

ҚҰРМЕТТІ АТА-АНАЛАР!

Балаңыздың мінез-құлқындағы айырмашылықтарды байқадыңыз ба? Бұл бақылау парағы балаңызда аутизм белгілері бар-жоғын анықтауға көмектеседі және сізге кәсіби көмек қажет.

АУТИЗМ ҮШІН НЕГІЗГІ БҰЗЫЛУЛАР.

Аутизмнің ең маңызды белгілері баланың балалармен және ересектермен қарым-қатынасында көрінеді.

- Көзбен байланыс жоқ немесе күрт бұзылған - бала әңгімелесушінің бейнесін тұтастай қабылдамайды, сондықтан ол жиі адамға «арқылы» қарайды.
- Жақын адамдарының пайда болуына эмоционалды реакция жоқ.
- Бала анасының болуына сыртқы жағынан ешқандай реакция жасамауы мүмкін, бірақ ол кеткенде истерияға дейін алаңдаушылықты көрсетеді.



- Бұл жанды және жансыз объектілерге де қатысты.
- Физикалық әсерге, оған тиюге сезімталдық жоғарылайды.

- Құрбыларымен қарым-қатынаста қорқыныш сезінуі мүмкін, сондықтан ол оларға агрессия көрсете бастайды.
- Оның атына жауап бермейді
- Жасыру, көзін қысу немесе қолмен бет пен құлақты жабу.

СӨЙЛЕУ БҰЗЫЛУЫ

Сөйлеу баяу дамиды, бала сөздің орнына ым-ишара қолдануы немесе сөздерге қате мағына беруі мүмкін. Оның келесі сөйлеу бұзылыстары бар:

- өмірдің бірінші жылында айқайда күңгірттеу, интонация болмайды;
- ерте жаста - алғашқы сөздер мен сөз тіркестерінің кеш пайда болуы;
- қойылған сұрақтарға жауап бермейді;
- сөйлеуде «меннің» болмауы;
- мультфильмдер мен кітаптардағы бірдей дәйексөздерді, басқалардан естіген сөздер мен сөз тіркестерін үнемі қайталайды.

МІНЕЗ-ҚҰЗ-ҚҰЛЫҚ

Аутизмі бар балалардың мінез-құлқындағы маңызды белгілер:

- Мінез-құлықтағы автоагрессия – яғни өзіне қарсы агрессия. Бала мұндай мінез-құлықты өзіне бірдеңе сай келмегенде көрсетеді. Бұл қоршаған ортада басқа баланың пайда болуы, ойыншықтардың өзгеруі, орынның жағдайы болуы мүмкін. Сонымен бірге баланың агрессивті мінез-құлқы өзіне бағытталған - ол өзін ұрып, тістеп, щекке соғуы мүмкін. Бұл әрекетті басқаларға қайта бағыттауға болады. Бұл мінез-құлық әдеттегі өмір

салтындағы ықтимал өзгерістерден қорғаудың бір түрі болып табылады.

- Мінез-құлықтағы әдет-ғұрыптар – баланың тамақтануы, киінуі, ойнауының тұрақтылығына міндеттеледі. Тамақты өзгерту стрессті тудыруы мүмкін. Сондықтан егер бала таңғы асқа ботқа жеуге дағдыланған болса, онда кенеттен берілген омлет агрессия шабуылын тудыруы мүмкін. Ритуал белгілі бір ыдыс-аяқты беруден, қолды жуудан, үстелден тұрудан тұруы мүмкін.

- Стереотиптеу – балаға ырғақты теңселу, ось бойымен айналу, бас изеу, саусақтарын сұрыптау, бұғу және ұзарту, бүктеу, аяқтың ұшымен жүру түрінде қимылдау тән.

ОЙЫНДЫҚ БҰЗУ

Бала ойыншықтардың сенсорлық әсеріне құмарлықпен сипатталады: текшелердің ашық түстері, матрешканың тегіс лакталған беті, стакан еденге түсетін дыбыс. Қол тигізуді, айналдыруды, лақтыруды, еденге түсіруді, иіскеуді, дәмін татуды ұнатады: тіс пастасы, кір жуғыш ұнтақ. Ойын әрекетінде сюжеттік мақсат жоқ. Су ағынымен ойнау, бір ыдыстан екінші ыдысқа сұйықтық құю арқылы сипатталады.

