Қазақ тілі.
6 сынып.

Сабақтың тақырыбы: Сөйлем түрлері.
Сабақтың мақсаттары: 1.Сөз, сөз тіркесі,сөйлем дегеніміз не білу.
Сөйлем түрлерін ажырата білу.
2.Ауызша, жазбаша тілдерін дамыту.
3.Оқушылардың белсенділік қасиеттерін дамыту

Сабақтың көрнекіліктері: кітап, интерактивтік тақта,схемалар,оқу таблицалар.

Сабақтың барысы:

Интерактивтік тақтада эпиграф:

Оқуда алғыр бол,
Ойлауға даңғыл бол,
Өмірде әділ бол,
Ашуда сабыр бол,
Ісіңде шебер бол.
Ақылға кемел бол.
Қиынға батыл бол.
Еңбекте батыр бол,
Уәдеңе берік бол,
Аулына керек бол.

I . Ұйымдастыру кезеңі.
Сәлеметсіздер ме, балалар. Бүгін бізде сабақта коп қонақ отыр, сондықтан жұмысты жақсы істеуге тырысамыз.
А. Эпиграфты оқып шығайық, жазылған сөздер арқылы аудармасын жасайық:

Тақтада сөздер: алғыр - успешный сабыр-сдержанный
даңғыл- широко шебер-умелый
әділ-справедливый кемел- рассудительный

батыл- смелый
батыр- герой
берік-верный
керек- нужный

II Жаңа сабақ (Тіл дамытуға арналған тапсырмалар)

1.А.Жыл мезгілі туралы сөйлесу:

Сурет арқылы қыс туралы әңгімелеу. (Тақтада сурет)

В. Келесі тапсырмамыз: өткен тақырыптар бойынша әңгімелеу.

Астана Қазақстан Менің мектебім Өзім туралы

? ? ? ?

2. Сабақтың тақырыбымыз: Сөйлемнің түрлері. Бүгін біз сөз , сөз тіркесі, сөйлем дегеніміз не қайталаймыз.Сөйлемнің түрлері қандай болады екен еске түсіреміз.
Интерактивтік тақтада мәтінмен жұмыс:

Отан.
Отан деген не? Отан деген адамның туып-өскен жері.
Отаңды білесің бе? Біздің Отанымыз –Қазақстан! Қандай екен біздің Отанымыз?
Отанымыз-тәелсіз, үлкен мемелекет.Республикамыздың президенті- Нұрсұлтан Назарбаев. Еліміздің жаңа астанасы –Астана қаласы.
Жаса, біздің Отанымыз!
А. Мәтін не туралы?
Б.Мәтінде ең басты сөздер қадай?( оқушылар тақтаға шығып жазады)
В.Жақсы.Сонымен сөздер дегеніміз не? (зат немесе құбылыс атауы)
Г.Мәтіннен қандай сөз тіркестерін теріп жазуға болады? ?( оқушылар тақтаға шығып жазады)
Д. Жақсы.Сонымен сөз тіркесі дегеніміз не? (бірнеше сөздің бір-бірімен мағыналық байланысқа түскен сөз тобы)
Е.Енді сөздер арқылы және сөз тіркестер арқылы мәтінді еске түсіріп айту.
(2-3 оқушы)
Ж. Бұл мәтінде сөйлемдер бар ма? Сөйлем дегеніміз не?
(Бір сөз немесе бірнеше сөз тіркесінен жасалған тиянақты ойдың көрсеткішін сөйлем дейміз)

З.Сөйлемдер айтылу мақсатына қарай қандай болады? (Хабарлы,сұраулы,лепті,бұйрықты)
И.1-қатар хабарлы сөйлемдерді теріп жазады
2-қатар сұраулы сөйлемдерді теріп жазады
3-қатар лепті сөйлемдерді теріп жазады
Бұл сөйлемдердің соңында не қойылады?

3.Дәптермен жұмыс.
А. Астана сөзге фонетикалық талдау жасау:
Астана-Ас-та-на үш буынды сөз, 1-тұйық, 2-3 ашық буындар
А-дауысты,езулік,ашық,жуан
С-дауыссыз,қатаң
Т- дауыссыз,қатаң
А-дауысты,езулік,ашық,жуан
Н-дауыссыз,үнді
А-дауысты,езулік,ашық,жуан
Сөзде 6 әріп, 6 дыбыс бар.

Б.Президент сөзді тәуелдеу
I жақ менің президентім
IIжақ сенің президентің
IIжақ Сіздің президентіңіз
IIIжақ оның президенті
Тексеру.

4.Үй жұмысын тексеру: Диалог дайындау.
Көрініс көрсету.
Диалогта сөйлемнің қандай түрлерін пайдаландыңдар?

III. Сабақтың қорытындысы.
IV. Үй жұмысы. Шағын шығарма «Жаңа жылды қалай қ[**арсы**](http://collegy.ucoz.ru/publ/45-1-0-5667) аламын»
VI.Баға қою.