



**План работы  
 педагога-психолога  
 КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»  
 на 2023-2024 учебный год**

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429

**Цели:** Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в условиях онлайн-обучения, оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
2. Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
4. Охрана психологического здоровья учащихся;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
6. Предупреждение асоциальных действий обучающихся и осуществление их своевременной коррекции.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Тест школьной тревожности (Филиппс).	Тестирование	Сентябрь-октябрь	5-10 класс	Выявление детей со школьной тревожностью.	Протокол
2.	Адаптация обучающихся 1-го класса по отдельному плану	Тестирование	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей.	Протокол
3.	Адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения по отдельному плану	Тестирование	Сентябрь - ноябрь	5-й класс	Изучение течения адаптации к новым условиям пятиклассников	Анализ
4	Адаптация учащихся 10 класса по отдельному плану		Сентябрь, ноябрь	10 класс	Изучение течения адаптации к новому составу класса	Анализ
5.	Опросник «ИСН»	Тестирование	Октябрь	7-10 класс	Выявление учащихся с суицидальными наклонностями.	Анализ
6.	Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма.					
7.	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся: 1.Методика «Человечки на дереве»;	Тестирование	Декабрь	5-9 классы	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Анализ
8.	Анкетирование для родителей	Анкетирование	Декабрь	6-9 класс	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	
	Анкета на употребление ПАВ.	Анкета	декабрь	5- 9 класс	Выявление учащихся употребляющих ПАВ	
9.	Изучение профессиональной направленности учащихся 1.Определение степени выраженности интересов учащихся к разным группам профессий. Определение типа темперамента 2.Методика «Профиль». (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной).	Тестирование	Январь-апрель	9	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.	Анализ

	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной).					
9.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»		Февраль	8класс	Определение учебных и профессиональных интересов.	Анализ
10.	Тест школьной тревожности (Филиппс).		Февраль	5 -9 класс	Выявление детей со школьной тревожностью. Сравнение с входящими результатами.	Протокол
11.	Диагностика готовности к школе	Методика Керна Йирасика «Готовность к школе».	май	Учащиеся 0 классов		Справка
14.	Диагностика учащихся группы психологического сопровождения по отдельному плану		В течение года	ученики	Выявление особенностей детей с цель выработки рекомендаций учителям, родителем	Анализ
15.	Диагностика по запросам		В течение года	по запросам	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Анализ
16	Диагностика по программе «Qabilet».	Тестирование	В течение года	дети, достигшие 8-11 лет	Определение способностей и нераскрытых граней ребенка	

### КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе «Путешествие в Мир Эмоций»	Занятие	Октябрь-март	1класс	Психологическое сопровождением детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждением дезадаптации.	Протокол занятия
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Занятие	В течение года	По результатам анкетирования	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».	Протокол занятия
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в начальной школе по программе «Четыре путешествия»	Занятие	В течение года	2-3 класс	Развитие толерантности, симпатии и антипатии, профилактика конфликтных ситуации, коррекция страха оценки. Сплочении детского коллектива, развития положительного отношения, принятия себя и другого.	Протокол занятия
4.	Групповые и индивидуальные занятия «Я - Пятиклассник»	Занятие	Ноябрь-декабрь	5класс	Благоприятное течение адаптации.	Протокол занятия
5.	«Мои возможности»	Развивающие занятия	раз в четверть	6-7 классы	Развитие толерантности, симпатии и антипатии, профилактика конфликтных ситуации, коррекция страха оценки.	Протокол занятия

6.	Групповые занятия по подготовке к заменам	занятия с элементами тренинга	март-апрель	9 класс	Развитие умения управления своим психическими состоянием.	Протокол занятия
7.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов	занятия с элементами тренинга	В теч.года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом.	Протокол занятия
8.	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми, состоящими на учёте ВШК, группы психологического сопровождения	занятия с элементами тренинга	В теч.года	Учащиеся школы	Профилактика девиантного, делинквентного, аддитивного поведения, развитие произвольности психических процессов.	Протокол занятия

#### КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1	Групповые беседы по результатам диагностики	Беседа	В течение года	Учащиеся, педагоги, родители по необходимости		Регистрация в журнале
2	Индивидуальные беседы по результатам диагностики	Беседа	В течение года	Учащиеся, родители, учителя		Регистрация в журнале
4	Консультирование родителей, педагогов и учащихся «группы риска»	Беседа	В течение года	Учащиеся, родители, учителя		Регистрация в журнале
5	Консультирование по запросам.	Беседа	В течение года	Учащиеся, родители, учителя		Регистрация в журнале

## Профилактика и психологическое просвещение

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчётности
1.	Выступления на родительских собраниях	Лекция	В течение года по запросам	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Доклад
2.	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	Памятки	В течение года	Учащиеся	Повышение психологической культуры учащихся	Журнал
3.	Полконсилиума по адаптации 1,5 классы	Доклад	Ноябрь	Учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей	Аналитический отчет
4.	«Толерантность учителя»	Тренинг	Ноябрь	Учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей	Журнал
5.	Профилактика суицида среди подростков. Классные часы, тренинги на тему о ценностях жизни, семьи.	Занятия, классные часы, тренинги	В течение года	Ученики, учителя, родители	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей	Журнал
6.	«Как остановить травлю и сохранить качество образования».	Практикум-тренинг	Декабрь	Учителя	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей	Журнал
7.	Профилактика по употреблению ПАВ - «Подросток и наркотики»; - «Страдания от кибермании»; - «Слияние на здоровье личности	Классные часы	Декабрь - март	Учащиеся 5-10 классов	Снижение риска Употребления ПАВ, повышение психологической	Протокол занятия, журнал

	аддитивного поведения».				культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	
8.	Психологическая подготовка учащихся к экзаменам	Тренинговые занятия	В теч. года	5-9 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче экзаменов	Протокол занятия
9	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	Памятки	Апрель	Учителя, родители, учащиеся	Повышение психологической культуры учащихся, педагогов, родителей	Журнал
10.	-Профилактика буллинга • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали раздражать и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Будем добрыми и не будем злыми. • Как научиться жить без драки.	Классный час	Ноябрь-март	1-4 классы	Повышение психологической культуры учащихся	Журнал
11.	Профилактика по половой неприкосновенности и ранней беременности по отдельному плану	Беседа	раз в четверть	7-10 классы	Повышение психологической культуры учащихся	Журнал

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчётности
1.	Ознакомление с планом работы школы на 2023-2024 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Выступление на педсовете	Август	Пед.коллектив в школы	Согласованность работы с участниками образовательного процесса.	План школьной психологической службы
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	Занятия	Сентябрь-октябрь	Учащиеся	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.		В теч. года	учащихся, педагогов, родителей	Осведомлённость в области психологических знаний на современном этапе	
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	методические рекомендации	В теч. года	учащихся, педагогов, родителей		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток по направлениям, оформление информации на школьный сайт.		В теч. года	учащихся, педагогов, родителей	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	



6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		Постоянно			Писание справок, отчетов, анализа деятельности
7.	Заполнение отчетной документации		Постоянно			Заполнение журнала

**Аналитические отчеты психологической деятельности за год**

1	Аналитический отчет за 1 полугодие	Анализ	Январь			Отметка в журнале
2	Аналитический отчет за 2 полугодие	Анализ	Июнь			
3	Аналитический отчет за год	Анализ	Июнь			

Педагог-психолог : *Кахарманова А.Ю.* Кахарманова А.Ю.

1.	Итоговое пособие к занятиям	Итоговое	Итоговое			
2.	Итоговое пособие к занятиям	Итоговое	Итоговое			
3.	Итоговое пособие к занятиям	Итоговое	Итоговое			