**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЖУРАВЛЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА »**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**«Основные результаты образовательной деятельности**

**в 2016-2017 учебном году»**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1Общая характеристика школы.

2Социальный состав учащихся.

3Условия осуществления образовательного процесса (ресурсное обеспечение, материально-техническая база, кадры).

4 Результаты образовательной деятельности.

4.1 Качество знаний

4.2 Методическая работав школе.

4.3 Воспитательная работа в школе

5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.

6 Основные направления ближайшего развития школы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

**1. Наименование организации образования** КГУ «Журавлевская средняя школа»

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственной лицензией в сфере общего среднего и дошкольного воспитания и обучения серии АБ-№0159907, выданной ГУ «Отдел образования «Буландынского района 16 февраля 2012 года.

БИК – 195301070; ИИК – 000130012; БИН – 021040003825 ОКПО - 39701960

Устав КГУ «Журавлевская средняя школа» акимата Буландынского района, зарегистрированный на основании постановления акимата Буландынского района № 181-1902-10-ГУ от 10.11.2011 г.

Язык обучения русский

**Контингент учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2016- 2017 учебного года обучалось учащихся: | 114 |
| Всего сформировано классов: | 11 |
| Классов -комплектов | 11 |
| Классы предшкольной подготовки (кол-во учащихся)  Из них, 1-4 классы (кол-во учащихся)  5-9 классы (с количеством учащихся)  10-11 классы (с количеством учащихся): | 1 (15)  4 (43)  5 (61)  2 (10) |
| Обучалось на дому (по состоянию здоровья): | 0 |
| Средняя наполняемость  с 1 по 4 классы —  с 5 по 9 классы —  с 10 по 11 классы — | 11  12  5 |

За школой закреплена следующая территория: село Ярославка. Осуществляется подвоз -23 детей.

**2. Социальный состав семей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр исследования | Количество  **2016-2017** |
| **Всего семей** | 78 |
| Полные | 66 |
| Неполные | 12 |
| Опекунство | 1 |
| Патронатные | 0 |
| Многодетные | 2 |
| Малообеспеченные | 1 |
| Неблагополучные | 3 |
| Состоящие на учете ПДН | 2 |
| Учащиеся Всего: | 114 |
| * + 1-4 классы | 43 |
| * + 5-9 классы | 61 |
| * + 10-11 классы | 10 |
| Проживают в неполных семьях | 16 |
| Проживают в многодетных семьях | 6 |
| Проживают в малообеспеченных семьях | 2 |
| Проживают в неблагополучных семьях | 4 |
| Учащиеся, состоящие на учете в школе | 6 |
| Учащиеся, состоящие в группе риска | 8 |
| Количество детей - инвалидов | 0 |
| Количество детей – инвалидов, обучающихся на дому | 0 |
| Получают бесплатное питание | 3 |
| Оказание материальной помощи | 3 |

Тревожность вызывает стабильно сокращающее количество учащихся в школе.

**2.Условия осуществления образовательного процесса (кадры ресурсное обеспечение, материально-техническая база). Спектр образовательных услуг.**

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Реализация образовательных программ осуществляется согласно выданной лицензии:

В соответствии с лицензией школа реализует следующие виды образовательной деятельности:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее общее образование;
* дополнительные образовательные программы:
* -художественно-эстетической направленности
* - физкультурно-спортивной направленности

Направление : естественно-математическое

**Кадровый потенциал**

Одной из ключевых задачреформирования системы образования Республики Казахстан обеспечение доступности качественного образования для решенияданной задачи большую роль играет кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогов – **30.**

Образовательный уровень педагогического коллектива:

В 2016-2017 году с высшим образованием – 24 человек (80 %);

Со средним специальным образованием – 6 человек (20 %).

Со средним – нет

Педагогический коллектив школы стремится к повышению уровня образования, поэтому в школе работает большинство учителей с высшим педагогическим образованием.

.

## Качественный состав

## Анализ педагогического состава по категориям

2014-2015уч.г. 2015-2016уч.г 2016-2017уч.г

Высшая категория - 3 (12%) 3 (11%); 3 (10%)

Первая категория - 8 (31%) 8 (30%) 11 (27%)

Вторая категория - 5 (20%) 9 (33%) 9 (30%)

Без категории - 10 (38%) 7 (26%) 7 (23%)

Судя по распределению категорий среди членов педагогического коллектива видно, что количество педагогов, имеющих высшую категорию за последние два года уменьшилось, а количество педагогов, имеющих первую категорию, за последний год увеличилось. Это объясняется тем, что педагоги, имеющие высшую категорию по достижению пенсионного возраста не продолжили работу в организации образования. По итогам аттестации наблюдается рост педагогов первой и второй категории, увеличилось количество учителей без категории, это в основном молодые специалисты, которых становится больше.

