

Согласовано:
Руководитель ГУ «Отдел образования»
Буландынского района
Болдыгулова А.А.



Утвержден решением педагогического совета
Протокол №1 от 27 августа 2022 года
Директор школы:
Баймагамбетова В.С. / Баймагамбетова В.С.



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «Общеобразовательная школа с.Журавлевка
отдела образования по Буландынскому району
управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

Паспорт

КТУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка отдела образования по Буландынскому району управления образования Акмолинской области»

Директор школы: Баймагамбетова Вера Станиславовна

Форма собственности – государственная

Школа образована в 1977 году на базе Буландынского районного отдела образования

Ввод здания в эксплуатацию – 1977 год.

Проектная мощность: 960 мест.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения: естественно-математический

Педагогический состав:

Обучением детей занимаются 22 педагога, из них:

С высшим образованием - 21

Со средним специальным – 1

Среднее: 0

Квалифицированные категории преподавателей школы:

- с высшей категорией – 4

- с первой категорией – 1

- со второй категорией – 2

- педагог-эксперт – 1

- педагог-модератор – 1

- б/к – 3

Учебно-воспитательный процесс – сегодняшний день в школе обучается 95 учащихся, в 1 классе - 11, в 9 классе - 11, в 11 классе – 2 учащихся. Нет классов с углубленным изучением казахского, русского и английского языка.

В школе функционируют кабинеты – физики, химии, биологии, мультимедийный кабинет, имеется 2 интерактивных доски.

Всего в школе 19 учебных кабинетов, имеется спортзал, столовая на 60 мест.

Школа телефонизирована, подключена к сети Интернет, 5 компьютеров имеют доступ к интернету.

Итоги ЕНТ

Годы	Средний балл	Кол-во награжденных «Алтын белгі»	Кол-во аттестатов с отличием
2014	74,6		
2015	Не сдавали		
2016	69,6		
2017	72,5		

2018	101		
2019	65		
2020	54		
2021	Не сдавали		
2022	63		

Питание: Все учащиеся школы охвачены горячим питанием, бесплатно питаются - 7 учащихся.

Тема школы:

«Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации и профилизации образования»

Цель:

«Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся в условиях обновления содержания образования»

Задачи:

- *повышать эффективность образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении;*
- *совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования;*
- *развивать систему дополнительного образования через внедрение в учебный процесс прикладных, элективных курсов и курсов по выбору учащихся.*

СТРАТЕГИЯ ШКОЛЫ

- *Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.*
- *Углубленный уровень изучения предметов естественно-математического цикла.*

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

Основной ценностью является не сумма знаний, которые приобретает в стенах школы ученик, а его компетентность в различных видах деятельности, в умении самостоятельно решать проблемы. Школа создаёт

условия, способствующие формированию развития личности ребенка. Освоив современные компетенции, выпускник школы может самоопределиться в социуме.

В содержании образования педагогический коллектив ориентируется на социальный заказ общества, государственный образовательный стандарт, приоритетами, обозначенными в Законе «Об образовании».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание коллаборативной среды в общешкольном сообществе: учитель-ученик-родитель, подготовка успешного ученика востребованного в современном мире;
2. Развитие познавательных навыков и интереса к обучению через индивидуальный подход к каждому ученику;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых подходов в преподавании и учении с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях обновления содержания образования;
4. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде;
5. Адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану

КТУ «Общобразовательная школа с. Журавлевка отдела образования по Булацкынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022–2023 учебный год

Учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», государственным общеобразовательным стандартом образования № 348 от 03 августа 2022 года и инструктивно-методическим письмом.

Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:

- Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от № 348 от 03 августа 2022 года (с внесенными изменениями и дополнениями);
- Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» ;
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

2. В Стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом. В дополнение к ним включены следующие термины и определения:

1) базовое содержание начального образования – состав, структура и объем содержания начального образования, подлежащего обязательному изучению в организациях образования, независимо от их типа, вида и формы собственности, а также языка обучения;

2) оценивание – процесс сопоставления достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами на основе разработанных критериев;

3) критерии оценивания – конкретные измерители, на основании которых проводится оценка учебных достижений обучающихся;

4) мониторинг образовательного процесса – систематическое наблюдение, диагностирование, анализ, оценка и прогноз состояния, динамики изменений результатов и условий осуществления образовательного процесса в организациях образования;

5) ценности образования – ориентиры в построении системы целей обучения, которые служат основой для определения содержания образования, являются ведущим фактором в формировании личности обучающегося;

6) образовательная деятельность – процесс целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

7) образовательная область – составная часть базового содержания начального образования, включающая совокупность родственных учебных предметов;

8) суммативное оценивание – вид оценивания, которое проводится по завершении определенного учебного периода (четверть), а также изучения разделов/сквозных тем в соответствии с учебной программой;

9) инклюзивное образование – создание условий для равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

10) инвариантный компонент учебной нагрузки – составной компонент типового учебного плана, определяющий учебные предметы, обязательные для изучения всеми обучающимися в организациях образования, независимо от их типа, вида и формы собственности, а также языка обучения;

11) вариативный компонент учебной нагрузки – составной компонент типового учебного плана, который определяется организацией образования соответственно образовательным потребностям обучающихся;

12) ожидаемые результаты обучения – совокупность компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать, демонстрировать по завершении процесса обучения, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

13) внеурочная деятельность – составная часть целостного учебно-воспитательного процесса в организации образования, одна из форм организации свободного времени обучающихся, реализуемых сверх учебной нагрузки, определяемой типовым учебным планом;

14) типовой учебный план – документ, регламентирующий перечень учебных дисциплин (предметов) и определяющий объем инвариантного и вариативного компонентов учебной нагрузки соответствующего уровня образования;

15) формативное оценивание – вид оценивания, которое проводится в ходе повседневной работы в классе, является текущим показателем успеваемости обучающихся, обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимися и учителем в ходе обучения, обратную связь между учеником и учителем и позволяет совершенствовать образовательный процесс;

16) элективный курс – курс по выбору обучающихся, составная часть вариативного компонента учебного плана, направленная на расширение образовательной подготовки обучающихся.

3. Применение Стандарта направлено на:

1) повышение качества обучения и воспитания за счет достижения системы целей начального образования, представленной в виде ожидаемых результатов обучения;

2) создание условий для изучения казахского, русского и иностранных языков;

3) сочетание академической и практической направленности начального образования, предусматривающее усвоение обучающимися основ теоретических знаний и развитие умений применять полученные знания для решения задач прикладного характера;

4) поэтапное наращивание предметных знаний и навыков, обеспечивающее глубину и сложность содержания учебных предметов с учетом возрастных возможностей обучающихся;

5) реализацию принципа единства воспитания и обучения, основанного на взаимосвязанности и взаимообусловленности ценностей образования и системы ожидаемых результатов обучения, которые определяют содержательную основу ежедневного образовательного процесса;

6) обеспечение охраны здоровья детей, а также на создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся и их потребностей в получении дополнительных образовательных услуг;

7) обеспечение эквивалентности начального образования в условиях разнообразия типов и видов организаций среднего образования;

8) поддержку и развитие инновационной практики в организациях образования;

9) организацию объективной оценки деятельности организаций образования по обеспечению качества образования.

4. Объем знаний и содержание учебных предметов инвариантного компонента в организациях образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170) и программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №

115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

Максимальный объемы недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не должны превышать в 1 классе – 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч., в 11 классе – 35ч.

В рамках перехода на трехязычное обучение в Типовом учебном плане начального образования (далее – ТУП) уменьшено количество часов, отводимых на изучение английского языка. В соответствии с ТУПом в 1 классе изучение английского языка отменено, 2, 3, 4 классах на английский язык отводится по 2 часа, в 5,6,7,8,9,11 классах по 3 часа.

