**Аннотация к программе факультатива «Выдающиеся личности земли казахской»**

 Патриотическое воспитание школьников – многогранный процесс, требующий комплексного подхода. В настоящее время проблема патриотического воспитания является очень актуальной, так как современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, атрибуты государственной власти.

 Ведущая роль в патриотическом воспитании принадлежит учебному процессу. Уже с начальной ступени обучения учащиеся осмысливают такие понятия как Родина, подвиг, патриот, воин-освободитель и др., узнают о победах нашего народа, учатся любить родную землю.

 Очень важно, чтобы патриотическое воспитание происходило не только в учебном процессе, но и продолжалось в разнообразных формах внеклассной работы.

 Программа факультатива «Выдающиеся личности земли казахской» призвана способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека через получение первоначальных представлений о Конституции РК, через ознакомление с государственной символикой, с героическими страницами истории Казахстана, знаменательными датами, с известными личностями, внесшими неоценимый вклад в историю своей страны, с историческим прошлым своей «малой родины», её культурными и национальными традициями.

 Программа ориентирована на учащихся 5 классов, рассчитана на один час в неделю, на обучение в течение одного года.

ЦЕЛЬ: Вызвать у учащихся интерес к изучению исторических деятелей своей родины; способствовать воспитанию человека-патриота.

ЗАДАЧИ: ознакомить учащихся с наиболее важными историческими событиями и датами прошлого и настоящего; помочь детям ощутить себя полноправными членами общества, гражданами своей страны.

**Автор: Баймагамбетова В.С. учитель истории**

**Пояснительная записка к программе факультатива**

**«Выдающиеся личности земли казахской»**

 В нашей стране проводятся реформы, крупные преобразования, происходит духовное обновление общества, становление правового государства, утверждение прав и достоинств личности. Взволнованно и заинтересованно обсуждаются такие вопросы, как человек в обществе и его ответственность за судьбу страны. Много говорят и пишут об общечеловеческих ценностях, разрыве связи времён и преемственности поколений. Первостепенное значение в этой связи приобрели проблемы гуманизации образования и нравственного воспитания наших детей.

 Факультатив “ Выдающиеся личности земли казахской ” предназначен для учащихся 5-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях казахстанской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

 Выстраивая в хронологической последовательности ряд выдающихся казахских политических деятелей, я ставлю задачей этого факультатива показать роль исторических личностей в истории страны. Избранные персонажи, их жизнь и деятельность позволяют лучше познать и осмыслить эпоху, полную драматизма и трагизма. Большинство из них были необычайно яркими, талантливыми и одарёнными людьми. Это - неоднозначные фигуры, но точно можно сказать, что отличительной их чертой являлась убеждённость. У каждого было своё видение мира; они отстаивали свои взгляды, боролись за претворение в жизнь своих целей, верили в идеалы.

 Программа факультатива ставит своей целью более глубокое изучение, прежде всего отечественной истории, а также делает возможным реализацию таких задач как:

- индивидуализация и максимальная активизация не только познавательной и поисковой, но также и исследовательской деятельности старшеклассников и самостоятельности их мышления,

- работа с различными видами исторических источников, статистическими материалами, периодическими материалами и другими средствами массовой информации, дополнительной литературой; компьютерными программами;

- введение дополнительных понятий и имен;

- более детальное знакомство с казахстанской историографией, изучение альтернативных точек зрения историков, политических деятелей на конкретные факты, события и явления казахстанской истории;

- более глубокое знакомство с оценками исторических деятелей, а также формирование собственной позиции и умения аргументировано отстаивать ее в научных дискуссиях.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

**Цели и задачи факультатива «Выдающиеся личности земли казахской»**

**Цели обучения факультатива** :

* осмысление роли великих деятелей в судьбе Казахстана;
* осознание роли личности в истории;
* ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в различный период истории нашего государства;
* развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
* совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и  личностям прошлого, вести дискуссию..