**Повышение квалификации**

На курсах повышения квалификации обучались по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| курсы | Количество учителей |
| В рамках обновления содержания | **7** |
| Координатор критериального оценивания | 0 |
| Тренерские курсы | 1 |
| По предмету | 3 |
| менеджер | 0 |
| итого | 11 учителей |

Общее количество учителей, повысивших свою квалификацию -11 учителей, что составляет 37%.

В 2016-2017 учебном году работа с педагогическими кадрами школы была организована в режиме, обеспечивающем развитие образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году 2 учителей успешно прошли аттестацию первую и вторую категории, что говорит о стремлении к профессиональному росту и самосовершенствованию.

**Учебно-материальные база**

В школе имеется 22 учебных кабинетов (2 лаборатории), учительская, санузел, столовая, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, мастерские, кабинет технологии (для девочек), кабинеты новой модификации

Здание школы построено в 1977 году по типовому проекту на 960 мест. Здание типовое, 3-х этажное, кирпичное, перекрытия железобетонные. 3 этаж здания находится в аварийном состоянии.

Общая площадь помещений 2622,2 м2. Рабочая площадь всех зданий 3981,1 м2. Вся площадь школьного участка составляет 3,25 га.

В школе автономное отопление, отапливается водогрейными котлами «КТСТ-420» - 2 штуки, установленные в 2014г. Работают на твёрдом топливе. Котельная находится на расстоянии 30 м от школы, занимает 128,9 м2 . Установлено 2 насоса мощностью 5,5 кВт/час. Ежесуточный расход за отапливаемый период составляет 2 т. Отапливается 2 этажа.

В классах вентиляция форточная. Водоснабжение централизованное, в школе соблюдается питьевой режим. Функционируют внутренние и наружные туалеты. На каждом этаже в школе имеется план эвакуации при ЧС. 4 дверей аварийного выхода. В школе имеется 21 порошковых огнетушителей. Имеются пожарный щит со всеми необходимыми инструментами с указанием номеров телефонов вышестоящих организаций и ответственных лиц. Школа освещается лампами накаливания.

В 2016 году провели противопожарную обработку чердачного помещения и деревянных конструкций. Ежегодно проводятся замеры силовых и осветительных сетей, контуров заземления. Имеется спортзал, площадью 312 м2.

С**толовая,** площадью 160 м2, рассчитана на 120 посадочных места. Из оборудования имеется 2 промышленная плита с духовкой, 2 бытовых электроплиты с духовкой, 2 прилавка с подогревом, холодильник - 4, инвентарь в достаточном количестве.

Площадь **учебной мастерской** составляет 30 м2. Установлено 6 слесарных верстаков, 1 токарный станок по дереву, 1 токарный станок по железу, 2 столярных верстака, 1 сверлильный станок, 1 пила циркулярная, 1 фрезерный станок.

В школе находится **22 учебных кабинетов**.

Кабинет физики с интерактивной доской, кабинет информатики с интерактивной доской, мультимедийный кабинет оборудован экраном и проектором.

В классах имеются ученические доски в количестве 17 штук, 180 ученических парт. Фактически школьной мебелью школа обеспечена полностью, но она требует замены, т.к. устарела.

В школе для учащихся соблюдается питьевой режим. Для этого в столовой отдельно стоит бочок емкостью 20 литров с кипяченой водой и стаканы для питьевой воды.

Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрацией школы уделяется большое внимание развитию материально технической базы учебно-воспитательного процесса. Ежегодно проходят смотры учебных кабинетов по разработанным положениям.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве; в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

К началу нового учебного года выполнен косметический ремонт всех

помещений здания школы.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией .

Администрация школы проводит проверки санитарного состояния школы не реже одного раза в месяц, дежурный класс - ежедневно. Результаты проверок подводятся на линейках, административных совещаниях.

Соответствие правилам противопожарной безопасности МТБ школы устанавливается во время лицензирования школы.

Соответствие МТБ санитарным правилам и нормам устанавливается также во время лицензирования школы.

По результатам проверки составляется акт.

