

«В ВАШУ ЧЕСТЬ, УЧИТЕЛЯ!»
Сценарий ко дню Учителя

2022 – 2023 год

*Ход праздника.
Выходят ведущие.
№1 - МУЗЫКА*

ЮЛЯ: Здравствуйте, наши уважаемые,
ТАЯ: Наши обожаемые,
ЮЛЯ: Любимые,
ТАЯ: Неповторимые,
ЮЛЯ: Очаровательные,
ТАЯ: Обаятельные,
ЮЛЯ: Классные
ТАЯ: И прекрасные!
ВМЕСТЕ: Наши дорогие учителя! (хором)

Выходит мальчик со звонком (Фролов Артем, 2 кл)

Звонок на праздничный урок
Подать мне разрешили,
Ведь педагогов самых лучших
К нам в зал мы пригласили.
Вы отдохните хоть чуток,
Мы сами проведем урок!

Звонит в звонок и убегает.

ЮЛЯ: Ты слышала – прозвенел звонок?

ТАЯ: Звенел, я опоздать не могла!

Хотя, опаздывать люблю,

Но в этот день не подведу.

А ты взяла с собой журнал?

ЮЛЯ: Взяла. Ты тему прочитала?

ТАЯ: Да, знаю. Тема нынче – «Праздник»

Знает даже первоклассник.

Мы славим все учителей...

ЮЛЯ: Тогда начни урок скорей!

ТАЯ: Я рада, поверьте мне друзья,

И милые учителя!

Открыть сегодня здесь урок,

Чтоб каждый здесь на сцене мог

Сердечный передать привет и,

Получить от вас ответ:

Чему нас учат педагоги?

Какие в будущем дороги,

К счастливой жизни приведут?

ЮЛЯ: А как мы будем проводить этот урок? Будем вызывать к доске учителей?

ТАЯ: Учителя и так постоянно у доски. Пусть отдохнут. А отвечать будем мы – ученики школы. Ведь нам не привыкать. Тем более что к празднику мы готовились. Сочиняли, зубрили, репетировали.

ЮЛЯ: Ну что ж, начнём вызывать по журналу? Первым к доске пойдут воспитанники мини/центра. Они готовились для вас. Встречайте!

№2 МУЗЫКА
№1 Мини/центр

ТАЯ: Какую отметку поставим?

ЮЛЯ: Давай посоветуемся с учителями. У них всё-таки опыт!

Уважаемые учителя, пожалуйста, оцените выступление ребят.

Учителя ставят отметки (говорят вслух)

ЮЛЯ: Спасибо.

ТАЯ: Среди множества профессий учитель всегда стоял и стоит на особом месте. Нет на земле человека, который бы добрым словом не вспомнил своего учителя, давшего путёвку в большую жизнь.

№3 МУЗЫКА

ЮЛЯ:

Тихо откроете дверь, робко войдете вы в школу.

Помнят ли ваши шаги классы и коридоры?

ТАЯ:

Все вроде, так как всегда:

вот он спортзал, раздевалка....

Но, пробежали года.

И, иногда, очень жалко,

ЮЛЯ:

Что вы из школы ушли,

что-то она потеряла,

Будто без вашей души

пусто немного здесь стало.

ТАЯ:

Вас, кто был с нами в строю,

часто добром вспоминаем.

Но вслух об этом сказать мы иногда забываем.

ЮЛЯ:

Жизнь здесь бурлит и кипит,

нас в ней как в омуте кружит,

Не замечаем мы тех,

кто нам действительно нужен.

ТАЯ:

Не обижайтесь на нас,

вы были лучшими право,

Жаль, что никто никогда,

тихо не скажет вам: "Браво!"

ЮЛЯ: А мы не можем молчать! Наши ветераны педагогического труда заслужили громкие овации! Давайте встанем и поаплодируем нашим уважаемым педагогам!

ТАЯ:

Ах, сколько грусти в слове «ветеран»!

Но сколько здесь почета и тепла!

Ведь лишь трудом почет людской был дан

И в школе лучшие прошли года.

ЮЛЯ: Давайте еще раз громкими аплодисментами поздравим с сегодняшним праздником наших ветеранов, наших педагогов, которые своим многолетним трудом заслужили этот праздник.

ТАЯ: Наше высочайшее уважение и эти аплодисменты! К доске выходят учащиеся 6 класса с песней «Мы желаем счастья вам».