 **Задачи обучения факультатива**:

* расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
* через призму деятельности великих исторических личностей рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории государства;
* развивать умения составлять характеристику исторической личности;
* определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям, давать оценку;
* воспитывать устойчивый интерес к изучению истории Республики Казахстан;
* воспитывать патриотизм.

Тематика и характер предопределяют следующие **особенности** его изучения:

* проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
* создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
* большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
* в ходе изучения актуализируется ранее изученный материал.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, написание эссе, создание презентаций.

 **Полученные знания** помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории Казахстана и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Факультатив позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей Казахстана.

**В результате изучения факультатива учащиеся должны уметь:**

– увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;

– выдвигать гипотезу;

– делать обобщения;

– систематизировать материал;

– составлять эссе по теме (на основе различных источников);

– планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, выделять плюсы и минусы своей деятельности).

– оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность

**Календарно-тематическое планирование факультатива**

 **«Выдающиеся личности земли казахской»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Дата урока** | **Домашняя** **работа** |
|  | **Великие историки** | **1 час**  |  |  |
| 1 | Мухаммед Хайдар Дулати | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Мудрецы Востока** | **1 час**  |  |  |
| 2 | Абу Насыр Аль-ФарабиЮсуф Баласагуни | 1 час |  |  Повторить изученный материал |
|  | **Казахские ханы** | **5 часов** |  |  |
| 3 | Керей и Жанибек | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 4 | Касым хан. Есим хан | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 5 | Алаш хан. Огыз хан | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 6 | Бурындык хан. Хак–Назар хан | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 7 | Тауке хан  | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Казахские би** | **3 часа** |  |  |
| 8 | Толе би | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 9 | Казыбек би | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 10 | Айтеке би | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Батыры казахского народа** | **3 часа** |  |  |
| 11 | Канжыгалы Богенбай | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 12 | Каракерей Кабанбай | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 13 | Наурызбай Куттымбетулы | 1 час | Повторить изученный материал |
|  | **Казахские ханы 18 века** | **2 часа** |  |  |
| 14 | Абулхаир хан | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 15 | Абылай хан | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Видные казахские просветители, ученые** | **3 часа** |  |  |
| 16 | Чокан Валиханов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 17 | Абай Кунанбаев | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 18 | Ыбырай Алтынсарин | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|   | **Деятели казахского музыкального искусства** | **2 часа** |  |  |
| 19 |  Коркыт. Асан Кайгы  | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 20 | Таттимбет Казангапулы.Ыкылас ДукенулыКурмангазы Сагырбайулы | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|   | **Видные деятели Алаш-Орды** | **3 часа** |  |  |
| 21 | Алихан Букейханов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 22 | Ахмет Байтурсынов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 23 | Миржакып Дулатов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Казахстанцы – герои Великой Отечественной войны** | **4 часа** |  |  |
| 24 | Алия Молдагулова. Маншук Маметова | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 25 | Талгат Бигельдинов. Леонид Беда.Сергей Луганский | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 26 | Иван Павлов. Рахымжан Кошкарбаев | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 27 | Бауыржан Момышулы. Султан Баймагамбетов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  |  **Герои - тыловики Великой Отечественной войны** | **1 час** |  |  |
| 28 | Ыбырай Жакаев.Шыганак Берсиев | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Герои целины** | **1 час** |  |  |
| 29 | Михаил ДовжикКамшат Доненбаева | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Деятели науки и культуры** | **3 часа** |  |  |
| 30 | Каныш СатпаевОлжас Сулейменов | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 31 | Мухтар АуэзовИльяс Есенберлин | 1 час |  | Повторить изученный материал |
| 32 | Шакен АймановКуляш БайсеитоваШара ЖиенкуловаАбильхан Кастеев | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Казахстанские космонавты** | **1 час** |  |  |
| 33 | Токтар АубакировТалгат Мусабаев | 1 час |  | Повторить изученный материал |
|  | **Первый Президент Республики Казахстан** | **1 час** |  |
| 34 | Президент РК - Нурсултан Абишевич Назарбаев | 1 час | Повторить изученный материал |