МТБ школы в основном соответствует действующим санитарным,

строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями СЭС и пожарной инспекции;

МТ обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Ежегодно в школе проводятся косметический, текущий ремонт кабинетов, инженерных коммуникаций, благоустройство территории.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

**Оргтехника.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | **Количество (шт)** |
| 1 | Телевизор | 0 |
| 2 | DVD | 0 |
| 3 | Музыкальный центр | 0 |
| 4 | Принтер | 3 |
| 5 | Сканер | 1 |
| 6 | Интерактивное оборудование: | 3 |
| 7 | Кабинет физики | 1инт.доска |
| 8 | Кабинет мультимедиа | 1проектор |
| 9 | Кабинет информатики | 1 инт.доска |
| 10 | Проектор | 2 проектора |

**Учебные мастерские**

В школе функционируют кабинеты для полного усвоения учебных программ:

1. комбинированная мастерская (столярная + слесарная)

2. кабинет технологии для девочек

**Информационные ресурсы библиотечный фонд.**

Компьютерный кабинет подключен к сети интернет. Сайт Журавлевской школы является важным звеном единой информационной среды школы.

На сайте размещается информация о событиях ,происходящих в школе.

Для большей продуктивности учебного процесса необходимо правильно организованное библиотечное обеспечение .

Библиотечный фонд составляет – 14595 экз-ра.

Художественная и отраслевая литература – 10535 экз.

Учебный фонд – 3567 экз.

**За 2016 – 2017учебный год проведены ремонтные работы:**

замена электропроводов и светильников в кабинетах, рекреациях и в других помещениях школы;

ремонт коридоров 1-го и 2-го этажей (покрытие стен водоэмульсионной краской), покраска окон и пола здания

промывка и опрессовка системы отопления;

косметический ремонт классных комнат.

Ремонтные работы производились с привлечением спонсорских средств.

Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году оказали: ТОО «Журавлевка»- 249 тыс тг.

**4 Результаты образовательной деятельности.**

    4.1 Качество знаний

По результатам года аттестовались учащиеся 1-11 классов, в которых обучается 114 учащихся. Аттестованы все учащиеся.

Качество знаний по школе составляет -53%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Отличники | Ударники | Качество знаний |
| 2016-2017 учебный год | | | |
| 1 четверть | 114 | 4 | 48 | 51 |
| 2 четверть | 114 | 5 | 41 | 46 |
| 3 четверть | 114 | 6 | 49 | 48 |
| 4 четверть | 114 | 5 | 50 | 48 |
| год | 114 | 9 | 51 | 53 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сравнив результаты качества знаний по итогам года можно сделать вывод о повышении качества знаний, снижение качества знаний наблюдалось во второй четверти на 5% (46 ) по сравнению с 1 четвертью, в третьей и четвертой четверти качество знаний повысилось до 48%.

Анализ результатов государственной (итоговой ) аттестации выпускников 9 классов

Итоговая аттестация ставила своей целью контроль усвоения учащихся базового уровня знаний предметам. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с «Типовыми правилами о проведении итоговой аттестации» Среди выбранных предметов: физика, география.

В целом в итоговой аттестации участвовали 15 учащихся. Результаты показаны в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % к | Средний балл |
| физика | Шевченко В.И. | 14 | - | 7 | 7 | - | 50 | 3,5 |
| география | Фролова Н.С. | 1 |  |  | 1 |  | 0 | 3 |
| русский язык | Бер Т.И. | 15 | 2 | 3 | 10 |  | 33 | 3,7 |
| казахский язык | Серикбаева Ж.К. | 15 | 3 | 7 | 5 |  | 67 | 3,9 |
| алгебра | Катренко С.И. | 15 | 2 | 7 | 6 |  | 60 | 3,7 |

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся. Все ученики подтвердили свои годовые оценки. Сравнительный анализ итоговой и экзаменационной оценки, показал, что все оценки соответствуют годовым оценкам

Результаты итоговой аттестации в 11 классах

В итоговой аттестации за курс общей средней школы участвовали 5 учащихся. Все учащиеся допущены к экзаменам. Качество знаний в данном классе составляет - 80%. Среди выбранных предметов :физика, биология

Результаты экзаменов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | Кол учащихся | 5 | 4 | 3 | 2 | % к | Средний балл |
| история Казахстана | Баймагамбетова В.С. | 5 | 2 | 2 | 1 |  | 80 | 4,2 |
| биология | Фролова Н.С. | 2 | 2 |  |  |  | 100 | 5 |
| казахский язык | Даирова А.Б. | 5 | 4 | 1 |  |  | 100 | 4,8 |
| алгебра | Верховская Е.А. | 5 | 4 | 1 |  |  | 80 | 3,8 |
| физика | Шевченко В.И. | 3 | 1 | 1 | 1 |  | 67 | 4 |
| русский язык и литература (эссе) | Коргун Л.П. | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 80 | 4 |

В целом все ученики сдали экзамены в соответствии с годовыми оценками. Лучшие результаты по биологии и казахскому языку – 100%.

