

**Годовой аналитический отчет  
о работе педагога – психолога  
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка»  
За 2023-2024 учебный год**

Организация психологической службы основывается на приказе МОН РК № 528 от 20.12.2011 года, куда входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители. Согласно постановлению С.Кулагина от 28 ноября 2014 года № А-11/578 ведется работа по следующим направлениям:

Психодиагностической, консультативной, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской направлениях.

Школьная психологическая служба действует в КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлёвка» с 2007 года. Стаж работы педагога-психолога 10 лет. Общий стаж -11 лет в данном ОУ. Ежегодно составляется приказ №63(а) от 01.09.23г, на работу психологической службы в школе. Проводится ознакомление родителей с работой психолого-педагогического направления по возрастным категориям.

Педагог-психолог работает со всеми участниками общеобразовательного процесса школы, а также с детьми мини-центра и предшкольного класса.

В школе учащихся: всего-88

Предшкола - 9

Начальные классы – 35

Среднее звено: (5-9) - 50

Старшее звено: (10-11) -3

И основывается на следующих целях и задачах:

**Цель:** Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата, оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждение асоциальных действий обучающихся и осуществление их своевременной коррекции.

**Тема методической работы:** Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

**Цели:** психологическое здоровье ребенка и психологическая поддержка педагогов и родителей в образовательном процессе.

**Основные задачи программы:**

- формировать у учащихся потребность в самопознании и саморазвитии;
- расширить арсенал средств и методов саморегуляции у родителей, детей, педагогов;
- создать условия для развития эмпатии, снижения агрессивности, эмоциональной выразительности, а также для поддержания оптимальной работоспособности, накопления и мобилизации ресурсов психики для самостоятельного решения собственных проблем;
- формировать у педагогов умения, являющиеся базовыми в реализации коммуникативной компетентности /компетентного, бесконфликтного общения/;



По данной теме работа велась первый год. В течении года была собрана методическая литература, для дальнейшей работы. Работа по данной теме запланирована на пять лет.

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана на 2023-2024 учебный год.

### 1. Диагностическая работа.

Название диагностики	класс	результат
Тест школьной тревожности (Филиппе).	5-10 класс	Диагностика была проведена с целью выявления учащихся с высокой тревожностью, было выявлено пятеро учащихся, с ними была проведена коррекционная работа и повторное проведение диагностики. Результат-снижение уровня тревожности.
Диагностика по адаптации	1,5,10 класс	Для каждого класса был составлен план по адаптации, в который входила диагностика, результат диагностика положительная адаптация у учащихся, дезадаптированных нет.
Диагностика на определения темперамента	7 класс	Диагностика была направлена на выявления темперамента у учащихся, по запросу, для работы по Лессен- Стади.
Методика «Человечки на дереве»	5-9 класс	Исследовалось эмоциональное состояние и готовность детей отправится в социум. Также с помощью этого теста было прослежено и дальнейшее состояние ребенка (например, как он чувствует себя в коллективе, как реагирует на проблемы и трудности).
Изучение профессиональной направленности учащихся 1.Определение степени выраженности интересов учащихся к разным группам профессий. Определение типа темперамента 2.Методика «Профиль». (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.Резапкиной). 3.Методика «Тип мышления» (методика модификации Г.Резапкиной). Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной).	9 класс	У детей было выявлены организаторские способности, уровень эмпатии, особенности внимания, мышления, мотивы выбора профессии. А также профессиональные интересы, склонности, расположенность к тому или иному типу профессий и т.д. Предназначена в данном случае для выбора более подходящей данному человеку профессии.
Диагностика готовности к школе Методика Керна Йирасика.	предшкола	В предшкольном классе 9 учащихся, после проведения диагностики у учеников был выявлен высокий и средний уровень подготовке к школе.
Диагностика по программе «Qabilet».	8-11 лет	Результат диагностики определение способностей и нераскрытых граней ребенка всего пройдено 12 учеников

Вывод: по результатам диагностической работы учащихся с высоким уровнем тревожности выявлено не было. Адаптация 1,5,10 классов прошла хорошо. На следующий год планирование



диагностики будет по возрастным категориям с внедрением других методик, разработанных и рекомендованных для работы в школе с учащимися.

