родине начинается с семьи)

Организации образования КГУ «\_\_ Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_ предшкола \_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Чистоговорка «Грач и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	<b>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение предметов в пространстве. <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	

Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, с поворотом в обе стороны по сигналу воспитателя. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. Упражнения без предметов 1. «Руки вверх» И. П.: основная стойка, руки вдоль туловища 1- шаг вправо, руки в стороны; 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- и. п. То же влево. 2. «Поворот в сторону» И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку вправо (влево); 2-вернуться в и.п. 3. «Наклон вперед» И. П.: стойка ноги на ширине плеч, руки внизу . 1- руки в стороны; 2- наклониться вперед, коснуться пальцами рук носка правой ноги; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п.То же, но коснуться носка левой ноги. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперед-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Ноги вверх» И. П.: сидя на полу, руки в упоре сзади. 1 - поднять прямые ноги вверх-вперед (угол); 2 - и.п.Плечи не проваливать. 6. «Кошечка». И.п.: упор на коленях и ладонях. 1-выгнуть спину; 2 – прогнуть спину; 3 – потянуться, 4 – и.п. (6-8 раз) 7. «Прыжки» И.П.: ноги вместе, руки на поясе . 1 – ноги врозь, руки в стороны, 2 – и.п. На счет 1-8. Пауза. Повтор. 8. Упражнение на дыхание «Сердитый ёжик» Ноги на ширине плеч. Представьте, как ёжик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнесите на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ёжиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторить 3-5 раз.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Спорт ребята очень нужен, мы со спортом крепко дружим. Спорт - помощник, спорт - здоровье, спорт - игра! Физкульт - Ура!</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» «Моя Родина»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Чему учат в школе? Цель: Учить выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>«Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Число 10 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи.</p> <p><b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Синие фишки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p><b>Задачи:</b> учить</p>	

	<p>слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>3. Основы математики</b> Число 10 <b>Цель:</b> формировать знания об образовании числа 10 и его записи. <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Кто такие пешеходы? <b>Цель:</b> формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить</p>	<p>добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Формирование умения концентрировать свое внимание <b>Цель:</b> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении</p>	<p>усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»<b>3. Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> На посту регулировщик <b>Цель:</b> формировать знания о регулировщике на дороге и улице. <b>Задачи:</b> расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый). Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об</p>	<p>различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Стань первым! <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать</p>	
--	---	--	---	--	--

		<p>знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>	<p>и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» <b>Цель:</b> формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Учить сопоставлять название рассказа с его содержанием. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки. Закреплять знания</p>	<p>опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Конструирование</b> Веселый автобус <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность,</p>	<p>умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Пересказ рассказа Турежанова М. «По заслугам» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

			детей о свойствах снега. Развивать связную речь, мышление, память.	аккуратность.	Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.	
Обед в школе		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка		Ыдыс (посуда): Шынышқы-вилка, пышақ-нож, шәйнек-чайник				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за цветником» Цель: обобщение представления о сезонных изменениях в природе. Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор семян растений в разные пакеты. <b>Подвижная игра</b> «Будь внимателен» <i>Цель: развитие умения</i> быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <i>Задача:</i> быстро бегают за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за оврагом» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природы. (ozn. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> Посадка «аллеи выпускников». <b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет» <i>Цель: развитие умения</i> быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. <i>Задача:</i> быстро перебегают на противоположную сторону площадки. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование понятия явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). Задача: различают и называют явления природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи). (ozn. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>12.15-12.35</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Овощи» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «В автопарке» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества</p>	<p><b>Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Текемет» Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Цель: Повторение цифр 0-9 Вика</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Цель: Повторение цифр 0-9 Даша, Мирослава</p>	

		родственники), знать свою родословную. Ева		близкие родственники), знать свою родословную. Алена		
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұғастәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұғасұғым! (Справедливость и ответственность – единое понятие.)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		4.11	5.11	6.11	7.11	8.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму,	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>