ҚҰРМЕТТІ АТА-АНАЛАР!

Сіз өз балаңызда ерекше минез-құлық байқадыңызба? Жадынама сізге баланың аутизмнің бар-жоғын және сизге маманың көмегі қажет не екенін аңықтауға көмектеседі.

ОТИЗМГЕ ТАН НЕГІЗІ БҰЗЫЛУЛАР

Аутизмнің көптеген белгілері балаларының балаларымен және ересектермен қарым-қатынасында көріді, "

- Көзге көз "байланысы жоқ неме құрт бұзылған - бала әнгімелеушінің бейнесін тұтас қабылдамайды, сондықтан ол жиі адамға "арқылы" қарайды.
- Жакындардың паяда болуына эмоционалды реакциялық болмауы
- баланың сыртқы емес әрекет болуы ана емес, оны кітімге аландаушылық танытады деймін истерика.
- жанды және жансыз заттарға бірдей қарау



- дене шынықтыру асерге, оган тиюге жоғары сезімталдық коринеди
- ол өз құрдастарымен қарым-қатынаста стах сезіну мүмкін, сондықтан ол оларға агрессияны көрсетеді
- өз атына жауап бермейди

- жасыру бет пен құлақты алақанмен жабады немес жабады.

СӨЙЛЕУДІҢ БҰЗЫЛУЫС

- Сөйлеу баяу дамида, бала сөздердің орнының қимылдарын қолдана алада немесе сөзге дұрыс емес мағына бере алада. Онын келеси сойлеу бұзылыстары бар
- өмірдің бірі жылында айқай-шу, мылжын, интонация жоқ
- ерте жаста-алғашқы создер мен соз тиркестерінің кеш пайда болу
- қойылған сұрақтарға жауып бермейді
- soyleude "MEN" болмауы
- мультфильмдер мен кітаптардағы сол тырнақшаларды, басқалардан естіген сөздер мен сөз тіркестерінің үнемі қайталайды

БҰЗУ МИНЕЗ - ҚҰЛҚЫ

- Аутизм бар балаларды мінез - құлқындағы манызды белгілер-бұл мінез-құлықтағы
- Автоагрессия - ягни озине карсы агрессия. Бұл минез-құлық бала танытады, оның бір нәрсе унамайды. Бұл қоршаған ортадағы басқа баланың пая болу, ойыншықтардың озгеруі, орнының тоқтауы болуы. Сонымен қатар, баланың агрессивті минез - құлқы өзіне бағытталған-ол өзін ұрып-соғып, тісі алады, өз ұра алады. Бұл минез-құлық басқаларға бағытталу мүмкін. Бұл минез-құлық әдеттегі

өмір салтындағы мүмкін болатының өзгерістерді қорқаудың бір түрі.

- Минез-құлықтағы рәсімдер-баланың тамақтану, киім, ойың тұрақты болуға деген үмітілісі бар. Стресс факторлары тағамнун озgeruі bolуу мүмкін. Сондықтан егер бала таңы асқа ботқаны жеуге дағыланған болса, онда омлет кенеттен беріледі, бұл агрессия тудыруы мүмкін. Рәсім ыдыс-аяқты берудің, қолды жүдінің, үстелден тұрдың белгілі бір тәртібінен түрі мүмкін.
- Стереотип-балаға таң ырғақты тербелістер, остин айналуы, түйреу, саусақтардың қимыл-көзғалысы, иілу жаңа кенету, бүктеу, аяқтың ұшымен жүрі.

ОЙЫН ҚЫЗМЕТІН БҰЗУ

Бала ойыншықтардың сенсорлық әсеріне, текшелердің ашық түстеріне, ұя саладын құйршақтың тегіне, дыбыс еденге түсетін дыбыспен сыпатталады. Ол жаңасуды, бұрылуды, лақтыруды, еденге лақтыруды, иіскеуді, демін татуды ұнатады: тіс пастасы, қыр жұғыш ұнтақ. Ойын ис-әрекетінде плоттик жоспар жоқ. Су ағынымен ойнау, сүйкімді бір ыдыстан екіншісіне құю таң.