Утверждаю:

Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баймагамбетова В.С.

**План**

**мероприятий по повышению качества знаний**

 **учащихся 4,9,11 классов при подготовке к переаттестации**

 **КГУ «Журавлевская средняя школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **сроки** | **ответственный** | **выход** |
| 1 | Педсовет по результатам тестирования в 4,9,11 классах | ноябрь | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | протокол |
| 2 | Проведение родительского собрания | ноябрь | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | протокол |
| 3 | Проведение ученического собрания | ноябрь | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | протокол |
| 4 | Разработка плана подготовки по предметам к переаттестации учителями предметниками  | ноябрь | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | план |
| 5 | Составление графика консультаций по предметам аттестации школы | ноябрь | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | график |
| 6 | Консультации по предметам: 4 класс – русский язык, математика;9 класс: математика, казахский язык, география;11 класс: биология, физика, казахский язык, история Каз-на | еженедельно | Учителя - предметники | Срезы знаний |
| 7 | Посещение уроков в 4,9,11 классах | еженедельно | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | Анализ урока |
| 8 | Тематические срезы знаний по предметам аттестации | еженедельно | Руководители МО | Анализ среза |
| 9 | Административный срез знаний по предметам аттестации в форме тестирования | ежемесячно | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | Анализ среза |
| 10 | Отчет учителей предметников о проделанной работе по ликвидации пробелов знаний учащихся | ежемесячно | Учителя - предметники | Справка - отчет |
| 11 | Оказание психологической поддержки учащихся 4,9,11 классов | постоянно | Педагог-психолог | Справка-отчет |
| 12 | Создание банка данных по повышению качества знаний в 4,9,11 классах | ежедневно | Администрация КГУ «Журавлевская средняя школа» | Банк данных |