		<p>рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без</p>				

		оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Сколько? Который по счету? <b>Цель:</b> формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> В мире твердых согласных звуков <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд» <b>Цель:</b> формирование навыка</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Твердые согласные звуки – наши друзья. <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «твердый согласный звук». <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Командные эстафеты <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге</p>	<p><b>1. Музыка</b> Мама, папа, я – музыкальная семья. Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Цель:</b> формировать умение моделировать из геометрических фигур. <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат,</p>

	<p><b>Задачи:</b> учить количественному и порядковому счету в пределах 10. . Развивать речь, внимание, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Дорожные знаки <b>Цель:</b> формировать знания о дорожных знаках <b>Задачи:</b> расширять знания детей о дорожных знаках и их обозначениях. Совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице, правила поведения на улице, правила дорожного движения. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им.</p>	<p>аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Необычные уроки <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность.</p>	<p>последовательно и точно пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> По дороге в детский сад. <b>Цель:</b> формировать умение ориентироваться на местности. <b>Задачи:</b> учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне, узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). Развивать внимание, память,</p>	<p>колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного</p>	<p>прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия. Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Уроки здоровья. <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Инсценирование сказки К.Ушинского «Спор животных» <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа. Развивать умения детей сотрудничать с партнерами в коллективной творческой работе. Развивать диалогическую речь,</p>	<p>связную речь.</p> <p>Воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p><b>4. Рисование</b> Витаминная корзина (натюрморт) <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>Задачи:</b> познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность</p>	<p>содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Учить детей глубоко осмыслить замысел автора о ценности труда. Знакомить с загадками и пословицами о труде. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать положительное отношение к труду.</p>	<p>обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Пересказ рассказа М. Турежанова «Я его простил» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> обучать детей последовательном у пересказу короткого литературного</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>обогащать словарный запас. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать интерес к народным сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.</p>			<p>текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p>
Словарик казахского языка		<p>Вежливые слова: Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!</p>				
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за воробьем осенью» Цель: закрепление знаний о воробье. Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них. (озн. сокр.миром, худ.литература)</p>	<p>«Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о голубе. Задача: узнают голубя среди других птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>«Наблюдение за тополем» Цель: формирование представления об осеннем тополе. Задача: узнают тополь среди других деревьев.</p>	<p>«Наблюдение за первым снегом» Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Задача: замечают изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня,</p>

		<p><b>Трудовая деятельность</b> Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Утепление снегом корней деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>пребывание ночи). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	12.15	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b> «Угадай, какой предмет загадан» Цель: закрепление представления о</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Алена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра</b> «Что из чего сделано?» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Вырезание ножницами. Даша</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) Даша</p>

		предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. Вика		умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	12.15 - 12.35	Безопасность <b>«Найди надёжного взрослого»</b> Цель: развитие умения различать надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: различают надёжных взрослых, к которым можно обратиться за помощью.	Экология <b>«Птичья столовая»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра <b>«Казан» («Ямка»)</b> Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки.	Безопасность <b>«Телефон помощи»</b> Цель: развитие умения обращаться за помощью по телефону. Задача: обращаются за помощью по телефону.	Экология <b>«Собери птичку»</b> Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. Национальная игра <b>«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</b> Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.	Безопасность <b>«Кто это?»</b> Цель: расширение знаний о профессиях, которые могут оказать помощь. Задача: различают и называют профессии.

Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туғанжөк! ( Человек с властью в руках должен поступать справедливо)

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка\_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Игрушки-зверюшки» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Каляки-маляки» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	<b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Корзинка» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача:	<b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>	

