



УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель:
В. Баймагамбетова
2022г

**План работы
педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа села Журавлевка»
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 сентября 2021 года № 24429

Цель психологической службы: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачи психологической службы:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;

7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;

8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;

9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	1. Тест школьной тревожности (Филлипса).	тестирование	Сентябрь, февраль	4-11 класс	Выявление детей со школьной тревожностью. (группа риска) Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.	Протокол
2.	Адаптация обучающихся 1-го класса. Наблюдение Анкетирование Методика Н.Г. Лускановой Методика «Градусник» Методика «Кактус»	тестирование	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	Аналитическая справка
3.	Адаптация 5-го класса 1. «Социометрия» авт. Морено; 2. Методика изучения учебной мотивации М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина. 3. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	тестирование	Сентябрь - ноябрь	5-й класс	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Аналитическая справка

	4. Методика «Градусник» 5. Тест. Уровень самооценки 6. Тест. Уровень агрессии.					
4.	Диагностика выявления обучающихся, склонных к насилию и жестокости.	тестирование	Октябрь	6 – 8, 10 классы	Разработка рекомендаций. Выявление детей «группы риска».	Аналитическая справка
5.	Опросник от Bilim Foundation «Формирование жизненных навыков и превенция суицида»	тестирование	Первая четверть	7-11 класс	Выявление учащихся с суицидальными наклонностями. Беседа, индивидуальное консультирование учащихся, оказание им психологической поддержки.	Протокол
6.	“Определение уровня своей самооценки”. И уровня агрессии	Тестирование	Октябрь, март	3-11 класс	Выявление учащихся с низким уровнем самооценки и агрессии (группа риска)	
7.	Мониторинг уровня телефонной, компьютерной и игровой зависимости у детей «группы риска». Способ скрининговой диагностики компьютерной зависимости (Л. Н. Юрьева, Т. Ю. Бояьбот)	тестирование	Ноябрь	5-8 классы	Разработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Аналитическая справка
9.	Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.	Анкетирование	Декабрь Май	6-7 классы	Психологический климата в школе и классе. Отношения со сверстниками, с педагогами, навыки общения, отношение к школе.	Протокол

10	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребёнка»	анкетирование	Декабрь	2,6.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Аналитическая справка
11	Диагностика выявления жестокого обращения с детьми в школе, дома и на улице.	Анкетирование	Декабрь	4-11 классы	Разработка рекомендаций классным руководителям, родителям.	Аналитическая справка.
12	Мониторинг уровня агрессии у подростков «группы риска» 1. Опросник Басса – Дарки, модификация Резапкиной Г.В.	тестирование	Февраль	6- 9,11 классы «группа риска» и ВШУ	Разработка планов групповой и индивидуальной коррекционной работы	Протокол
13	Диагностика (мониторинг) 1. Модифицированная методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко 2. Тест. (М.И. Станкин) Сформирован ли у Вас педагогический такт?	тестирование	ноябрь, март	Педагоги	Индивидуальная работа с педагогами, психологической атмосферы в педагогическом коллективе, эмоционального выгорания педагогов	Аналитическая справка
14	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой. 3. Тест на оценку сформированности навыков чтения.	тестирование	Март-май	4класс	Выявление уровней готовности детей к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе	Аналитическая справка

	4. Методика изучения уровня внимания (П.Я.Гальперин, С.Л.Кабылицкая). 5. Социометрия.					
15	Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче экзаменов. 1.Тест на тревожность Спилбергера Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д.Спилбергера и Ю.Л.Ханина).	тестирование	Февраль, май	9, 11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессоустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям Ознакомление педагогов с результатами диагностики	Анализ
16.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	тестирование	В течение года	Дети, оказавшиеся в тяжелой жизненной ситуации	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Анализ
17	Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»	анкетирование	Апрель		Исследование уровня родительских отношений с детьми	

КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе «Путешествие в Мир Эмоций»	Развивающие занятия	Октябрь-март	1 класс	Психологическое сопровождение детей, развитие навыков общения, самопознания, предупреждение дезадаптации.	Протокол занятия
2.	«Впереди у нас первый класс» 0 класс	Развивающие занятия				
3.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по результатам диагностики	Развивающие занятия	В течение года	По результатам анкетирования	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска».	Протокол занятия
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в начальной школе по программе «Четыре путешествия»	Развивающие занятия	В течение года	2-4 класс	Развитие толерантности, симпатии и антипатии, профилактика конфликтных ситуации, коррекция страха оценки. Сплочение детского коллектива, развития положительного отношения, принятия себя и другого.	Протокол занятия
5	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5 класса, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия «Я - Пятиклассник»	Развивающие занятия	Ноябрь-декабрь	5класс	Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей.	Протокол занятия