**4.2 Методическая работа.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы работает над проблемой «Внедрение инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс».

Цели, которые ставит перед собой методическая служба школы, определены приоритетными и стратегическими задачами общей реформы и модернизации национального образования.

**Различные формы проведения методической работы по повышению профессионального мастерства учителей**

На хорошем уровне проходят семинары, мастер-классы, совещания.

**Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.**

**Итоги участия школы в районных мероприятиях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | участие | ФИО учителя | итоги |
| Ярмарка педагогическх инноваций | - | - | - |
| Военно-спортивные соревнования районного уровня | + | Ибрагимова Е.Ш.  Белокозов А.А. | Призовые места |
| Спортивные соревнования в рамках «Жастар» | + | Ибрагимова Е.Ш. | Призовые места |
| Спортивные соревнования районного уровня | + | Ибрагимова Е.Ш. | Призовые места |
| Конкурс научных работ (республика) | + | Бер Т.И. | 3 место |
| Конкурс научных работ (район) | + | Лойко И.А.  Бер Т.И.  Шевченко В.И.  Сватуха Н.А. | 2 работа на областной уровень |
| Семинар по технологии | + | Лойко И.А. | Мастер **–**класс  Открытый урок |
| Дистанционные конкурсы и олимпиады | + | Дель Е.Д., Цапко Г.А., Коргун Л.П., Шевченко В.И.,Фролова Н.С., Верховская Е.А., Лойко И.А. |  |
| Публикации уроков и разработок мероприятий | + | 100% |  |

**Проведение открытых уроков педагогами школы**

В 2016-2017 учебном году педагогами школы было проведено 21 открытых уроков для своих коллег по теме «Создание условий способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств и успешного обучения учащихся, их социализации и адаптации в обществе».

.

**7.Работа с одаренными детьми.**

Приоритетным направлением работы школы  становится работа с одаренными детьми. Учитывая важность работы с одаренными детьми, все педагоги школы осуществляют индивидуальную работу, целью которой является разработка и реализация системы работы не только с креативно одаренными детьми, но и мотивированными детьми (дети с повышенной учебной мотивацией), повышения уровня профессионального мастерства учителей и роста общественной привлекательности школы.

С целью реализации  программы «Одаренные дети» разработан соответствующий план деятельности.

Согласно Положения о школьной олимпиаде в первой четверти 2016 года прошел школьный этап предметной олимпиады. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 45 школьников по 6 предметам. По итогам олимпиады 24 учащихся заняли призовые места из них 4 учащихся должны были защищали честь школы на городской предметной олимпиаде, но из- за погодных условий участие не приняли.

В заявке на участие в районном конкурсе исследовательских проектов «Зерде» среди учащихся 1-7 классов в 2016-2017 учебном году было подано 1 работа. В НПК для 8-11 классов приняли участие 3 учащихся, 2 работы были рекомендованы на областной уровень.

Также в течение года учащиеся школы принимали активное участие в предметных интернет олимпиадах и конкурсах различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс «Кош келдын Наурыз» | Диплом 1 степени. Кобзева Яна  Диплом 1 степени. Горецкая Александра |
| 2 | Республиканский конкурс «Алтын куз 2016» | Диплом 1 степени. Гильгенберг Виктория |
| 3 | Республиканский творческий конкурс «Лучший научный проект» | Диплом 1 степени. Аксенова Елизавета |
| 4 | КИО «Русский язык» | 3-е место.- Лаптова Марина  2 место – Кобзева Яна  Лучший результат района – Москаленко Виолетта |
| 5 | Олимпиада «Казахстан уздары» русский язык | Диплом 1 степени. Лаптова Валерия  Диплом 1 степени. Шкитина Анастасия |
| 6 | Дистанционная олимпиада по технологии «Пчелка» | Диплом 3 степени. Кобзева Яна |
| 7 | ККО (начальные классы) | Диплом 1 степени. Шевченко Екатерина  Диплом 1 степени. Иващенко Юлия  Диплом 2 степени. Иващенко Анна |
| 8 | Дистанционная олимпиада «ассорти» | Диплом 2 степени. Шевченко Екатерина |
| 9 | ККО математика | Диплом 1 степени. Кобзева Яна  Диплом 1 степени. Аксенова Елизавета  Диплом 2 степени. Рахимова Карина  Диплом 2 степени. Лазаренко Марина |
| 10 | «British bulldog» | 2 место Шевченко Максим  1 место Кобзева Яна  1 место Мезина Светлана |
| 11 | «Акбота» | 1 место Набиев Ануар  1 место Ягяева Лера  2 место Шевченко Максим  3 место Шкитина Анастасия  3 место Лазаренко Александра |
| 12 | «Кенгуру» | Место Шевченко Максим  2 место Набиев Ануар  3 место Богомолов Андрей  3 место Ягяева Регина |
| 13 | «Золотое Руно» | 1 место-Шевченко Максим  2 место – Богомолов Андрей |