		<p>рассказы по наблюдениям и рисункам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>преобразовывают плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p> <p>I. Построение в шеренгу, колонну, проверка осанки; ходьба и бег в колонне по одному, парами, ходьба и бег врассыпную. Построение в колонну по 2,3,4,5.</p> <p>II. II. Упражнения без предметов. 1. «Руки к плечам» И. П.: основная стойка, руки согнуты к плечам 1- 4 – круговые движения руками вперёд . 5 – 8 - то же назад. 2. «Наклоны в стороны» И. П.: стойка ноги врозь, руки за головой. 1- шаг вправо; 2- наклониться вправо; 3 – выпрямиться; 4 – и.п. То же влево. 3. «Наклоны». И. П.: стойка ноги врозь, руки на поясе. 1- руки в стороны.2- наклониться к правой ноге, хлопнуть в ладоши за коленом. 3 – выпрямиться, руки в стороны.4 – и.п. То же к левой ноге. 4. «Хлопок в ладоши под коленом». И. П.: лёжа на спине, руки прямые за головой . 1- 2- поднять правую прямую ногу вперёд-вверх, хлопнуть в ладоши под коленом правой (левой) ноги; 3 - 4 – и.п. 5. «Лодочка». И.П. — лежа на животе, руки согнуты перед грудью. 1-2 — прогнуться, вынести руки вперёд - вверх, ноги приподнять; 3-4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). 6. «Швейная машина работает» И. П.: ноги вместе, руки сзади сцеплены в замок. 1- поднять правое колено, 2- и. п. 3- поднять левое колено, 4- и.п. 6. «Прыжки». И. П.: основная стойка, руки в стороны. 1- прыжком ноги врозь, хлопок над головой; 2 - и.п.На счёт 1-8, повторить 2-3 раза. 7. Упражнение на дыхание. «Листопад» Предложить ребёнку плавно и протяжно подуть на воображаемые листья, так, чтобы они «полетели». Попутно рассказать, какие листочки с какого дерева летят.</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба за ведущим, проверка осанки Речёвка. Если кто-то от зарядки убегает без оглядки, Он не станет ни по чём настоящим силачом!</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка Дружба – это здорово!</b> Цель: учить различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).</p>	<p><b>1. Казахский язык «Менің бөлмем»</b> Міндеті: шағын мәтін кұруға жаттықтыру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Зеленые фишки <b>Цель:</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал.</p> <p><b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Казакский язык «Менің Отаным»</b> Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b></p>	<p>1. Музыка Дружба – это здорово! Цель: учить различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло,</p>

	<p><b>2. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Круг и овал. <b>Цель:</b> формировать представление о геометрической фигуре – овал. <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы</p>	<p>Познакомить детей с понятиями «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Уроки здоровья <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в</p>	<p>распознавать и называть геометрическую фигуру – овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей,</p>	<p>В мире мягких согласных звуков <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Уроки здоровья <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью</p>	<p>грустно, печально). <b>2. Основы математики</b> Целое и часть фигур. <b>Цель:</b> формировать понятие «целое и части». <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Умники и умницы <b>Цель:</b> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. <b>Задачи:</b> упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Упражнять в перестроении в колонну,</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>предметов. Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака). Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>5. Ознакомление с окружающим миром</b> Дом по улице идет, на работу нас везет. <b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (воздушный, водный и наземный). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p>	<p>глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение стихотворения А Сальниковой «Скоро зима» <b>Цель:</b> формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения –</p>	<p>придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт. <b>Цель:</b> систематизировать знания о разных видах транспорта.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>4. Лепка</b> Пиала <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. <b>Задачи:</b></p>	<p>окружающих.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом. Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение стихотворения М.</p>	<p>в шеренгу, в круг, (слева-справа, впередисзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Беседа «Все профессии важны - все профессии нужны» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать;</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p>стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; учить оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений, прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Продолжать знакомить детей с пословицами. Развивать связную речь, мышление, память, внимание детей.</p>	<p>Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогатить знания о прикладном искусстве. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p>	<p>Алимбаева «Падают листья» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе</p>	<p>развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
--	--	--	--	--	---	---

					сравнительных определений. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе.	
Словарик казахского языка		Вежливые слова:Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания! Рақмет! – Спасибо! Кешіріңіз! – Извините!				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	<p>«Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн.сокр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада. <b>Подвижная игра</b> «Кто скорее докатит обруч до флажка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн.сокр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. <b>Подвижная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь между особенностями внешнего вида,поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: <i>устанавливают</i>связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>«Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: <i>знают и рассказывают о свойствах снега.</i> (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор снега в кучу для постройки горки. <b>Подвижная игра</b> «Краски» Цель: развитие умениябегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,</p>	<p>«Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование знанийзнания о деревьях (что у них <b>общего</b> и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн.сокр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка на физкультурном участке. <b>Подвижная игра</b> «Горелки» <b>Цель:</b> развитие умениябегать в</p>

