

Мектеп тақырыбы:

«Жаңартылған және мамандырылған білім беруде оқу-тәрбиелеу үрдісін ұстарту»

Тема школы:

«Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации и профилизации образования»

Цель:

«Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся в условиях обновления содержания образования»

Задачи:

- повышать эффективность образовательного процесса через осуществление компетентного подхода в обучении;*
- совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования;*
- развивать систему дополнительного образования через внедрение в учебный процесс прикладных, элективных курсов и курсов по выбору учащихся.*

- Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.
- Углубленный уровень изучения предметов естественно-математического цикла.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ

Основной ценностью является не сумма знаний, которые приобретает в стенах школы ученик, а его компетентность в различных видах деятельности, в умении самостоятельно решать проблемы. Школа создаёт условия, способствующие формированию развития личности ребенка. Освоив современные компетенции, выпускник школы может самоопределиться в социуме.

В содержании образования педагогический коллектив ориентируется на социальный заказ общества, государственный образовательный стандарт, приоритетами, обозначенными в Законе «Об образовании».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Создание коллаборативной среды в общешкольном сообществе: учитель-ученик-родитель, подготовка успешного ученика востребованного в современном мире;
2. Развитие познавательных навыков и интереса к обучению через индивидуальный подход к каждому ученику;
3. Внедрение в учебно-воспитательный процесс новых подходов в преподавании и учении с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях обновления содержания образования;
4. Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к окружающей среде;
5. Адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.