## 2.Участие в семинарах и конкурсах

№	Название мероприятия	год	результаты	уровень	сертификат, грамота
1	«Үздік психолог кабинеті »	2021 год	1 место	районный	грамота
2	Онлайн-форум «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с образовательными потребностями»	2022	доклад НЦПК «Өрлеу»	областной	Сертификат 0012-22
3	«Лучший психолог»	2022	1 место	районный	грамота
4	Районный семинар по профилактике суицида	2024	участие	районный	Сертификат №434
5	Районный семинар «Психологические аспекты буллинга, кибербуллинга и по выявлению аутодеструктивного поведения несовершеннолетних в школе»	2024	участие	районный	Сертификат №388
6	Участие в онлайн конкурсе «Лучший психолог»	2024	участие	республиканский	результаты до 31 мая.

## Курсовая подготовка:

### Сведения о курсовой переподготовке учителя

1	«Психолога-педагогическая коррекция психологического неблагополучия подростков»	2020	общественный фонд «Қызылжар Абай орта мектебі»	№ 032020021
2	Семинар для психологов и методистов школ РК	2020	Научно исследовательский институт Коммуникаций Государственной Безопасности»	№ 01-2038
3	Курсы по образовательной программе повышения квалификации психологов организаций образования	2020	NIS	БЖ№ 133332
4	«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями»	2022	НЦПК «Өрлеу»	№0434582

5	«инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации гост стандарта дошкольного и школьного общего образования»	2022	НЦПК «Өрлеу»	№855
6	«Необыкновенная Майя и её друзья»	2022	ҚР ДМ «Республикалық психикалық денсауалық ғылыми - практикалық орталығы»	-
7	Курс по профилактике буллинга в общеобразовательной сфере.	Март 2022 г	ТОО «Учебный центр Өрлеу РК» г.Нур-Султан	№4105
8	Курсы повышения квалификации «Практический психолог»	октябрь 2022 год	Казахское психологическое общество	№ 902

### Психологический клуб «Волшебная страна»

В 2023-2024 учебном году в работу с учащимися был внедрён проект «Психологический клуб».

**Цель:** мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; научиться рефлексировать свою учебную деятельность, разбираться в своих вопросах, в особенностях своей личности при столкновении с трудностями, научиться их преодолевать; формировать потребность к саморазвитию.

**Задачи:**

1. Создание площадки для решения проблем и жизненных трудностей подростков, самопознания, поиска ценности себя и других;
2. Обеспечение получение поддержки подростками в режиме самопомощи, взаимопомощи и профессиональной помощи;
3. Формирование жизненных навыков, направленных на укрепление психического здоровья, эмоционального интеллекта, коммуникаций, разрешения жизненных трудностей;
4. Психологическое просвещение учащихся и повышение интереса к науке психологии;
5. Развитие личностного, интеллектуального и творческого потенциала личности подростков;
6. Обучение социально-психологическим навыкам взаимодействия.

Целевая группа - несовершеннолетние учащиеся школ 11-18 лет (5-10 кл). В состав психологического клуба входило 20 учащихся, в том числе и дети из группы риска. Президент клуба - Зима Арина, ученица 10 класса. Название клуба «Волшебная страна». Для учащихся были разработаны занятия с сентября по апрель. Каждое занятие было очень интересное, учащимся очень нравилось почувствовать в них. Так же участники клуба принимали активное участие в недели психологической службы, проводили игры с учащимися младших классов. Все участники клуба получили удостоверения члена «Психологического клуба». Результатом психологического клуба все очень довольны, учащиеся с удовольствием хотели бы продолжать почувствовать в работе клуба на следующий учебный год.

Фотоотчёт.



## **Коррекционно-развивающее направление**

Начальное звено.

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися первых-четвертых классов по программе «Четыре путешествия» (составители программы Новикова Л.М., Самойлова И.В.) целью программы является формирование и профилактика психологического здоровья детей. Задачи для каждого класса соответствуют возрастным особенностям младших школьников и их проблемам.

Программа состоит из четырех законченных программ для каждого класса. Что помогает ребенку с первого класса по четвертый, хорошо адаптироваться, повысить самооценку.

Профилактика и разбор конфликтных ситуаций, а также коррекция страха отметки.

Результаты программы прослеживаются в конце каждого класса, в мае месяце по вопросам анкетирования детей, чтобы узнать, как прошла адаптация детей в первом классе, самооценка, уровень агрессивности детей в начале учебного года и в конце. Для того чтобы понять, что получилось в реализации программы, а на что нужно обратить внимание в следующем году.

Программа проводится ежегодно, уже не первый год и дает свои положительные результаты.