			<p>«Жмурки» Цель: развитие умения по площадке в рассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегают по площадке в рассыпную. Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра</p>	<p>приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Кто больше знает?» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. Даша</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мирослава</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> игра «Что из чего» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Счет прямой и обратный в пределах 10 Ева</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> Дикие и домашние животные. Алена</p>	

				предметы, характеризовать их качества и свойства. Вика		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	12.15	Безопасность <b>«Что делать, если?»</b> Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях. Задача: правильно реагируют в разных ситуациях.	Экология <b>«Птичья миграция»</b> Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра <b>«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)</b> Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель.	Безопасность <b>«Покажи, как обратиться за помощью»</b> Цель: формирование навыков обращения за помощью. Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.	Экология <b>«Найди пару»</b> Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра <b>«Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)</b> Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего.	Безопасность <b>«Незнакомец: друг или нет?»</b> Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых. Задача: отличают незнакомых от знакомых.
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка \_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября )

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11	
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи</b> – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы	<b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,	<b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>	

		по наблюдениям и рисункам. <b>Свободная игра</b>	бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>	бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
		<p>I. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4.</p> <p>II. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев.ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперед, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию	9.10-11.40	<b>1. Музыка</b> Зимняя сказка . Цель: учить петь на слух, простые мелодии,	<b>1. Казахский язык</b> «Зерде» интеллектуалды ойыны»	<b>1.Основы математики</b> Сравнение	<b>1. Казахский язык</b> «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік	<b>1. Музыка</b> Зимняя сказка . Цель: учить петь на слух, простые

<p>организации образования</p>		<p>попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Мягкие согласные звуки – наши друзья. <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру. <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по размеру. Развивать внимание, память, логическое мышление,</p>	<p>Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Твердые и мягкие согласные звуки. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p>	<p>предметов по размеру.</p> <p><b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по размеру. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» <b>Цель:</b> формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности</p>	<p>Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Волшебный мир согласных звуков. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Наш стадион. <b>Цель:</b> обобщать знания</p>	<p>мелодии, попевки, знакомые песни с сопровождением на инструменте.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Длина. Сравнение предметов по длине. <b>Цель:</b> формировать понятия «длина». <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по размеру. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Игры – аттракционы. <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в</p>
--------------------------------	--	---	---	--	--	---

	<p>мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Мир окружающих нас предметов.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах , которые нас окружают.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о предметах живой и неживой природы, предметах , сделанных человеком. Закреплять умение классифицировать предметы. Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p>	<p>ЗОЖ.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Чтение сказки С.Михалкова «Как познаются друзья» <b>Цель:</b></p>	<p>речи в соответствии со своей ролью. Учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Значение предметов в жизни человека.</p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о предметах , в жизни человека.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о предметах живой и неживой природы, предметах , сделанных человеком. Закреплять умение классифицировать предметы. . Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам.</p>	<p>воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать</p>	<p>длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко» <b>Цель:</b> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p><b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>4. Аппликация</b> Осенние листья (сюжетная аппликация) <b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>привычку к занятиям спортом, гражданственность.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика» <b>Цель:</b> формировать умение инсценировать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.</p> <p><b>Задачи:</b> учить пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь, давать оценку действиям персонажей сказки. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказка. Развивать речь, мышление. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	животным.
Словарик казахского языка		<p>Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - Помирись</p>			
Подготовка к	11.50-	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

прогулке	12.15	<p>«Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка. <b>Подвижная игра</b> «Коршун и наседка» Цель: развитие умениядвигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаютсяв колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояниеводы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уход за растениями, растущими на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой <b>Подвижная игра</b> «Салки – не попади в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев и сухих веток на участке <b>Подвижная игра</b> «Догони свою пару» Цель: развитие умениябыстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегаютв заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p>	<p>«Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> смести песок со скамеек на веранде и на участке <b>Подвижная игра</b> «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. <b>Свободная игра</b></p>
----------	-------	---	--	--	---	--