№2 6 класс песня «Мы желаем счастья вам»

Отметка

Учителя ставят отметку

Спасибо

ЮЛЯ: И чего она всё время тянет руку?

ТАЯ: Кто?

ЮЛЯ: Да вон та учительница за первой партой! Наверное, отличница. Всё выучила и теперь ей не терпится ответить урок.

ТАЯ: А тянет руку она потому, что Вере Станиславовне очень хочется поздравить свой педагогический коллектив с праздником.

Поздравление директора

ТАЯ: А у доски отвечают учащиеся 1 – 2 классов!

№4 МУЗЫКА

№3 стихи 1 – 2 класс

1. В день осенний, когда у порога
Задышали уже холода,
Школа празднует День педагога,
Праздник мудрости, знаний, труда.
2. День учителя! Вслушайтесь сердцем
В эти звуки, что дороги нам.
Всем, что связано с юностью, детством,
Мы обязаны учителям!
3. Вы душою всегда молодые,
Труд, и радости с нами деля,
Наши строгие, наши родные,
Терпеливые учителя
4. За ваши мудрость и терпенье
Хотим мы вас благодарить.
Собрать бы все цветы на свете
И вам сегодня подарить!
5. Пусть в этом зале в этот час
Огни горят светлей!
И вновь мы поздравляем вас,
Своих учителей!
6. От А до Я, к любым открытиям
Путь начинается с тебя
Да будет славен труд учителя,
Да будет славен день учителя,
Ваш день, учителя!

ЮЛЯ: Уважаемые педагоги! Сегодня на этом праздничном уроке вам предстоит ответить на вопросы ваших воспитанников. Будьте внимательны и отвечайте кратко, следуя истине «Краткость – сестра таланта». За правильный ответ воздушный шарик.

(подготовленные дети задают вопросы)

1. Что становится больше, если его перевернуть вверх ногами? (**цифра 6**)
2. Море есть – плавать негде. Дорога есть – ехать некуда. Земля есть – пахать нельзя. (**Географическая карта**)
3. Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат? (**1, 2, и 3**)
4. За что ученика выгоняют из класса? (**за дверь**)
5. Без чего человеку жить нельзя? (**без имени**)

6. Какая ветка не растёт на дереве? (**железнодорожная**)
7. Сколько гвоздей нужно хорошо подкованной лошади? (**нисколько**)
8. Что делается с красным шёлковым платком, если его отпустить на 5 минут на дно моря? (**станет мокрым**)
9. Что будет делать ворона, прожив 3 года? (**жить четвёртый**)
10. Зачем охотник ружьё носит? (**за плечом**)

ТАЯ: Дорогие учителя, вы, конечно же, поняли, что это были шуточные вопросы. Вы еще раз продемонстрировали свою находчивость и смекалку.

ЮЛЯ: Будем мы у вас учиться
Быстро, четко отвечать,
А сегодня за ответы
Вам поставим дружно – пять!

№5 МУЗЫКА

Медали вручают его учителям

А к доске выходит Сальникова Виктория с танцевальным номером

№4 спортсменец

Итак, милые учителя, ваша оценка? (*оценивают*) Ещё одна пятёрочка. Спасибо.

ТАЯ: Ученики, читающие стихи у доски – это довольно привычная картина. А вот если бы ученики у доски танцевали...

ЮЛЯ: Теперь ученики с невыученным уроком знают верный способ избежать очередной пары в журнале.

ТАЯ: Какой?

ЮЛЯ: Если не знаешь ответа ни на один поставленный педагогом вопрос – танцуй! Может, прокатит...

ТАЯ: Да, школа для каждого из нас остается светлым, радостным островком детства. Взрослому никогда уже на него не вернуться. Только учителя на этом острове имеют постоянную прописку. Ведь школа для них - родной дом, а все ученики - их дети, помощники, друзья.

ЮЛЯ: Следующий урок Вам приготовили девочки 8 класса! Дорогие учителя! Вы не задумывались о том, что будет, если в заранее продуманный план вмешается его величество Случай. Приветствуем!

№5 сценка – 8 класс (девочки)

Неумнов (напевает от радости). Ну, Коперфильдов, это ты здорово придумал. Телепатия! Мысли на расстоянии! Ну-ка, телепатни мне чего-нибудь.

Коперфильдов. Разводит руками, как экстрасенс.