6.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к экзаменам		Февраль-март	9,11	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенциалов, выработка навыков мобилизации в стрессе ит.д.).	Протокол занятия
8	Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на учете ВШК, группы риска по необходимости	коррекционные занятия	В теч.года	Учащиеся школы	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов.	Протокол занятия
9	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися ПМПКа по необходимости		В течение года			
10	Проведение недели психологии		Февраль	вся школа	План проведения недели	

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

№п/п	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения Сроки	Целевая аудитория	Примечание	Форма отчётности
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся, педагогов и родителей	беседа	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги		Журнал консультаций
2.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики	беседа	В течение года	«Группа риска»		Журнал консультаций
3	Консультации для родителей: - межличностные отношения в семье; - возрастные особенности развития детей; -родительско-детские отношения; - личностные проблемы родителей;	Беседа, занятие	В течение года	Родители		Журнал консультаций
4.	Групповые консультации для подростков: - Как воспитывать в себе доброе отношение к «братьям нашим меньшим» - Как уберечь себя в сети Интернет и при использовании мобильной связи. Этика сетевого общения. -Что делать в случае жестокого обращения дома, в школе и на улице - Как не стать жертвой буллинга в школе - Вредные привычки	Занятие, беседа	В течение года	1-5 классы 5-9 классы		Журнал консультаций
5.	Консультации для педагогов: - по результатам диагностики; - написание характеристик; -проблемы поведения обучающихся (по запросам)	Занятия, беседы	В течение года	Педагоги		Журнал консультаций

6.	Консультации для обучающихся: - межличностные отношения в семье и школе; (взаимоотношения с одноклассниками, педагогами, родителями); - взаимоотношения с противоположным полом; - способы взаимодействия в конфликтной ситуации; - преодоление агрессии во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками; -по результатам изучения профессиональных предпочтений.	Занятия, беседы	В течение года	5-8, 9-11 классы Обучающиеся, состоящие на ВШУ	По результатам диагностики	Журнал консультаций
----	--	-----------------	----------------	---	----------------------------	---------------------

Профилактика и психологическое просвещение

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчётности
1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	беседы лекции психологические игры и др.	В теч.года	Учащиеся 1-9 класс	Повышение психологической культуры учащихся	Протокол занятия
2.	Выступления на родительских собраниях	Лекция	По запросу	Родители	Повышение психологической культуры родителей	Доклад
3	Занятия с классами по превенции суицида	Лекции	По отдельному плану	8-11		Протокол занятия
4	Педконсилиум по адаптации 1,5 классы	Доклад	ноябрь	учителя	Повышение	Доклад

5	<p>Занятия для учащихся по профилактике употребления ПАВ</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой выбор – моя ответственность!» - «Верный выбор сделай сам!» - "Первый шаг. С чего начать?" 	Тренинг	ноябрь-январь февраль	Учащиеся 7-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков.	Протокол занятия
6	<p>Занятие по профилактике ранней беременности и половой неприкосновенности:</p> <p>Беседа «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя беременности» - Распространение памяток для подростков «Последствия ранней половой жизни» 	Тренинг	Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Февраль,	Учащиеся 7-11 классов	Повышение психологической культуры учащихся.	Протокол занятия
7	<p>Профилактика ранней беременности и половой неприкосновенности:</p> <p>памятки «Профилактика ранних сексуальных связей»,</p> <p>«Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме»</p>	Информация	Ноябрь, март	Родители, педагоги	Повышение психологической культуры родителей и педагогов.	Протокол занятия
8	<p>Профилактика жестокого насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каковы последствия детского насилия. - Роль учителя при раскрытии сексуального насилия над ребенком. - Понятие и формы жестокого обращения с детьми, их влияния на ребенка. 	Лекция, информация онлайн презентации, памятки	Октябрь, декабрь, апрель	Родители, педагоги	Повышение психологической культуры родителей и педагогов	Протокол занятия
9	<p>Профилактика буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развивающее занятие по профилактике буллинга в детском коллективе. - Игры и упражнения по профилактике буллинга для педагогов. 	Тренинг, лекция, беседа	В течение года	Учащиеся 2-11 классов. Педагоги, родители	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов	Протокол занятия

	- «Профилактика буллинга в подростковой среде» - «Дорога добра»					
10	Месячник аутизма	По отдельному плану	апрель	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение родителей, учащихся, педагогов	Отчёт

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Вид работы	Срок исполнения	Целевая аудитория	Примечания	Форма отчётности
1	Разработка и оформление психологических программ	Методическая работа	август, сентябрь	Учащиеся, родители	Разработка и оформление психологических программ	
2	Фиксирование результатов проделанной работы	Запись в журнале	Администрация	Ежедневно		Журнал
3	Составление плана работы	Проектирование	Администрация	июнь, август		План
4	Составление циклограммы работы	Проектирование	Администрация	Сентябрь		Циклограмма

Исполнитель:

Педагог-психолог: А. Ю. Кахарманова Кахарманова А. Ю.