Среднее звено

Программа «Я-пятиклассник» Автор педагог-психолог: Симоненко А.В. проводилась в 5 классе. Целью данной программы является создание условий для успешной адаптации учащихся к новым условиям обучения в средней школе. Задачи программы: формирование у учащихся адекватного отношения к своим успехам и неудачам. Развитие навыков уверенного поведения, взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других. Ознакомление учащихся с разными формами коммуникации. Трудности в реализации программы состояли в том, что в пятом классе один ученик, для него занятия проходили в индивидуальной форме.

С 6-10 классами проводились коррекционно-развивающие занятия, по годовому плану с внедрением тренингов по проекту коуч-сессии «Школа профессионального роста» и проекту «Психологического клуба». Основной целью коррекционной и развивающей работы по отношению к ребёнку, является оказание ему помощи в осознании социального самоопределения, повышение самооценки, снижение уровня страха. Необходимо создание условий ребёнку для того, чтобы ребёнок сам понял о необходимости изменить своё отношение к окружающему. Трудностей в реализации программы не было, так как программа была интересна для детей и смогла помочь им раскрыться и увидеть свои проблемы в школе.

С 9 классом в первом полугодии проводилась коррекционно-развивающая программа по профориентации «Путь к успеху». Тренинг личностного роста. Автор составитель программы Курангышева М.А.

Целью данной программы является профориентационная подготовка воспитанников с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей.

Цели программы достигаются путем решения задач:

Сориентировать воспитанников на профессиональное и личностное самоопределение, помочь смоделировать дальнейший жизненный путь

Развить способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Трудностей с реализацией этой программы не возникло.

С 9 классом в конце второго полугодия проводилась коррекционная работа по подготовке к экзаменам. Программа "Психологическая подготовка к экзаменам" Основная цель занятий направлена на психологическую подготовку выпускников к выпускным экзаменам. Задачи программы: Повышение сопротивляемости стрессу. Отработка навыков поведения на экзамене. Развитие уверенности в себе, коммуникативной компетентности, а также навыков самоконтроля.

## **Профилактическая и просветительская деятельность.**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических тренингов, бесед для учащихся и классных часов, запланированных на учебный год 1-10 классов.



**Цель данных тренингов** - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в игровой форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Профилактическая и просветительская работа проводилась по годовому плану психолога и по направлениям воспитательной работы в школе, запланированной на 2023-2024 учебный год.

Были охвачены такие темы как:

1.) Профилактика суицида среди подростков. Классные часы, тренинги на тему о ценностях жизни, семьи.

2) Профилактика буллинга по темам: «Как остановить травлю и сохранить качество образования». Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Наша школа живет без насилия. Будем добрыми и не будем злыми. Как научиться жить без драки.

3) Профилактика по половой неприкосновенности и ранней беременности по плану воспитательной работы.

4) Профилактика терроризма и экстремизма.

5) Профилактика по употреблению психоактивных веществ

6) профилактика СПИДа и ЗОЖ

Для учителей: «Пути успешной адаптации»; «Гиперактивный ребенок в школе».

Информация для родителей на родительских собраниях офлайн, онлайн, а так же информация в электронном формате на платформе ватсап и инстаграм.

**Темы проведенных собраний:**

1. Собрание в первых классах «Мой ребенок первоклассник»

2. Собрание в первых классах «Особенности адаптация к школе» (результаты диагностики)

3. Собрание по адаптации 5,10 классов «Трудности при адаптации у подростков».

4. «Возрастные особенности подростка.» 7 класс

5. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» 6 кл

6. Родительские собрания- тренинги по программе коуч – сессии «Школа профессионального роста»

**Консультативное направление:**

Консультативная работа в течении года велась по плану работы педагога-психолога, по запросам и индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители. Всего за учебный год было проведено:

Консультации	
педагоги	20
родители	29
ученики	37

**ВЫВОД:**

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, все, что запланировано – выполнено. Большинство родителей реагирует положительно на рекомендации, которые получает на индивидуальных консультациях, делятся своими проблемами, рассчитывают на совет и помощь в решении сложных жизненных ситуаций. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют недоверчиво или игнорируют их. Пожалуй, самой большой проблемой стала работа с детьми стоящими на ВШУ. В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведется кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей, не налажены детско-родительские отношения. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за

посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов.

**В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:**

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
2. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
3. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
4. Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся и учителей в школе.
5. Провести цикл занятий для педагогов по работе с детьми в рамках ФГОС, профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Педагог-психолог: Кахарманова А.Ю. 