

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Кузьмина Мирослава Викторовна . **Возраст ребенка** 5 лет **Класс** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.			
Развитие коммуникативных навыков	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;			

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Петри Ева Витальевна Возраст ребенка: 5 лет. Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
Развитие коммуникативных навыков	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;			
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Токарева Виктория Андреевна Возраст ребенка: 5 лет. Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;			
Развитие коммуникативных навыков	Учить различать и правильно называть звуки; правильно произносить слова, формулировать предложения,. Учить пересказу.			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.			

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Федоренко Дарья Федоровна Возраст ребенка: 5 лет. Класс дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.			
Развитие коммуникативных навыков	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;			

Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.			
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки</p> <p>I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний</p> <p>III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Шейкина Алена Витальевна Возраст ребенка: 6 лет. **Класс** дошкольной подготовки.

Дата: сентябрь: 5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30;

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Физическое развитие	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;			
Развитие коммуникативных навыков	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;			
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.			

Уровни овладения навыками:

I уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