Неумнов. Буря мглою небо кроет... Что ты мне литературу внушаешь — у нас сейчас биология. На, возьми учебник — параграф 36. Смотри, внушай сильнее.

Коперфильдов садится на край сцены, кладет на колени учебник, поглядывая в него, посылает мысли.
Звонок. Начало урока. Входит учитель литературы.

Учитель. Здравствуйте, ребята, Ирина Ивановна заболела, поэтому вместо биологии будет литература.

(**№6 МУЗЫКА**) Итак, роман А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Кто желает отвечать? Как всегда лес рук. Неумнов, к доске.

Неумнов (откашливается). Образ Евгения Онегина. Онегин — светский петербургский человек, столичный аристократ. Рисуя образ героя, Пушкин подробно говорит... (**№7 МУЗЫКА**) (начинается дей-

ствие телепатии), что тело его, слоевище, состоит из гриба и водоросли, находящихся в тесной взаимосвязи. Он очень неприхотлив. Живет в пустынях, скалах, тундрах. Отмирая, он образует перегной. В этом его главная роль... в романе.

Учитель. Неумнов, что с тобой?

Неумнов. Можно, я лучше о Ленском расскажу? В Ленском много прекрасных задатков, автор указывает на присущие ему «благородное стремление чувств и мыслей молодых». (**№7 МУЗЫКА**) В середине лета он зацветает. Насекомые плохо посещают его цветки — в них нет ни нектара, ни обилия пыльцы. (**Мотает головой.**) Ленский — образованный, культурный человек. Его сажают весной, перед посадкой клубни проращивают в светлом помещении.

Учитель. Неумнов, ты не заболел случайно? Или не готов отвечать?

Неумнов. Готов-готов. Можно женский образ? Татьяна для Пушкина — милый идеал. Она — цельная натура. От природы Татьяна одарена живым умом. (**№7 МУЗЫКА**) Осенью она откладывает яйца в кокон, сплетенный из тонкой паутины. Кокон она плетет в укромных местах: под пнями, камнями.

Внешне Татьяна крупнее самца.

Учитель недоуменно смотрит.

Неумнов. Нет!!! Нет!!! Я образ Ольги готовил.

Учитель. Ну Ольга так Ольга.

Неумнов. Полной противоположностью Татьяны является ее сестра Ольга. В Ольге много жизнерадостности, энергии, резвости. (**№7 МУЗЫКА**) Тело ее покрыто чешуей. При линьке кожа сходит одним куском. Она передвигается, извивая свое тело по земле. Ядовитость ее общеизвестна.

Учитель. Довольно! Садись. Кол!

Звонок.

Неумнов (подбегает к Коперфильдову). Ну, Коперфильдов, ну удружил. Мысли на расстоянии. Вот тебе и телепатия. (**Ударяет учебником по голове.**) Вот тебе — пятерка обеспечена! (**Ударяет.**) Вот тебе — отличником станешь!

ТАЯ: Дорогие учителя! Как вы оцениваете этих девочек, наших одноклассниц?

ЮЛЯ: Новый учитель - всегда так интересно. А если он невысокий, худенький и вообще похож на ученика?

ЮЛЯ: К доске я приглашаю учащихся 7, 9 класса!

ТАЯ: Неужели они тоже готовы к уроку?

ЮЛЯ: Ещё как!

(№8 МУЗЫКА)

№6 сценка 7,9 кл

Перед уроком ребята листают учебники, девочки о чем-то спорят между собой. В дверях появляется невысокий молодой человек в очках.

– Я этого парня раньше в школе не видела, – говорит одна из учениц, внимательно на него посмотрев.

– Значит, новенький! – заключает другая девушка.

– Наверное, второгодник! – предполагает один из учеников с последней парты.

– Да нет, слишком молод он для второгодника, – говорит первая ученица.

– А он ничего, симпатичный... – заключает вторая.

– Ну что, новенький, как тебя звать? – спрашивает один из учеников.

– Александром Ивановичем Петровым, – отвечает молодой человек.

– Сашка, значит! А я – Екатерина Владиславовна, – ученица протягивает ему руку.

Новенький смущается, краснеет и пожимает ее ладонь:

– Ну что же, мне очень приятно!

– Ой, девочки, да он стесняется! – восклицает другая девушка.

– Ты не бойся, очкарик, нам скромные парни очень нравятся! – кричат ее подружки.