					Свободная игра	
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми	12.15-12.35	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Магазин» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. Мирослава</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вика</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. Ева</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Повторить названия геометрических фигур. Алена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> Повторить название профессий . Даша</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Безопасность <b>«Дом друзей»</b> Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи.</p>	<p>Экология <b>«Птичьи голоса»</b> Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу Национальная игра <b>«Орамал» («Платок»)</b> Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Безопасность <b>«Назови знак»</b> Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи.</p>	<p>Экология <b>«Сделаем кормушку»</b> Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. Национальная игра <b>«Борік-телпек»</b> Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность.</p>	<p>Безопасность <b>«Я потерялся»</b> Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери.</p>

			Задача: быстро реагируют на сигнал			
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаңаңа ғыңтаймайды!

Организации образования КГУ «\_\_Общеобразовательная школа с. Журавлевка\_\_»

Группа «\_\_предшкола\_\_»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25– 29 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	8.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	8.30-8.40	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	8.40-9.00	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача:	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объёмные формы,	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм,	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Свободная игра</b>

		<p>составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Обои» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>используя способы конструирования из бумаги. (карточка</p>	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>	
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	<p>I. Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>) II. Построение в шеренгу, проверка осанки, построение в колонну; легкий бег, подскоки, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы. Построение в колонну по 2,3,4. III. II. Упражнения с гимнастической палкой. 1. «Палку вверх». И. П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1- палку вверх, правую ногу оставить назад на носок; 2 – и.п.; То же левой ногой. 2. «Ногу вверх».И. П.: основная стойка с опорой обеих рук о палку. 1 – поднять правую ногу назад-вверх; 2 – и.п.; 3 - 4– лев. ногой. 3. «Выпад в сторону». И.П.: основная стойка, палка хватом на ширине плеч внизу. 1 – руки вперед; 2 – выпад вправо, палку вправо; 3 – ногу приставить, палку вперед; 4 – и.п. То же влево. 4. «Ноги вверх». И.П.: лёжа на спине, палка за головой, руки прямые. 1-2 – поднять прямые ноги вверх, коснуться палкой ног; 3-4 – и.п. 5. «Прогнись». И.П. — лёжа на животе, палка за спиной. 1-2 — поднять</p>				

		<p>туловище вверх; 3-4 — исходное положение (6-8 раз), 6. «Повороты». И.П.: стойка на коленях, палка за головой на плечах хватом шире плеч. 1 – поворот вправо; 2 – вернуться в и.п. То же влево. 7. «Приседания». И. П.: основная стойка, палка в согнутых руках хватом на ширине плеч на груди. 1 – 3 - палку вперёд, пружинистые приседания с разведением колен в стороны; 4 –и.п. 8. «Прыжки». И.П.: основная стойка, палка на плечах, руки удерживают её хватом сверху. 1 – прыжком ноги врозь; 2 – прыжком ноги вместе; всего 8 прыжков. Повторить 3-4 раза в чередовании с небольшой паузой. 9. Упражнение на дыхание. «Гуси летят». Медленная ходьба на месте. Вдох – руки поднять в стороны, выдох - опустить вниз с произнесением длинного звука «г-у-у-у».</p> <p>III. Перестроение в колонну по одному, ходьба, проверка осанки. Речёвка. Даже утром самым хмурым веселит нас физкультура. И конечно очень важно, чтоб зарядку делал каждый.</p>				
Подготовка к организованной деятельности		<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	9.10-11.40	<p><b>1. Музыка</b> Зимняя сказка  Цель: развивать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  <b>2. Основы грамоты</b>  Чему мы научились.  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  <b>Задачи:</b> учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба»  Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.  <b>2. Основы грамоты</b>  Дружные звуки.  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.  <b>Задачи:</b> учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> формировать понятия «длина».  <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по размеру, с помощью условной мерки. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  <b>2. Развитие речи</b>  Беседа о дружбе.  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  «Еліміздің астанасы- Астана»  Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>3. Физическая культура</b> Мой дом.  <b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала.</p>	<p><b>1. Музыка</b> Зимняя сказка  Цель: развивать умения различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).  <b>2.Основы математики</b>  Что я умею.  <b>Цель:</b> систематизировать полученные знания и умения.  <b>Задачи:</b> закрепить знания о длине и условной мере длины, умение сравнивать предметы по размеру. Развивать внимание, память, логическое</p>