В 2022-2023 учебном году в основной и старшей школе продолжится подготовительная работа по переходу на трехязычное обучение.

Из вариативного компонента для обязательного изучения предмета «Светскость и основы религиоведения» в 9 классе выделяется 1 час в неделю. Данный курс должны преподавать учителя истории, прошедшие курсы повышения квалификации по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года № 281»

В 2022-2023 учебном году обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ). Изучение курса «ОБЖ» предусматривается:

- в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира»;
- в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура»;
- в 10 классе в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» ведется за счет классных часов и по внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах - по 10 часов в каждом классе.

Преподавание НВП осуществляется в соответствии с учебной программой разработанной в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрированный в реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17669).

2. Основанием для организации и проведения начальной военной и технологической подготовки обучающихся в организациях образования Республики Казахстан являются:

- 1) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года «О воинской службе и статусе военнослужащих»;

2) приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года №347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки»
3) приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений»
Начальная военная и технологическая подготовка является обязательным предметом для изучения обучающимися допризывного и призывного возраста в общеобразовательных школах всех типов независимо от форм собственности. Учебный предмет «Начальная военная и технологическая подготовка» – дисциплина, направленная на воспитание обучающихся в духе патриотизма и готовности к защите Родины. Он позволит обучающимся приобрести знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях и усвоить навыки военной службы.
Обучение предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» в 10-11 классах общеобразовательной школы Республики Казахстан осуществляется по типовую учебную программу для общего среднего образования по обновленному содержанию (естественно-математическое направление, общественно-гуманитарное направление), утвержденной приказом приложение 425 к приказу МОН РК №115 от 3 апреля 2013 года, приложение к приказу МОН РК № 154 от «21» апреля 2020 года.

В 11 классе 36 часов в учебном году ведется и записывается по 1 часу в неделю в классном журнале.

Учащиеся 10 классов продолжают обучение по естественно-математическому направлению (химико – математический профиль).

С учётом потребностей учащихся 10-11 классов и запросов их родителей обучение выбрано по естественно-математическому направлению (химико – математический профиль)

Директор школы:

/Баймагамбетова В.С

Календарно - годовой график
учебно-воспитательного процесса
КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка»
на 2022-2023 учебный год
(1-11 классы)

	Начальная ступень	Основная ступень	Старшая ступень
Нормативные условия			
Начало учебного года	1 сентября 2022 г		
Окончание учебного года	31 мая 2023 г		
Продолжительность учебного года	0 класс – 33 учебные недели 1 класс -35 учебные недели 2-4 классы - 36 учебные недели	5-11 классы - 36 учебные недели	
Учебная неделя	0, 1-11 классы - 5-дневная неделя		
Уровень базовой недельной нагрузки	0 класс – 20 ч 1 класс -20,5 ч 2 класс -24ч 3 класс – 26ч 4 класс- 27 ч	5 класс- 29,5ч 6 класс -29,5 ч 7 класс – 32,5 ч 8 класс- 33,5 ч 9 класс-35 ч	11 класс- 35 ч
Начало урока Окончание занятий	Начало занятий - 9 ⁰⁰ . Окончание занятий в 15 час. 55 мин		
Капитулы:	Дополнительно введены капитулы в феврале - 7 дней (с 7 по 13 февраля) в 0 и 1 классе.		
- осенние	7 дней (с 31 октября по 7 ноября)		
- зимние	10 дней (с 31 декабря по 8 января)		
- весенние	13 дней (с 18 марта по 26 марта)		
Продолжительность урока	Предшкола – 30 минут В 1 классе - 35 минут в первый месяц, со второго месяца обучения по 45 минут Во 2-4 классах – по 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перемены	1-2 перемены - 5 мин 3-4 перемены - 30 минут (по 15 минут) 4-5 перемены - 5 минут		
Наполняемость классов	1 класс -11 2 класс- 9 3 класс- 11 4 класс- 10	5 класс – 11 6 класс –12 7 класс - 11 8 класс - 7 9 класс- 11	11 класс-2