К разговору подключаются другие ребята:

– Это, парни, наверное, Петьки Петрова брат. Ну помните Петьку, который с нами в третьем классе учился?

– Конечно, помним, – отвечает один из них. – Серьезный парень. Он меня шпаргалки научил прятать так, что ни один сыщик не найдет.

- Ты, наверное, тоже по шпаргалкам специалист? – спрашивают они новенького.
- Ну как вам сказать. В общем, да, только... с другой стороны, – отвечает он.
- Это как понимать? – переспрашивает один из ребят.
- Ну, я их находить быстро умею, – отвечает новенький.
- Это откуда же ты такой способный к нам пожаловал?

Новенький признается:

– Да я, собственно, из учительской! Прошу любить и жаловать – я ваш новый педагог, учитель астрономии. Здравствуйте, ребята!

Ребята застывают на своих местах с раскрытыми ртами, в зале повисает пауза, и на этом сценка заканчивается.

ЮЛЯ: какую оценку вы поставите на этот раз, дорогие учителя? (*оценивают*)

ТАЯ: В школе, если что-то упустишь, то потом уже не догонишь. Итак, представьте, ученик перестал все понимать с самого начала на уроки истории.

№7 сценка – 9 класс (Макс, Саша, Ксюша, Сергей)

ЮЛЯ: Смотри, какие красивые слова.

ТАЯ: Я к вам пишу, чего же боле?

Слова душевные хочу сказать.

Выходят по очереди:

Пушкин (Мезин А., 9 кл):

Я к вам пишу, чего же боле?

Слова душевные хочу сказать.

Я знаю, в этот день осенний –

Учителей нам нужно поздравлять.

В любви хочу всем вам признаться

И счастья в жизни пожелать.

В Онегиных, чур, не влюбляться

Программы вовремя сдавать.

Не будь на свете педагогов,

Поверьте, не было б меня.

Как сердце бьётся в упоенье.

Терпенья вам, любви, тепла.

Есенин (Мезин Сергей, 9 кл):

Вы знаете, вы всё, конечно, знаете,

Ответите вы на вопрос любой.

Вы понимаете, вы точно понимаете,

Прощать умеете с открытой душой

Вы говорите: Мне пора учиться, что вас измучила

Моя шальная жизнь

И что пора мне за МОДО садиться,

А не стоят на сцене перед вами, плиз

Живите счастливо,

Под сенью ярких звезд,

Справляйтесь с обновлением системы.

С приветствием к вам любящий всегда –

Сергей Есенин.

Мастер и Маргарита (Дулап Т. и Ягьева Л., 11 кл): Пожелаем вам любви. Настоящей, верной. Хотя вы те люди, которые знают, что такое настоящая любовь. Вы постоянно живете жизнью тех, кого любите: засыпаете за их тетрадками, придумываете что-то, чтобы их жизнь не была скучной, умеете отдавать частицу сердца, радуетесь успехам ваших воспитанников на конференциях и олимпиадах. Любви! Мастер и Маргарита.

(все выходят, кланяются)

ЮЛЯ: Какой замечательный у нас получился урок!

ТАЯ: Конечно, отличный. Ведь других отметок у педагогов в руках нет.

ЮЛЯ: Как нет? Ты что нарочно раздала оценочный лист со словами «Прекрасно, восхитительно, отлично, превосходно»?

ТАЯ: Ну и что? Ведь урок у нас праздничный. И учителя были совсем не против... Мы дарили им отличное настроение. Они нам – отличные отметки!

ЮЛЯ: Все хорошее рано или поздно заканчивается. Вот также незаметно подошел к завершению и наш концерт.

Желаем вам здоровья, любви и улыбок!

С праздником вас, дорогие учителя!

Сколько весен уже пролетело!

Этих лет нам не остановить,

А для Вас основным было дело –

День за днем ребятишек учить.

ТАЯ:

Пусть в Ваш дом не заглянет ненастье

И болезни дорог не найдут.

Мы желаем здоровья и счастья!

И спасибо за добрый Ваш труд!

Выходит Артем Фролов и звонит в звонок.

Вот и прозвенел звонок.

Нам пора прощаться.

Наш закончился урок,

Не успев начаться.

Убегает.

Заключительная песня

ТАЯ:

Дорогие учителя! Мы от всей души поздравляем Вас с вашим профессиональным праздником!

ЮЛЯ: До свидания! До встречи на уроках!