	<p>моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Основы математики</b> Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. <b>Цель:</b> формировать понятия «длина».</p> <p><b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по размеру, с помощью условной мерки. Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Мебель в доме. <b>Цель:</b> формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную</p>	<p>аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Мы – одна семья. <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр». <b>Цель:</b> формировать умение</p>	<p>составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Откуда стол пришел. <b>Цель:</b> формировать представление о работе столяра и плотника.</p> <p><b>Задачи:</b> уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. Закреплять умение классифицировать виды</p>	<p>Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции «Хорошо»-«Плохо».</p> <p><b>4. Художественная литература</b> Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег» <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. <b>Задачи:</b> учить детей</p>	<p>мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Буду сильный, буду смелый и большой! <b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. <b>Задачи:</b> учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность,</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>детей осмысленно воспроизводить текст художественного произведения.  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. Продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, храбрости на примере молодого батыра.</p>	<p>мебели. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». Развивать внимание, память, связную речь. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.  <b>4. Конструирование.</b>  Мой дом  <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  <b>Задачи:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий»,</p>	<p>понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях жанра «стихотворение». Знакомить детей с пословицами о природе. Закрепить знания о природных изменениях в зимнее время года. Развивать связную речь, умение правильно передавать логическое ударение, обогащать словарь, упражнять в подборе сравнительных определений. Развивать память, мышление,</p>	<p>целестремленность.  <b>4. Развитие речи</b>  Чтение стихотворения И. Сурикова «Первый снег». <b>Цель:</b> формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков.  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Учить выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства, выраженные в произведении. выделять образные слова. Учить заучивать содержание произведения с опорой на схемы-рисунки. Закрепить знания детей об особенностях жанра «стихотворение».</p>
--	--	--	--	--	---	---

				«широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	воображение. Воспитывать любовь к природе.	
Словарик казахского языка		Вежливые слова: Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар - Помириться				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	11.50-12.15	«Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнают деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор шишек для природного уголка и экспериментирования <b>Подвижная игра</b> «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать	«Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдают за дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор шишек для природного уголка и экспериментирования <b>Подвижная игра</b> «Не попадись»	«Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b>	«Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор опавших плодов рябины для ручного труда <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц»	«Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега к

		<p>через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p><b>Подвижная игра «Волк во рву»</b></p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>корням деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра «Ловля обезьян»</b></p> <p>Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	12.15	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Кого покатаем на машине?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Счет прямой и обратный в пределах 10 Алена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> Счет прямой и обратный в пределах 10 Ева</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b> рассказывание сказок Мирослава</p>

		их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. Вика		называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. Даша		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	12.15-12.35	Безопасность <b>«Помогите»</b> Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью. Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью. Алена, Даша	Экология <b>«Птичья больница»</b> Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. Национальная игра <b>«Белбеутастау»</b> <b>(«Ремешок»)</b> Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу.	Безопасность <b>«Куда можно пойти?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте. Задача: ориентируются в населенном пункте.	Экология <b>«Птичий концерт»</b> Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра <b>«Тартып алу»</b> <b>(«Кто перетянет»)</b> Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга.	Безопасность <b>«Надежные взрослые»</b> Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью. Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью.
Уход детей домой	12.35	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін:  
Утверждаю:   
Директор КГУ «Общеобразовательная школа  
села Журавлевка» Баймагамбетова В.С.  
« 01 » сентября 2024г

*КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»  
Орыс тілінде оқытатын мектепке дейінгі дайындық сыныбының  
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары мен білім беру мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары негізінде  
тәрбиелеу мен білім беру үдерісінің  
циклограммасы  
Циклограмма  
воспитательно-образовательного процесса , на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы воспитания и обучения  
класса дошкольной подготовки с русским языком обучения  
на 2024-2025 уч.год*

Тегі  
Фамилия  
Аты  
Имя  
Әкесінің аты  
Отчество  
Категория:

**Николайчук  
Ирина  
Николаевна  
педагог-эксперт**