95 учащихся	41	52	2
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная система		
		Деление классов на группы 5-9 класс технология (девочки и мальчики)	
Итоговая аттестация учащихся	В 1 классе - не оценивается Во 2-4 классах входной срез знаний, административные к/р за 1 полугодие и в конце учебного года	5-9 классы - входной срез знаний, административные к/р за 1 полугодие и в конце учебного года.	10-11 классах входной срез знаний, административные к/р за 1 полугодие и в конце учебного года.
		9,11 классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в соответствии с положением, утвержденным МОН РК	



Согласовано
Руководитель «Отдел образования»
Буландынского района
Жолдыгулова А.А.

Утвержден решение педагогического
совета Протокол №1 от 27 августа 2022
года.

Директор школы:
Баймагамбетова В.С.





Рабочий учебный план


**КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка отдела образования по
Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	215
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
	Человек и общество	1	1	1	1	4	143
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
	Технология и искусство	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд		1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1				1	35
13	Изобразительное искусство	1				1	35
	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
	Инвариантная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера						

Вариативная учебная нагрузка						
Максимальная учебная нагрузка	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

Экономист:  / Бепандиярова Г.М.

Зав.МРК:  / Алдабергенова Ж.Ж.

Зам. директора по учебной работе:  /Фролова И.А.

Согласовано:
 Руководитель ГУ «Отдел образования»
 Буландынского района
 Жолдыгулова А.А.

Утвержден решение педагогического совета
 Протокол №1 от 27 августа 2022 года.
 Директор школы:
 Баймагамбетова В.С.




Рабочий учебный план
 основного среднего образования.


ГУ «Образовательная школа с. Журавленка отдела образования по
 Буландынскому району управления образования Акмолинской области»
 на 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2160
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Естественнознание	2	2	7	8	8	27	972
9	Естественнознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	576
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540

19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
	Глобальные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	«Добропорядочность и этика»	0,5						
	«Гражданственность и патриотизм»		0,5					
	«Эмоциональный интеллект и критическое мышление»			0,5				
	«Медианграмотность и финансовая грамотность»				0,5			
	«Свободность и основы религиозности»					1		
	Элективные курсы							
	Вариативная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Максимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

Экономист:  / Менандиярова Г.М.

Зав. МРК:  / Алтабергеева Ж.Ж.

Зам. директора по учебной работе:  / Фролова И.А.



Утвержден решением педагогического совета
Протокол №1 от 27 августа 2022 года.
Директор школы:

/Жолдыгулова А.А.

/Баймагамбетова В.С.

Рабочий учебный план общего среднего образования.
Естественно-математическое направление обучения
КГУ «Общеобразовательная школа с. Журавлевка отдела образования по Буландынескому району управления образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка годовая
		11 класс	педельная	
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	1	1	36
2	Русская литература	2	2	72
3	Казахский язык и литература	4	4	144
4	Иностранный язык	3	3	108
5	Алгебра и начала анализа	4	4	144
6	Геометрия	2	2	72
7	Информатика	2	2	72
8	Физика	2	2	72
9	Химия	2	2	72
10	Биология	2	2	72
11	География	2	2	72
12	История Казахстана	2	2	72
13	Всемирная история	1	1	36
14	Основы права	1	1	36
15	Физическая культура	3	3	108
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1224
Вариативный компонент				
Глобальные компетенции		1	1	36
«Основы бизнеса и предпринимательства»		1	1	36
Элективные курсы				
Вариативная учебная нагрузка		1	1	36
Максимальная учебная нагрузка		35	35	1260

Экономист: /Испандиярова Г.М.

Зав.МПК: /Алдабергенова Ж.Ж.

Зам. директора по учебной работе: /Фролова И.А.