Так, за год в различных конкурсах и олимпиадах приняли участие 48 учащийся школы.

**4.2 Воспитательная работа**

Воспитательная работа в КГУ «Журавлевская средняя школа » ведется по приоритетным направлениям воспитательной работы Концептуальных основ воспитания.

 Особое внимание в школе уделялось  воспитанию  казахстанского патриотизма и гражданственности.  Коллектив школы проводит огромную работу в воспитании будущих патриотов Республики Казахстан.

  В этом направлении классными руководителями и учащимися были подготовлены и проведены различные классные и общешкольные мероприятия.

Вожатой школы Ушаковой Т.В. проведен торжественный сбор посвященный принятию в ряды РДЮО «Жас Улан» в ряды Жас Улан приняли лучших учеников школы, у которых есть достижения в учебе и спорте.

В сентябре прошло заседание актива ЕДО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» на котором был избран актив, составлен план работы. Абдыкаримов Алихан ученик 9 «А» класса является президентом «Жас Ұлан»

Реализована работа «Волонтерское движение» помощь пожилым, в международный день пожилых людей в школе проведен праздничный концерт, на который пригласили  пенсионеров села.

**5 Социальное партнерство. Социальная активность учащихся.**

Серьезную поддержку школе в решениив улучшении и создании комфортных условий для проведения учебно – воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году оказали: ТОО «Журавлевка».

Школа является социокультурным центром поселка.

В школе особое внимание отводится выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** | **Класс** | **Час** | **День недели** | **Время** | **Руководитель** |
| **1** | Вокальный  «Золотая нотка» | 3-4 | 2 | Четверг | 16.00-18.00 | Кахарманов Станислав Русланович |
| **2** | «Волшебное слово» | 5 | 1 | Понедельник | 16.00-17.00 | Шевченко Светлана Владиславовна |
| **3** | «Занимательная математика» | 7 | 1 | Пятница | 16.00-17.00 | Катренко Светлана Ивановна |
| **4** | «Знатоки математики» | 9 | 1 | Вторник | 16.00-17.00 | Катренко Светлана Ивановна |
| **5** | «Чудеса творчества» | 8 | 1 | Четверг | 16.00-17.00 | Лойко Ирина Анатольевна |

Анализ показывает, что сохранилось количество кружков творческого направления. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на открытие спортивных секций, что способствует физическому развитию учащихся.

Степень участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | 20142/2015 уч.г., % | 2016/2017 уч.г., % |
| 1 | В проведении учебной работы . | 15% | 36% |
| 2 | В проведении воспитательной работы | 20% | 23% |

36 % родителей принимают участие в проведении учебной деятельности , 23%в проведении воспитательной работе. Участие в районных , областных мероприятий оплачивается за счет спонсорской помощи родителей.

Следует обратить внимание на активизацию работы совета школы, на совместные мероприятия с родителями и общественными организациями.

**6 Основные направления ближайшего развития школы.**

1**.П**родолжить комплексную работу по повышению качества образования у 2.**Р**егулярное отслеживание, учет успеваемости учащихся. Рассмотрение этих вопросов на педагогических и родительских собраниях. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. Усилить работу с одаренными детьми.

3. **У**силить работу по привлечению учащихся и учителей к районным и областным конкурсам и олимпиадам.

**4. Э**ффективнее использовать современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, проектное обучение;

5 **Р**азвивать учебно-материальную базу в соответствии с требованиями стандарта нового образования