

9-сыныптағы ата-аналар жиналысы
ҚМУ «Орта мектебімен. Журавлевка»
Тақырыбы: «ИГА-ға дайындық туралы»

Қатысушылар: пән мұғалімдері, ата-аналар, мектеп директоры, психолог.

Талқылауға арналған мәселелер:

1. Ата-аналарды АТЖ-ны дайындау мен өткізуді ұйымдастырумен таныстыру.
2. Емтиханға дайындалу кезінде психологтың көмегі мен кеңесі.

Жиналыс барысы

Сынып жетекшісінің кіріспе сөзі

Балаларыңыз үшін де, сіз үшін де жауапты кезең – алғашқы мемлекеттік емтихандарды тапсыру келе жатыр.«Емтихан» латын тілінен аударғанда «сынау» дегенді білдіреді. Мектеп шындығында емтихан соңғы нәтижені бағалау, бітірушілердің даму деңгейінің білім беру стандартына сәйкестігін талдау болып табылады. Ол түлектің келесі жас кезеңінде оның табысқа жетуін қамтамасыз ететін құзыреттіліктерге (тек білім беру ғана емес) ие екендігін көрсетеді.

ИГА төрт емтиханды қамтиды, үш міндетті және бір факультативтік. Бірақ, сөзсіз, студенттер негізгі психологиялық қолдауды дәл дайындық кезеңінде қажет етеді және әртүрлі нысандарда жүзеге асырылуы мүмкін: студенттермен топтық және жеке сабақтар, түлектерге топтық және жеке консультациялар және олардың ата-аналары, білім беру процесінің барлық қатысушылары: мұғалімдер, оқушылар және олардың ата-аналары үшін ұсыныстар жасау.

Емтихан тапсыратын әрбір адам, оның нәтижесіне қарамастан, өмірдегі ең маңызды ғылымды - қиын жағдайда берілмеу қабілетін түсінетінін есте сақтаңыз.

2.9-сынып оқушыларын мемлекеттік (қорытынды) аттестацияға дайындауды және өткізуді ұйымдастыру.(Презентациямен бірге мектептің бас мұғалімінің ақпараты.)

Емтиханның сәтті өтуі студенттер мен олардың ата-аналарының нақты емтихан процедурасымен қаншалықты таныс екеніне байланысты.

Ата-аналардың емтихан тәртібі туралы хабардар болмауы алаңдаушылықты арттырады және балаға қолдау көрсету мүмкіндігін шектейді.

Осылайша, тоғызыншы сынып оқушыларын АТА-ға дайындаудағы ата-аналардың рөлі емтихан кезеңінде баланы қолдауға бағытталған нақты іс-әрекеттерді ғана емес, сонымен қатар дені сау, табысты, психологиялық тұрғыдан жетілген жеке тұлғаны дамытуға жағдай жасауды қамтиды.

Нормативтік база.Ата-аналарға әдістемелік және әдістемелік материалдар жеткізілді.

3.Емтихан тапсыруға психологиялық дайындық (психологтың әңгімесі)

Мектеп бітірушілерді емтиханға дайындауда ата-аналардың рөлі зор. Бұл ата-аналар көптеген жолдармен балаларына сенім ұялатады немесе керісінше, алаңдаушылықты арттырады, көмектеседі, жеткіліксіз жоғары балл туралы алаңдатады және алаңдатады. ИГА тек тоғызыншы сынып оқушылары үшін ғана емес, олардың әкелері мен аналары үшін де қиындық тудырады. Ал ата-аналар бітіру емтихандарына тікелей қатысатындықтан, оларға да ерекше дайындық қажет деп есептейміз.

ИГА процедурасының өзі түлектердің жекелеген санаттары үшін ерекше қиындықтар тудыруы мүмкін. Мысалы, әлсіреген жасөспірімдерге емтихан бойына жоғары көрсеткіштерді сақтау қиын, ал уайымдайтын жігіттер үшін уақыттың шектеулі болуының

өзі стрессті тудырады. Ата-аналар баланың жеке ерекшеліктерін ескеріп, тиісті мамандардың көмегіне жүгініп, қолдау стратегиясын алдын ала ойластыруы керек. 9-сыныпты бітіргеннен кейін түлектер мен олардың ата-аналары алдында одан әрі білім беру бағытын, яғни бейіндік білім беру бағытын таңдау мәселесі тұр. Осылайша, IGA таңдалған оқу профилі бойынша қорытынды және қабылдау емтиханы болып табылады. Психологтың кеңесі

Балаңыздың емтиханда қанша ұпай алатынына алаңдамаңыз, емтиханнан кейін баланы сынамаңыз. Балаңызға ұпай саны оның қабілеттерінің тамаша өлшемі емес деген идеяны сіңіріңіз.

Емтихан қарсаңында балаңыздың алаңдаушылығын арттырмаңыз - бұл емтихан нәтижесіне теріс әсер етуі мүмкін. Ата-ананың толқуы әрқашан балаға беріледі, ал егер ересектер шешуші сәтте өз эмоцияларын жеңе алса, жас ерекшеліктеріне байланысты бала эмоционалды түрде «бұзауы» мүмкін.

Балаларды мадақтау, жақсы орындағандары үшін мадақтау.

Олардың сенімділігін арттырыңыз. Баланың әл-ауқатын қадағалаңыз, сізден басқа ешкім уақытында байқай алмайды және шамадан тыс жұмыс істеуге байланысты баланың жағдайының нашарлауына жол бермейді.

Баланың дайындық режимін бақылаңыз, шамадан тыс жүктемелерден аулақ болыңыз, оған сабақты демалыспен ауыстыру керектігін түсіндіріңіз.

Үйде сабақ өткізуге ыңғайлы орынмен қамтамасыз етіңіз, үйде ешкім кедергі келтірмейтініне көз жеткізіңіз. Баланың тамақтануына назар аударыңыз: қарқынды психикалық стресс кезінде ол қоректік және әртүрлі тағамды және дәрумендердің теңдестірілген кешенін қажет етеді. Балаларға күнделікті дайындық тақырыптарын ұйымдастыруға көмектесіңіз.

Бала демалуы және жеткілікті ұйықтауы керек.

Есіңізде болсын: ең бастысы - баланың күйзелісі мен алаңдаушылығын азайту және сабаққа қолайлы жағдай жасау.

Ата-аналар жиналысының шешімі:

Алынған ақпаратты ескеріңіз.

Балаларды кестеге сәйкес тақырыптар бойынша консультацияларға жүйелі түрде бару үшін бақылау.

Емтиханға дайындалу кезінде мектеп педагог-психологының ұсыныстары мен кеңестерін ескеріңіз.